

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 2»
Уренского муниципального района Нижегородской области
П Р И К А З**

«31» августа 2017 года

№ 139-о

«О внедрении ФГОС ООО,
об утверждении документов
в рамках внедрения ФГОС ООО»

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, 31.05.2015 №1577), методического письма ГБОУ ДПО НИРО "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2017-2018 учебном году", на основании решения педагогического совета МБОУ «Уренская СОШ №2» от 31.08.2017, протокол №1, приказов директора МБОУ «Уренская СОШ №2» от 31.08.2017 №133, 149 и в целях обеспечения эффективного внедрения ФГОС ООО в МБОУ «Уренская СОШ № 2»

приказываю:

1. Осуществить переход на ФГОС основного общего образования в 7 классах с 01.09.2017.
2. Утвердить план по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ООО на 2017 – 2018 учебный год в рамках Программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ООО на 2015 – 2020 г.г. (Приложение 1).
3. Утвердить раздел плана методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ООО в 5-7 классах (Приложение 2).

4. Заместителям директора Малышевой И.В., Светловой И.В., Соколовой И.Н. организовать консультационную поддержку учителей по вопросам реализации ФГОС ООО.

5. Утвердить план-график поэтапного повышения квалификации учителей в рамках введения ФГОС ООО (Приложение 3).

6. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования с целью приведения её в соответствие с ФГОС ООО (Приложение 4).

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



.А.Сироткина

План МБОУ «Уренская СОШ №2» по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ООО

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ООО.

Задачи:

- методическое сопровождение реализации ФГОС ООО,
- научно-методическое обеспечение перехода на ФГОС ООО,
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- обобщение, анализ и внедрение педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для успешной реализации ФГОС ООО.
2. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию и развитию УУД, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
3. Обеспечение качественного образования учащихся.

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами				
1.1. Повышение квалификации				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.				
Задача: Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе через различные формы методической работы				
Курсовая подготовка				
№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана курсов повышения квалификации	Сентябрь, декабрь	Зам.директора по УВР	Перспективный план курсовой подготовки
1.2. Повышение профессионального мастерства				
	Самоанализ педагогической деятельности	По графику аттестации	Руководители ШМО	Овладение алгоритмом практических достижений педагога для успешного прохождения аттестации
	Работа педагогов по темам самообразования	В течение года	Руководители ШМО	Повышение уровня квалификации педагогов
1.3. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами				
Цель: успешное профессиональное становление учителя				

1.	1. Изучение нормативной базы школы 2. Ведение школьной документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, классный журнал)	Август, сентябрь	Директор школы зам.директора по УВР	Знание нормативно-правовой базы
3.	Посещение уроков учителей	ноябрь	администрация	Профессиональное становление
4.	Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом и т.д. (наблюдение, рекомендации)	декабрь	администрация	
5.	Психолого- педагогические требования к проверке, учету, оценке знаний учащихся (рекомендации, анализ документации)	Февраль	администрация	

1.4. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Консультация для аттестующихся педагогов	По запросам	администрация	Преодоление затруднений при аттестации
2.	Обновление стенда об аттестации	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Систематизация материалов по аттестации

1.5. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Обобщение опыта работы МО учителей

1.	Представление опыта работы на тематических заседаниях МО, педагогических советах, семинарах, конференциях.	По графику	Руководители МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
2.	Участие в семинарах по реализации ФГОС ООО	В течение года	администрация	Повышение квалификации
3.	Участие в научно-практических конференциях разного уровня и методических чтениях педагогов.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	Распространение опыта, аттестация

2. Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

1.	Учителей начальных классов	март	Руководители ШМО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.
2.	Учителей информатики	декабрь		

3. Работа методических объединений

Цель: Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя

1.	1. Проведение заседаний МО 1	По плану	Руководители	
----	------------------------------	----------	--------------	--

	<p>раз в четверть</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Анализ работы за прошедший уч. год * Утверждение плана работы на 2017-2018 уч.год * Изучение нормативных документов * Рассмотрение рабочих программ * Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий * Подготовка к проведению семинаров, педсоветов * Анализ успеваемости и качества знаний по результатам диагностических работ * Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания * Подведение итогов работы МО за учебный год и задачи на новый учебный год * Реализация ФГОС ООО * Системно-деятельностный подход в реализации образовательных программ 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>в течение учебного года</p> <p>по планам работы методический объединений</p>	<p>МО</p>	<p>Системное решение задач методической работы</p> <p>Повышение педагогического мастерства</p> <p>Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС ООО</p>
4. Работа с талантливыми детьми				
Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.				
1.	Реализации ООП ООО по работы с талантливыми детьми.	По плану	Заместитель директора по УВР	План реализации
3	Обеспечение участия школьников в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Поддержка талантливых детей.
4	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	Сентябрь-декабрь	Руководители МО, руководители исследовательских проектов	Реализация портфолио обучающихся
5	Участие в конкурсе «Ученик года»	Январь-март		
5. Работа над методической темой. Педагогические советы				
Цель: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.				
1	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Март	администрация	Создание условий для эффективной реализации ФГОС ООО

2	<p>Методические семинары по следующим темам:</p> <p>а) Накопительная система оценки «портфолио» учащегося.</p> <p>б) Технология проектной деятельности для развития универсальных учебных действий.</p> <p>в) Как выявить метапредметные и личностные УУД</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Февраль</p>	Зам.директора по УВР	
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------	--

6. Диагностико - аналитическая деятельность

1	<p><u>Диагностические исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные затруднения учителей, выявление запросов по оказанию методической помощи - социально - психологическая адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения - сформированность УУД 5-7 кл. - уровень обученности по итогам промежуточной аттестации 	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>май</p>	администрация	<p>Обеспечение адаптации обучающихся, оказание методической помощи учителям, обеспечение сформированности УУД, соответствующих ФГОС, подготовка к успешной промежуточной аттестации</p>
2	<p><u>Анкетирование учащихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по выбору предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - по выявлению уровня удовлетворенности представляемыми образовательными услугами 	В соответствии с планом	Администрация	<p>Выявление запросов обучающихся, определение уровня удовлетворенности школьной жизнью</p>
3	<p><u>Мониторинговые исследования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - качество знаний школьников - результаты промежуточной и итоговой аттестации - формирование и развитие УУД 	В течение года	директор школы, замдиректора по УВР	<p>Обеспечение качественного образования</p>

7. Работа по реализации ФГОС ООО

1	Корректировка рабочих программ	август	Администрация	Успешная реализация ФГОС ООО
2	Изучение нормативных документов ФГОС ООО	Август - сентябрь		
3	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС ООО	В течение года	Руководители МО	Подготовка методической и нормативно-правовой базы ФГОС ООО
4	Заседания ШМО учителей	В течение учебного года		

План методической работы на период сопровождения внедрения ФГОС в 5-7 классах

Срок	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
В течение учебного года	Консультационная поддержка учителей по вопросам реализации ФГОС ООО, оказание методической помощи учителям в разработке рабочих программ, программ внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР, ВР И.В.Мальшева, И.В.Светлова, Т.И.Веселова, И.Н.Соколова
Август	Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО (5-7 классы)	Педагоги
	«Организация образовательного процесса в 2017-2018 учебном году. Учебные планы» (вопрос педсовета)	Зам. директора по УВР И.В.Мальшева
Сентябрь	Семинар «Накопительная система оценки «портфолио» учащегося»	Зам. директора по УВР И.В.Мальшева Т.А.Вихарева
	Собеседование с учителями 5-х классов «Организация образовательного процесса в период адаптации. Преемственность»	Зам. директора по УВР И.В.Мальшева
	Стартовая диагностика УУД учащихся 5-х классов	Педагог – психолог Самарина Д.В., кл.рук.
	Взаимопосещение уроков в 5 классах «Формирование УУД учащихся»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Октябрь	Семинар «Технология проектной деятельности для развития универсальных учебных действий»	Зам. директора по УВР И.В.Мальшева
	Диагностика предметных достижений учащихся (математика, русский язык, техника чтения, биология, география, история, обществознание, информатика)	Учителя-предметники
	Анализ входных контрольных работ «Уровень сформированности УУД»	Психолог, учителя - предметники
Декабрь	Подведение итогов работы за 1 полугодие. Заполнение диагностических карт развития УУД	Учителя – предметники, кл.рук.
	Консультация по проблеме: «Работа с диагностическими картами учащихся. Составление индивидуального образовательного маршрута»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	Взаимопосещение уроков с последующим анализом	Педагоги
Январь	Реализация программы внеурочной деятельности (анализ работы за 1 полугодие, определение затруднений и корректировка программы)	Педагоги, кл.рук.
	Создание банка методических рекомендаций по проведению мониторинга эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Зам. директора по УВР, творческая группа
Февраль	Семинар «Как выявить метапредметные и личностные УУД»	Зам. директора по УВР, творческая группа
Март - апрель	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	творческая группа
	Подготовка педагогов к участию в семинарах разного уровня по вопросам внедрения ФГОС ООО	Зам. директора по УВР
Май	Самодиагностика педагогических затруднений в условиях ФГОС ООО	педагоги

	Совещание «Итоги работы по реализации образовательной программы основного общего образования»	Зам. директора по УВР, рук. ВТГ
	Мониторинг УУД и личностных результатов учащихся по итогам учебного года. Заполнение диагностических карт развития УУД по итогам года	Педагог – психолог Самарина Д.В., кл.рук., учителя - предметники
	Обобщение педагогического опыта по темам самообразования	педагоги
Обобщение и распространение опыта		
В течение учебного года	Участие в районных, областных, всероссийских семинарах, вебинарах по вопросам реализации ФГОС ООО	Учителя 5-7 классов
Ноябрь	Подготовка методических материалов по теме «Приёмы формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, рук. ВТГ, педагоги
Декабрь	Участие в мероприятиях разного уровня по вопросам реализации ФГОС ООО.	Педагоги
Март	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Зам. директора по УВР, рук. ВТГ, педагоги
Май	Подготовка публикаций методических разработок педагогов, реализующих ФГОС ООО	Педагоги
Организация внутришкольного контроля		
В течение учебного года	Проверка ведения рабочей документации (личные дела, электронный дневник, электронный журнал, журналы факультативных занятий, журналы внеурочной деятельности и др.)	Заместитель директора по УВР
Сентябрь-май	Проверка рабочих программ и выполнение практической части программы	
Октябрь – ноябрь	Контроль реализации требований ФГОС при организации образовательного процесса в 5-7 классах	
Октябрь	Контроль организации адаптационного периода в 5-х классах	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Январь	Контроль работы педагогов по формированию УУД обучающихся на уроках	
Май	Организация рефлексии педагогической деятельности учителей 5-7 классов	
Организация работы с родителями обучающихся		
В течение учебного года	Создание системы электронного информирования родителей через сайт ОО, электронный журнал, электронный дневник	Заместитель директора по УВР, кл. рук.
	Организация родительских собраний по вопросам внедрения ФГОС	

**План-график
поэтапного повышения квалификации учителей
в рамках введения ФГОС ООО**

№ п/п	ФИО учителя	Должность	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Сироткина Г.А.	Директор, рус.яз.	+	+		+	+
2	Малышева И.В.	зам. дир. по УВР, матем.		+	+		+
3	Светлова И.В.	зам. дир. по УВР, учитель рус. яз. и литер.		+	+		+
4	Соколова И.Н.	зам. дир. по ВР		+			+
5	Гусева Е.В.	Учитель начальных классов, рус.яз.			+		
6	Кондря М.М.	Учитель начальных классов, музыки		+			+
7	Кузьмичева О.И.	Учитель начальных классов, рус.яз.		+	+		+
8	Самарина Д.В.	Педагог - психолог			+		
9	Лубкова Л.А.	учитель рус. яз. и литер.			+		
10	Виноградова Г.М.	учитель рус. яз. и литер.			+		
11	Соршнёва Л.И.	учитель математики		+			+
12	Малышева Н.А.	учитель математики		+			+
13	Вихарева Т.А.	учитель математики, экономики, информатики		+			+
14	Ларина Т.Ю.	учитель информатики	+			+	
15	Малинина А.Н.	учитель физики		+			+
16	Гавриленко Н.В.	учитель английского языка		+			+
17	Виноградова М.В.	учитель английского языка		+			
18	Красикова А.Г.	учитель английского языка	декре т				
19	Махова Т.П.	учитель истории и общ.	+			+	
20	Кудрявцева Т.Ю.	учитель ИЗО и технол.		+			+
21	Смирнова Т.А.	учитель географии, химии		+	+		
22	Козырева О.Н.	учитель географии			+		
23	Комлева Т.И.	учитель биологии			+		
24	Соколов Н.А.	учитель физич. культуры			+		

25	Охотников Д.М.	учитель физич. культуры			+		
26	Козаков Н.П.	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии		+	+		+
27	Соснина Н.П.	учитель ОБЖ, музыки		+			+
28	Александрова В.А.	Учитель физ.культуры		+			

Приложение 4 к приказу
МБОУ «Уренская СОШ №2»
от 31.08.2017 №139-о

Изменения, вносимые в Основную образовательную программу ООО

МБОУ «Уренская СОШ №2», утвержденную приказом директора МБОУ «Уренская СОШ №2» от 21.05.2015 №69 (в редакции приказа от 31.08.2016 №96)

Внести изменения в Основную образовательную программу ООО с 01.09.2017 г. в разделы: Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: История Нижегородского края

Выпускник научится:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды Нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории.

Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности.

Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

2. Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

3. Описание (реконструкция):

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

4. Анализ, объяснение:

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

5. Работа с версиями, оценками:

- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

В организационный раздел: (на основании приказа МБОУ «Уренская СОШ №2» от 31.08.2017 № 133): Учебный план МБОУ «Уренская средняя общеобразовательная школа №2» Уренского муниципального района Нижегородской области на 2017-2018 учебный год, основное общее образование, 5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		5кл. (3)	6кл. (3)	7 кл. (2)
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	-	-	1
Общественно - научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Технология	Технология	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Информатика	1	1	-
Общественно - научные предметы	Обществознание	1	-	-
	История Нижегородского края	-	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Обязательная нагрузка		30	32	33
Факультативные занятия	<i>К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология</i>	16,в	16	-

	<i>Компьютерная графика</i>	1а	-	1а,б
	<i>Введение в экологию</i>	1а,б,в	1а,в	-
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>	<i>Математика</i>	-	-	1а,б
Максимальный объём учебной нагрузки (шестидневная неделя)		32	33	35

Внести дополнения в Основную образовательную программу ООО с 01.09.2016 г. в организационный раздел (на основании приказа МБОУ «Уренская СОШ №2» от 31.08.2016 №149 - приложение): Годовой календарный учебный график.