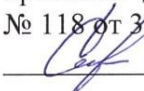


Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2015 года

Утверждено

приказом директора школы
№ 118 от 31.08.2015 года

 Г.А. Скродкина

(внесены изменения
приказом директора № 33
от 15.02.2018г.)



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»
Уренского муниципального района Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089) (далее ФК ГОС), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 37) (далее ФГОС НОО), федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) (далее ФГОС ООО), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа №2» Уренского муниципального района Нижегородской области (далее – Школа), основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе при освоении ими основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения основной образовательной программы предыдущего уровня) в Школе.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

2.2. Цель текущего контроля:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам;
- коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа, темпа, качества, особенностей освоения изучаемого материала;
- предупреждение неуспеваемости учащихся;
- анализ эффективности образовательной деятельности Школы;
- корректировка деятельности педагогов и учащихся;
- проектирование последующей образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль предметных образовательных результатов может осуществляться учителями в следующих формах:

- письменные задания: контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, грамматическое задание, письмо по памяти; самостоятельные и проверочные работы, диагностические работы, тестирование; домашняя работа, работа над ошибками, словарный диктант;
- устные опросы: пересказ, чтение вслух, чтение наизусть, устный счет, аудирование, говорение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад, защита проекта, защита презентации, викторина, зачет;

- практические задания: лабораторные и практические работы, работа с контурными картами, таблицами; выполнение нормативов по физической культуре; творческие работы, комплексный анализ текста, выполнение рисунков, исполнение песни, изготовление изделия.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот учебный предмет, с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, содержания рабочей программы по учебным предметам с учетом контингента обучающихся и используемых им образовательных технологий.

2.5. В первых классах текущий контроль ведется качественно без фиксации в форме отметок достижений обучающихся в классных и электронных журналах, фиксируются только пропуски уроков.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов Школы осуществляется по всем учебным предметам (кроме предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классе) учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений учащихся в классных и электронных журналах, дневниках обучающихся.

За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

2.7. В соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются метапредметные и предметные результаты образования учащихся с использованием комплексного подхода;
- отслеживаются личностные результаты;
- организуется работа по накопительной системе оценки по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)
- стартовая диагностика, входные работы, промежуточные итоговые стандартизированные работы по предметам, выборка детских творческих работ;
- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.8. Отметки за устные ответы по всем учебным предметам выставляются учителем в дневник обучающегося и в классный и электронный журнал в ходе урока.

2.9. Отметки за различные виды письменных и практических заданий выставляются:

- во 2-11 классах контрольные диктанты проверяются к следующему уроку;
- изложения и сочинения во 2-4 классах проверяются не более 2-х дней; в 5-8 классах на проверку отводится 3 дня; в 9-11 классах - отводится 5 дней;
- во 2-8 классах контрольные работы по математике проверяются и отметки выставляются к следующему уроку; в 9-11 классах - проверяются в течение 5 дней;
- контрольные, практические (лабораторные) работы по физике, химии, биологии, географии проверяются к следующему уроку.

Все отметки выставляются в классный и электронный журналы (2-11 классы), а также в дневники обучающихся.

2.10. Обучающиеся, освобождённые от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, изучают только теоретическую часть программы. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устного и письменного опросов.

2.11. Обучающимся, не выполнившим работу в рамках текущего контроля успеваемости в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), предоставляется возможность выполнить пропущенную работу по истечении срока освобождения от учебных занятий, либо в течение соответствующей учебной четверти.

2.12. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с предоставлением возможности исправить неудовлетворительную отметку.

2.13. Учащимся, временно находящимся в санаторных школах, санаториях, реабилитационных центрах, четвертные отметки выставляются на основе отметок, полученных в этих учебных учреждениях.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учет успеваемости данных обучающихся ведется в специальном журнале на бумажном носителе, а четвертные (полугодовые) отметки заносятся в классный и электронный журналы соответствующего класса.

2.15. Учащиеся 2 - 9 классов аттестуются по четвертям, учащиеся 10- 11 классов аттестуются по полугодиям.

2.16. Отметка учащегося за четверть, полугодие по учебным предметам учебного плана (кроме предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классе) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, как среднее арифметическое отметок с последующим округлением до целого числа по правилам математического округления.

2.17.Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Отметка за полугодие выставляется при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

3.2.Промежуточная аттестация проводится в 1 - 11 классах по всем предметам учебного плана.

3.3. Промежуточная аттестация проводится как годовая промежуточная аттестация в конце учебного года следующим образом:

Класс	С использованием контрольно- измерительных материалов	С использованием формы учёта текущих образовательных результатов
2-4	-	Все предметы учебного плана.
5-8,10	2 предмета учебного плана, которые определяются в марте месяце решением педагогического совета из перечня предметов: русский язык, иностранный язык (английский),математика, алгебра, обществознание, история, физика, химия, информатика, биология, география, ОБЖ, экономика.	Все остальные предметы учебного плана
9,11	-	Все предметы учебного плана.

3.4. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, тестирования, изложения с элементами рассуждения, диктанта с

грамматическим заданием, сочинения, контрольно-измерительных материалов, диагностической работы в форме ОГЭ, диагностической работы в форме ЕГЭ, письменного и/или устного зачета, билеты, сдачи нормативов по физической культуре, творческой работы, защиты проекта, презентации.

3.5. При проведении годовой промежуточной аттестации отметка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок, четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.6. Годовая промежуточная аттестация с использованием контрольно-измерительных материалов проводится по утвержденному директором расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательной деятельности не позднее, чем за две недели до ее проведения.

3.7. При составлении расписания предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости учащиеся могут делиться на группы;
- продолжительность промежуточной аттестации в 5 - 7 классах до 90 минут; в 8 классах до 180 минут; в 10 классах до 235 минут.

3.8. Контрольно-измерительные материалы на годовую промежуточную аттестацию разрабатываются учителями, ведущими учебный предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей, и должны быть сданы в печатном виде заместителю директора, курирующему учебные предметы не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы.

3.9. В состав аттестационной комиссии входит не менее 2-х учителей.

3.10. Процесс проведения годовой промежуточной аттестации с использованием контрольно- измерительных материалов оформляется протоколом. Письменные работы и протоколы хранятся в Школе в течение одного года.

3.11. Результаты годовой промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

3.12. Отметка по итогам годовой промежуточной аттестации выставляется в классный журнал и учитывается при выставлении итоговой отметки.

3.13. При выставлении итоговой отметки в 5-8, 10 классах рекомендуется ориентироваться на средний балл четвертных (полугодовых), годовых отметок, отметок за годовую промежуточную аттестацию с последующим округлением до целого числа по правилам математического округления.

3.14. В случае расхождения годовой отметки и отметки за годовую промежуточную аттестацию в один балл итоговая отметка выставляется по усмотрению экзаменационной комиссии; в случае расхождения на два балла, итоговым становится среднеарифметический балл.

3.15. При выставлении итоговой отметки с учётом отметки за годовую промежуточную аттестацию, при возникновении спорной ситуации учитываются отметки за полугодие, четверть, итоговые контрольные работы и может быть выставлена отметка выше или ниже отметки за промежуточную аттестацию. Итоговая отметка должна отражать реальный уровень лично освоенных учащимся знаний, умений, навыков.

3.16. Обучающимся, получившим неудовлетворительную отметку по результатам годовой промежуточной аттестации, предоставляется возможность не позднее окончания учебного года повторно пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки.

3.17. Для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок

проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.18. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации об итогах годовой промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.20. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую основную образовательную программу, имеющие годовые и итоговые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс решением педагогического совета школы.

3.21. Обучающиеся 2-8,10 классов, имеющие неудовлетворительные отметки за учебный год по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно.

3.22. От годовой промежуточной аттестации с использованием контрольно- измерительных материалов решением педагогического совета могут быть освобождены обучающиеся:

- отличники учёбы;
- победители и призёры школьного и районного научного общества учащихся;
- обучающиеся, выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на районные, областные соревнования, турниры, конкурсы;
- по состоянию здоровья дети-инвалиды;
- обучающиеся, заболевшие на период промежуточной аттестации (на основании медицинской справки).

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создаёт условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включается время болезни учащегося, время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.10. Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

5. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования

5.1. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо учащиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

5.2. Обучающиеся при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей основной образовательной программе.

5.3. Зачисление обучающегося общего образования в форме семейного образования для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании его личного заявления или его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Процедура зачисления для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления обучающегося и его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

5.4. Школа бесплатно предоставляет обучающемуся на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда.

5.5. По желанию родителей (законных представителей) обучающемуся может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.

5.6. Промежуточная аттестация обучающегося в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием (графиком), утвержденным директором школы за две недели до её проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее трех человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением. Предметная комиссия утверждается приказом директора школы.

5.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации оформляется соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации. Его содержание доводится до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

5.8. Обучающийся имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией, в установленном законодательством порядке.

5.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации обучающемуся выдается справка установленного учреждением образца о результатах промежуточной аттестации по основной образовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

5.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному и нескольким учебным предметам основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных обучающимся при проведении промежуточной аттестации, обучающийся имеет право повторного прохождения.