

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»
Уренского муниципального района
Нижегородской области

Принята
решением педсовета
от «31» августа 2017г.
Протокол №1

Утверждена
приказом директора №136
от 31.08.2017г.

 Г.А.Сироткина



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Ровесники»

«Я гражданин России»

Возраст детей: с 10 лет до 14 лет

Срок реализации программы: 2 года (2017 – 2019 гг.)

Автор – составитель:

Кузнецова Татьяна Сергеевна

старшая вожатая

МБОУ «Уренская СОШ №2»

Уренского муниципального района

Нижегородской области

606800, г. Урень, ул. Индустриальная , д. 12А

контактный телефон (831)54-221-53

г. Урень
2017г.

Информационная карта

Полное название программы	«Я – гражданин России»
Автор составитель программы	Кузнецова Татьяна Сергеевна старшая вожатая
Место реализации	МБОУ «Уренская СОШ №2» Уренского муниципального района Нижегородской области 606800, г. Урень, ул. Индустриальная , д. 12А
Сроки реализации программы	Август 2017 года – май 2019 года
Цель программы	Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включая его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократичной культурой.
Задачи программы	Образовательные: • знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; • приобретение знаний и навыков, необходимых для успешного осуществления

	социально- значимых проектов; • обучение методикам проведения досуговых форм: Воспитательные: • воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни; • воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; Развивающие: • формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств; • развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде; • развитие уверенности в себе; • развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.
Ожидаемые результаты	По окончании программы воспитанники должны знать: методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД; Воспитанники должны уметь: организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах; уметь разрабатывать игровые программы на различные темы.
Специализация	Комплексная, социально – педагогическая
Формы реализации содержания программы	КТД, акции, проекты, тренинги, деловые и ролевые игры, беседы, встречи, диспуты, праздники
Общее количество участников программы	

Пояснительная записка

Общество заинтересовано в том, чтобы целенаправленно влиять на подрастающее поколение с целью передачи ему богатств социального опыта, с целью стабильности своего существования. Функции воспитания реализуют семья, школа, общественные организации.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Преодоление отчужденности в процессе исторического развития общества не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, объективных социальных условий, так и на реализацию открывающихся, на каждом историческом этапе новых возможностей для духовно – нравственного совершенствования человека. Необходима организация систематического, базирующегося на знании и учете объективных закономерностей развития личности, процесса воспитания, который служит необходимой и всеобщей формой этого развития.

Поэтому в новых условиях наилучшим вариантом является возрождение детских добровольных общественных организаций, к которым тяготеют дети, но на совершенно иных принципах деятельности и других организационных условиях. Детские объединения представляют собой важный фактор воздействия на ребёнка, влияющий двояким образом: с одной стороны, создаёт условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей ребёнка, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений, с другой стороны, проводит отбор внутренних возможностей личности путем самоограничения и коллективного выбора, равнения на общественные нормы, ценности, социальные программы. Детское объединение выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребёнка.

Благодаря детскому объединению происходит становление норм демократической культуры, формирование навыков игрового общения и деятельности, развитие гражданских, патриотических чувств растущего гражданина России, чувств сопричастности с происходящим в окружающем мире.

Примером такого объединения детей может быть детская организация «Ровесники» на базе МБОУ «Уренская СОШ №2» г. Урень. Деятельность Детской организации строится на основе программы ДОО «Ровесники». Данная программа органично вписывается в воспитательную систему школы и составлена с учётом её традиций, с опорой на имеющийся позитивный опыт работы, а также с учётом социальной ситуации, сложившейся в настоящее время в России и городе Урень и рассчитана на три года. Программа рассчитана на работу с учащимися 5 – 8 классов с учётом их интересов как в школе, так и вне её.

Реализуя программу, мы используем самые разнообразные формы проведения занятий (как традиционные, так и интерактивные): лекции,

беседы, встречи с интересными людьми, деловые игры, творческие мастерские, ток – шоу, «круглые столы», ролевые игры, экскурсии, совместные занятия с родителями и др.

Актуальность программы.

Воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни.

Новизна программы заключается в том, что участие в ней способствует формированию лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Цель программы: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

Образовательные:

- обучение основам работы с различными видами информации;
- обучение методике социального проектирования, методикам проведения досуговых форм;
- обучение методикам проведения досуговых форм.

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности.

Развивающие:

- формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- развитие уверенности в себе ;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ от 29. 12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»(ст.10, ст. 28, ст. 34), ФЗ от 19.05. 1995 №82-ФЗ «ОБ общественных объединениях»

Программа «Я – гражданин» авторская, ориентирована на учащихся в возрасте 10 – 13 лет.

Срок реализации программы – 2 года, который включает три последовательных этапа:

1. Подготовительный (01.01.2017 – 01.04.2017) предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно – творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Вожатый организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

2. Основной (01.04.2017 – 01.12.2018) предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предполагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

3. Итоговый (01.12.2018 – 01.02.2019) предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально – значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы актива, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим.

Занятия в школе актива проводятся каждую неделю по 1 часу.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии у подростков лидерских качеств, индивидуальных способностей, организаторских навыков, продуктивного общения со сверстниками, старшими и младшими товарищами. Забота о своем здоровье и здоровье окружающих, помогает реализовать себя в учебе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности.

Направления деятельности:

1. Образовательное направление – школа актива «Лидер».

Образовательное направление программы направлено на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту. В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

Задачи направления:

- ✓ формировать активную жизненную позицию у членов актива с способствовать их дальнейшему личностному росту;
- ✓ учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия;
- ✓ способствовать развитию коллектива.

2. Спортивно – оздоровительное направление «Спорт – это здорово»

Среди членов детского объединения есть ребята с различными заболеваниями: ослабленное зрение, сколиоз, в том числе с хроническими, поэтому спортивно – оздоровительное направление программы – одно из приоритетных. Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на создание и решение задач, связанных с творчеством. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать в детстве. Ведь большинство детей считает, что ведет здоровый образ жизни, тогда как их двигательная активность сведена к минимуму, не соблюдается режим питания.

Задачи направления:

- ✓ укреплять здоровье детей и подростков, создавая условия для формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- ✓ учить общаться, управлять собой, подчиняться правилам, соблюдать нормы поведения;
- ✓ способствовать физическому развитию и самосовершенствованию членов детского объединения;
- ✓ развивать творческие и организаторские способности, умения подготовить и провести мероприятия и акции по ЗОЖ.

3. Социальное направление «Добро есть жизнь!»

В рамках этого направления внимание уделяется таим общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание.

Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьники и воспитанники детских садов), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом

Задачи направления:

- ✓ развивать детскую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желание добровольно и бескорыстно заботиться о них;
- ✓ оказывать действенную помощь тем, кто в ней нуждается.

4. Направление «Общение и досуг» - «каждое дело творчески – а иначе зачем?»

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в досуговых мероприятиях является одной из основных черт ребёнка 10 -13 лет. Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детей этой возрастной группы.

Для полноценного развития личности ребёнка в этом возрасте очень важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчётлива выраженный реальный смысл.

Задачи направления:

- ✓ способствовать развитию личности, предоставляя свободный выбор разнообразных общественно – значимых ролей и положений;
- ✓ привлечение к деятельности, развивающей интересы, возможности и способности каждого ребёнка;
- ✓ помогать в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую и творческую деятельность;
- ✓ способствовать становлению и развитию коллектива.

5. Экологическое – «Зелёный щит»:

Проблемы экологии, которые, несомненно, присутствуют в обществе, в скором будущем предстоит решать новому поколению – сегодняшним школьникам. Экологическое воспитание, т.е. формирование понятий о важности окружающей среды, наличии проблем, связанных с пренебрежительным отношением к экологии, и способы их решения, должно присутствовать с детства. Поэтому так важно научить детей следовать правилам экологического поведения.

Задачи направления:

- ✓ формирование бережного отношения к природе и окружающей действительности;
- ✓ становление личности как активного защитника и преобразователя природы и общества.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемое решение и за их выполнение, выраженное в достижении знаний личностного роста.
- ✓ овладение практическими приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития.

- ✓ сформированность умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, умения и стремления взаимодействовать в коллективе
- ✓ овладение методикой КТД

Воспитанники должны знать:

- историю развития детского движения СПО ФДО Нижегородской области;
- взаимодействие с СПО «МИР»
- взаимодействие с РДШ
- методику организации и проведение конкурсной программы, познавательные игры, КТД;
- правила составления информационного листа, памятки, афиши.
- структуру и правила оформления делового письма;
- основные типы и принципы организации дискуссии;
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости.

Воспитанники должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный лист, афишу средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- владеть навыками сопротивления групповому давлению;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

План обучения актива: 1 год обучения

№	Наименование темы	Теория	Практика	Итого
1	<i>Правовые основы деятельности ДОО</i>	4	1	5
1.1	Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса,	1		1

	перспективами деятельности по программе. Знакомство с детским объединением «Ровесники».			
1.2	История детского общественного движения в России. СПО ФДО Нижегородской области	1		1
1.3	Государственная символика. Символика детских организаций.	1		1
1.4	Конвенция ООН о правах ребёнка. Устав и законы ДОО «Ровесники»	1	1	2
2	Методика проведения сбора отряда	1	2	3
2.1	Что такое сбор отряда. Как заинтересовать ребят на сборе. Что такое разведка добрых дел? О чем говорят на сборе?	1	1	2
2.2	Деловая игра «Мы на сборе не молчим»		1	1
3	Коллективное планирование КТД	3	3	6
3.1	Что такое планирование и зачем оно нужно?	1	1	2
3.2	Организация КТД. Что такое традиционные дела?	1	1	2
3.3	Особенности организации мероприятий.	1	1	2
4	Учимся играть	3	2	5
4.1	Виды игр. Их значение в деятельности объединения.	1		1
4.2	Разучивание игр. Составление игротеки.	2	2	4
		11	8	19

Содержание 1 года обучения

1. Правовые основы деятельности ДОО.

1. Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса, перспективами деятельности по программе. Знакомство с ДОО «Ровесники»

2. Игры на взаимодействие и знакомство.

3. Разучивание гимна детского объединения.

4. История детского общественного движения в России. СПО ФДО Нижегородской области. Государственная символика. Символика детских организаций.

5. Конвенция ООН о правах ребенка. Устав и законы ДОО «Ровесники»

6. Деловая игра «Я и мои права»

2. Методика проведения сбора отряда.

1. Что такое сбор отряда. Как заинтересовать ребят на сборе.
2. Что такое разведка добрых дел? Как интересно провести разведку добрых дел.
3. О чем говорят на сборе? Деловая игра «Мы на сборе не молчим».

3. Коллективное планирование КТД.

1. Что такое планирование и зачем оно нужно? Составление примерного плана по направлениям.
2. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П. Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация КТД, Что такое традиционные дела? Поиск новых идей.
3. Особенности организации мероприятий.

4. Учимся играть.

1. Виды игр. Их значение в деятельности объединения.
2. Разучивание игр. Составление игротеки.
3. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.
4. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

Методическое обеспечение

1 год обучения

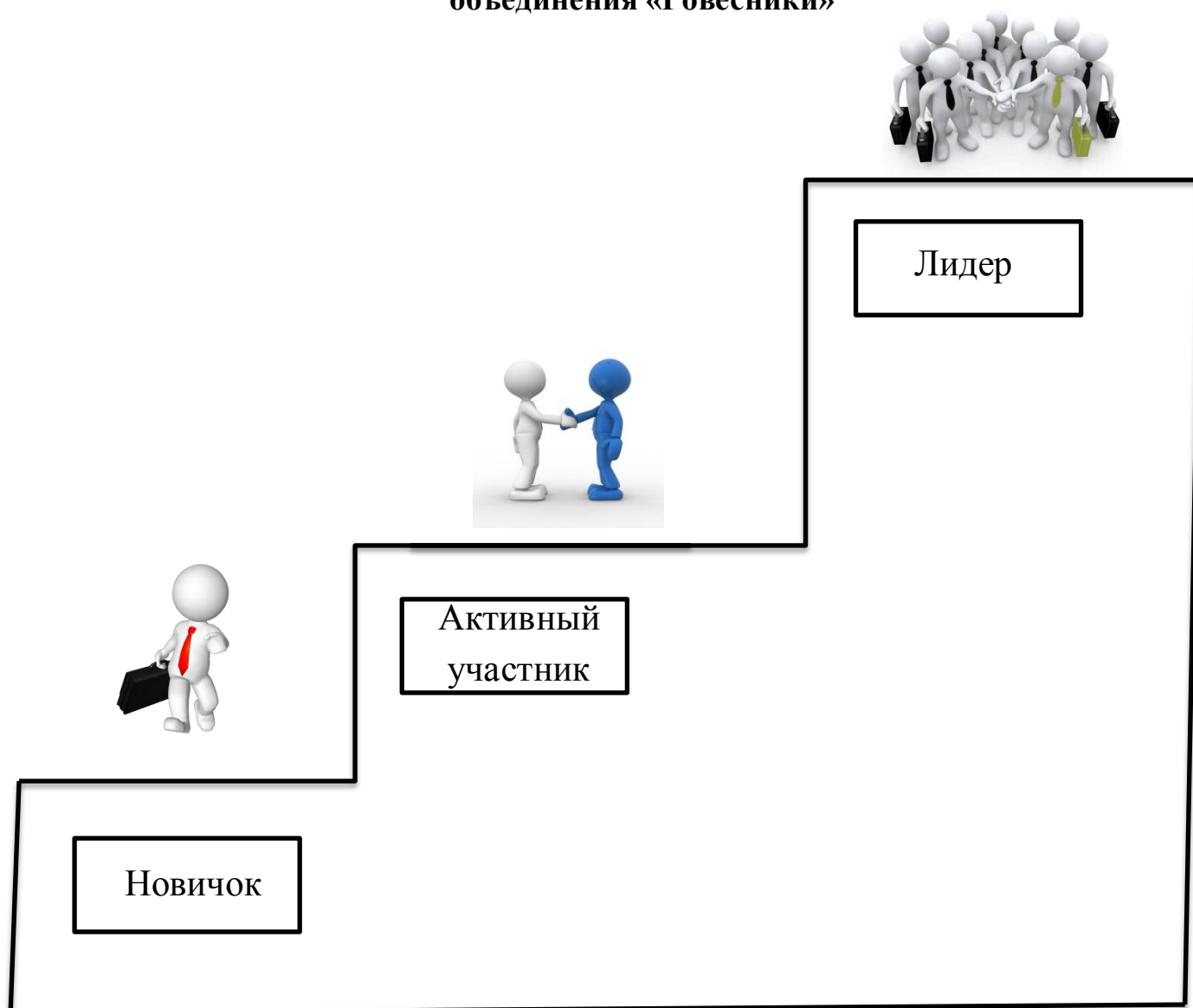
Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Правовые основы деятельности ДОО	Беседа	Дискуссия			Рефлексия
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса, перспективам и деятельности по программе. Знакомство с детским объединением «Ровесники».	Беседа, игры на взаимодействие	Дискуссия			Коллективная рефлексия
История детского общественного движения в России. СПО ФДО Нижегородской области	Беседа	Видеопрезентация		ноутбук	Коллективная рефлексия
Государственная символика. Символика детских организаций.	Разучивание гимна. Деловая игра по теме.		фотографии	Фотоаппарат, видеокамера	
Конвенция ООН о	Беседа, деловая игра	Работа в группах			Коллективная

правах ребёнка. Устав и законы ДОО «Ровесники»	«Я и мои права»				рефлексия
Методика проведения сбора отряда	Беседа	Дискуссия			Практическое задание
Что такое сбор отряда. Как заинтересовать ребят на сборе. Что такое разведка добрых дел? О чем говорят на сборе?	Деловая игра «мы на сборе не молчим»	Дискуссия			Коллективная рефлексия
Коллективное планирование	Работа в группах по направлениям.	дискуссия	Карточки с ролями		Коллективная рефлексия
Методика конструирования и организация КТД	Беседа, занятие – игра	Дискуссия			Практическое задание
Особенности организации мероприятий	Беседа, деловая игра				Мини - опрос
Учимся играть. Виды игр. Их значение в деятельности объединения.	Занятие – игра	Беседа, показ игр			Создание игротеки
Моделирование познавательной игры	Занятие - игра	дискуссия			Практическое задание

Кадровое обеспечение

1. Заместитель директора школы по ВР
2. Старшая вожатая
3. Социальный педагог
4. Школьный психолог
5. Классные руководители
6. Педагоги дополнительного образования
7. Школьный библиотекарь

Структура личностного роста членов Детского общественного объединения «Ровесники»



Первая высота – «Новичок». Чтобы преодолеть эту высоту, ребятам необходимо:

- знать гимн, законы и символы детского объединения;
- знать о главных достопримечательностях своей малой Родины;
- уметь рассказать о своём классе, школе и их традициях; уметь провести настольные, подвижные игры, интересно занять малышей;
- уметь провести интересную встречу, игру или организовать полезное дело

Вторая высота – «Активный участник». Чтобы овладеть этой высотой, ребята должны:

- знать основные акции и традиционные дела детского объединения;
- уметь проводить сбор совета дела; знать основы государственного устройства РФ, её флаг, герб и гимн;

- уметь рассказывать о славных страницах истории своего Отечества;
- уметь сделать интересную поделку и научить других;
- принимать активное участие в благотворительных акциях, концертах и других добрых делах;
- уметь организовать полезное дело, участвовать в социальном проектировании.

Третья высота – «Лидер». Это самая главная высота, достичь которой ребята смогут, если:

- умеют составлять план деятельности,
- умеют организовать свой день и работу;
- знают основы оформительского дела, могут оформить помещение к проводимому делу, празднику;
- знают правила судейства в спортивных состязаниях, пробовали себя в роли судьи на школьных соревнованиях;
- умеют составлять сценарии праздников, дел, конкурсов;
- могут разработать небольшой социальный проект;

На эту высоту поднимаются самые опытные и умелые ребята. Они пробуют что-то новое в жизни коллектива, улучшают его жизнь. Ребята работают над собой, стремятся к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию. Их уважают, на них равняются остальные. Главное отличие этих ребят – способность сделать выбор дальнейшего пути, собственной позиции. Выбирать – значит, проявлять самостоятельность мысли и поступка, настойчивость, твёрдость характера, верность делу, способность признавать и исправлять ошибки.

Переход от высоты к высоте не связан с возрастом ребёнка и переходом в другой класс, а обусловлен личностным ростом и готовностью к качественно новой позиции. Он связан с новым уровнем жизнедеятельности коллектива, с новой мерой ответственности ребят перед детским объединением, с расширением границ деятельности, с ростом самостоятельности, организаторской активности детей. Высоты считаются взятыми, если ребёнок успешно справился со всеми делами этих высот. Ему вручается знак отличия «Покоритель высоты». «Карта достижений» схематически отражает этапы личностного роста.

Дети, достигшие по структуре личностного роста третьей высоты, активно привлекаются к подготовке и проведению занятий школы актива.