

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2016 г.

Утверждено
приказом директора школы
№112-О от 01 сентября 2016г.
Г.А.Сироткина



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированных рабочих программах учебных предметов, курсов уровня начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»
Уренского муниципального района Нижегородской области

1. Общее положение

- Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.1 Адаптированная рабочая программа (далее АРП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2 Адаптированная рабочая программа разрабатывается с учётом федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.3 Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приёмов организации учебной деятельности.

1.4 Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.

1.5 Задачи программы:

Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

1.6 Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся).

1.7. Рабочая программа разрабатывается педагогом или группой педагогов и проходит экспертизу на уровне образовательной организации.

2. Структура и требования к разработке адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов образовательной организации
Структура АРП является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

2.1. АРП могут отличаться от примерных (типовых) учебных программ, авторских рабочих учебных программ не более чем на 20 %, например, определять порядок изучения материала, изменять количество часов на изучение тем в соответствии с уровнем класса и учебным календарным графиком, корректировать практическую часть программы в соответствии с имеющимся материально – техническим оснащением, вносить изменения в содержание изучаемой темы, не нарушая логики изложения учебного материала.

2.2. Структура АРП уровня начального общего образования содержит титульный лист (Приложение 1) и следующие разделы:

1. пояснительную записку;

2. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
3. содержание учебного предмета, курса;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2.3. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, овладеют учащиеся в ходе образовательного процесса.

2.4. Содержание учебного предмета - структурный компонент рабочей программы раскрывается через краткое описание разделов/тем с указанием общего количества часов по каждому разделу.

2.5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы включает названия разделов/тем и указывает количество часов на каждую тему.

3. Порядок оформления Рабочих программ

3.1. Ориентация страниц рабочих программ должна быть альбомной.

3.2. Требования к оформлению текста рабочей программы: шрифт Times New Roman; кегль размером 14 или 12; одинарный межстрочный интервал; абзацный отступ 1-1,25; выравнивание по ширине. Оформление раздела «Тематическое планирование» возможно 10 -14 кеглем.

4. Сроки и порядок рассмотрения Рабочих программ

4.1. Сроки и порядок рассмотрения Рабочих программ определяется данным положением, утвержденным на уровне общеобразовательной организации.

4.2. Согласование Рабочих программ проводится директором или заместителями директора по учебно-воспитательной работе по курируемым предметам. После согласования Рабочие программы утверждаются приказом директора школы.

4.3. Общий перечень Рабочих программ утверждается приказом по общеобразовательной организации.

4.4. Рабочие программы принимаются на нормативный срок изучения предмета, курса и обновляются ежегодно в части календарно-тематического планирования, а так же других разделов структуры по необходимости.

Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»
Уренского муниципального района Нижегородской области

Согласована
Зам. директора по УВР
_____ Т.И.Веселова
«__» _____ 20__ г.

Утверждена приказом директора
школы №__ от «__» _____ 20__ г.
_____ Г.А.Сироткина

**Адаптированная рабочая программа
по русскому языку в 1 классе
на 2016 – 2017 учебный год**

Составитель - учитель начальных классов: Журавлёва Н.П.

Составлена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и авторской программой УМК
«Школа России». Программа Русский язык. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий,
М.В. Бойкина, М.Н.Дементьева, Н.А. Стефаненко.
М.:, Просвещение, 2011 год.

г.Урень,
2016г.