

Согласована

Заместитель директора по УВР
МБОУ "Уренская средняя
общеобразовательная школа №2
 / Малышева И.В. /
«31» августа 2017 г.

Утверждена

Приказом директора МБОУ
"Уренская средняя
общеобразовательная школа №2"
от «31» августа 2017 г. №136
Г.А. Сироткина



**Рабочая программа
индивидуальных и групповых занятий
по обществознанию
для 8 «Б» класса**

Разработчик: Махова Татьяна Павловна, учитель истории и обществознания

Составлена на основании
программы Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9
классов общеобразовательных учреждений. – М. «Русское слово», 2011г.

г. Урень,
2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий по обществознанию в 8 «Б» классе составлена на основании программы Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М. «Русское слово», 2011г.

Курс «Обществознание» в 8 классе ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На этом этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Цели:

- расширение знаний учащихся по обществознанию, создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Задачи:

- Отрабатывать вопросы общей учебной программы по обществознанию;
- Изучать вопросы, не вошедшие в программный материал;
- Дополнительно работать с терминологией;
- Уделять внимание особо трудным для восьмиклассников вопросам обществознания;
- Воспитывать у учащихся чувство гордости и ответственности за судьбу малой и большой Родины;
- знакомство с технологией проектно - исследовательской деятельности;
- формирование готовности к работе над проектами;
- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками.

Объем рабочей программы составляет 34 часа в год, и распределяется по 1 учебному часу в неделю.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Распределение учебного материала

№	Тема раздела	Количество часов	Кол-во практических работ

	Введение	1	
I	Общество и человек	11	Практическая работа №1. Реферат. Тема, актуальность, проблема, цель, задачи, предмет, объект
II	Экономическая сфера	10	Практическая работа №2. Источники информации. Классификация. Алгоритм работы.
III	Социальная сфера	12	Практическая работа №3. Как создать проект. Планирование содержания и этапов проведения. Практическая работа №4. «Лестница» сужения и расширения понятий. Составление терминологического словаря. Практическая работа №5. Защита проекта.
	Итого	34	

Введение (1ч)

Раздел 1. Общество и человек (11ч)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Общество в широком и узком смысле. Основные признаки общества. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Представление о мировом сообществе. Процесс глобализации. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Экологические программы и защита окружающей среды.

Типология обществ. Социальный прогресс и ускорение истории. Закон неравномерного развития обществ. Прогресс и регресс. Реформы и революции.

Социализация личности. Роль семьи и социальной среды в воспитании. Моральные и духовные ценности. Их роль в развитии личности. Агенты социализации.

Потребности человека. Первичные и вторичные потребности.

Общение. Виды общения. Формы общения. Проблемы общения.

Раздел 2. Экономическая сфера (10ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Товары и услуги. Обмен, торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).

Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей.

Раздел 3. Социальная сфера (12 часов)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальная роль и социальный статус. Социальная стратификация. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная политика государства. Социальные гарантии.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА

В результате индивидуальных и групповых занятий по обществознанию ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

При работе над проектами используются исследовательские методы, что предполагает:

- определение проблемы, вытекающих из неё задач исследования;
- выдвижение гипотезы их решения;
- обсуждение методов исследования;
- оформление конечных результатов;
- анализ полученных данных;
- подведение итогов;
- корректировка;
- получение выводов

В результате прохождения учащиеся получают опыт:

- анализа проблемы;
- анализа способов решения проблемы;

учащиеся научатся:

- описывать и анализировать ситуацию, в которой возникает проблема;

- определять противоречия, лежащие в основе проблемы;
- формулировать проблему;
- формулировать цель на основании проблемы;
- обосновывать достижимость цели;
- ставить задачи, адекватные цели;
- выстраивать в хронологической последовательности шаги (действия);
- рассчитывать время, необходимое для их выполнения.