

Анализ инновационной деятельности за 2017-2018 уч.год
МАОУ «Уренская СОШ №2»

Тема	Отработка моделей обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС
Инновационный статус	Муниципальная инновационная площадка
Год открытия площадки, этап инновационной деятельности	2017 год, 1 этап - подготовительный
Руководитель	Малышева И.В.
Научный руководитель	-
Педагоги - инноваторы	Злобинова В.А., Смирнова Т.А., Ларина Т.Ю.
Краткая информация о сущности инновационной деятельности	Направление инновационной деятельности: внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс. Ключевая идея программы заключается в разработке и апробации моделей использования ДОТ для расширения возможностей выбора учащимися образовательных услуг. Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность, заключается в выявлении организационно-педагогических условий, при которых возможно использование различных моделей обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся, с целью получения качественного образования, индивидуализации образовательного пространства. В ходе работы инновационной площадки педагоги – инноваторы будут осуществлять тьюторскую поддержку педагогических работников школы в области разработки, размещения и реализации дистанционных курсов для детей с особыми потребностями. Для размещения дистанционных курсов, электронных материалов к урокам, инструкций и рекомендаций по работе в школе установлена СДО Moodle – это среда, которая позволит создать единое учебное пространство для учащихся и педагогов, используя разнообразные инструменты: коммуникативные, учебные и административные.
Мероприятия в рамках ИД, проведенные за отчетный период: - на уровне ОО; - на уровне района; - на уровне региона; - иной уровень	<u>На уровне ОО:</u> Создана учебная платформа дистанционного обучения на сервисе //192.168.88.10/moodle Разработаны и выгружены курсы: «Алгебраические уравнения» 10-11 кл., «В мире математики» 5-6 кл., «Компьютерная графика» 5-8 кл., «Юный эколог» 5-9 кл., «Гвардеец» 7-11 кл., «Теория электролитической диссоциации», 9-11 кл. Дистанционные занятия с использованием программы Skype и эл.почты с учащимся 6 «В» кл., находящимся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показателям (12 педагогов). Проведены семинары с группами учащихся по темам дистанционного обучения.

	Проведены анкетирования и диагностики педагогов: 1) Анкета по изучению уровня мотивации педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий в своей педагогической деятельности 2) Готовность педагога к саморазвитию в информационной образовательной среде 3) Уровень ИКТ-компетентности педагога. Уровень и качество обученности обучающихся по итогам года: 6 «А» УО – 100%, КО – 56%, математика УО – 100%, КО – 60%, 9 «А» УО – 100%, КО – 46%, химия УО – 100%, КО – 54% 5-9 кл. УО – 100%, КО – 42,4%, информатика УО – 100%, КО – 92% 10-11 кл. УО – 100%, КО – 62,5%, информатика и ИКТ УО – 100%, КО – 96,9% <u>На уровне района:</u> Представление программы инновационной деятельности на районном экспертно-методическом совете, утверждение программы работы. Участие в районном этапе Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей Нижегородской области с присуждением 2-х 2 мест. <u>На уровне региона:</u> Создание и реализация дистанционных курсов на учебной региональной платформе «Нижегородская дистанционная школа». Взаимодействие с ГКОУ НОС (К) Нижегородским ресурсным центром обучения детей – инвалидов в рамках организации образовательного процесса детей с ОВЗ: обучение Замыслова Артема, 1 «Г». <u>На межрегиональном уровне:</u> Выступление на межрегиональном круглом столе «Региональные сетевые дистанционные школы», г.Саратов, ноябрь 2017г. <u>На общероссийском уровне:</u> Публикации на сайте www.videouroki.net: «Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации курса «Компьютерная графика», «Программа «Компьютерная графика» Ларина Т.Ю.
Результаты ИД: - методические	Участие двух педагогов Лариной Т.Ю. и Смирновой Т.А. в районном этапе Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей Нижегородской области с присуждением 2-х 2 мест (представлены программы «Компьютерная графика», «Юный эколог»). Обучение на курсах ГБОУ ДПО НИРО: районного тьютора Злобиновой В.А. по теме «Методика использования электронной формы учебников (ЭФУ) в учебном процессе в условиях реализации ФГОС», 36ч, Смирновой Т.А. по теме " Применение электронного

	обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в условиях ФГОС", 108ч, Малышевой И.В. по теме «Технология разработки электронного курса на учебной платформе «Нижегородская дистанционная школа»», 36ч.
образовательные	Создание и реализация дистанционных курсов на учебной региональной платформе «Нижегородская дистанционная школа»: «В мире математики», учитель Малышева И.В. – зарегистрированы 15 учащихся, успешно прошли курс 5 учащихся в течение мая 2018г.; «Теория электролитической диссоциации», учитель Смирнова Т.А. – апробация курса в апреле – мае 2018г. В рамках работы с учащимся с ОВЗ Злобиновой В.А. были проведены 2 занятия с использованием программы Skype, 2 занятия с использованием электронной почты, в течение учебного года проводились научно-познавательные игры с использованием компьютера: «Найди пару», «Сосчитай до 10», «Учимся читать» в результате чего Замыслов Артем научился пользоваться ПК, печатает, читает, играет без помощи взрослых. В рамках реализации дистанционного курса «Компьютерная графика»: Участие в общероссийской акции «Час кода» (5-11 классы), 30 участников, сертификаты Участие во всероссийском Интернет-проекте «Многонациональная Россия – взгляд в будущее», на сайте нашародина.рф, 7 участников, сертификаты Участие в районном конкурсе «Дети. Творчество. Родина.», 15 участников, 3 призера Участие в районном конкурсе «Лето – это маленькая жизнь» 10 участников, 2 призера Участие в районной очно-заочной олимпиаде по информатике, 34 участника, 1 победитель, 1 призер Участие в районном дистанционном конкурсе «Юный информатик», 2 участника, сертификаты, участие в районном конкурсе «ИнформатикУм», 2 победителя в индивидуальном зачете В рамках недели информатики проведен районный дистанционный конкурс компьютерных рисунков, 12 участников, сертификаты
социальные	Участие школьников в социальном проекте «Безопасный Интернет», 10-11 классы (проведение акций в рамках проекта для учащихся начальной школы), публикация проекта на сайте странаталантов.рф Положительная динамика эмоционального состояния ребенка с ОВЗ, общается с детьми - сверстниками по Skype.
Где обсуждались промежуточные (итоговые) результаты (№№ протоколов, заседаний, совещаний)	Методический семинар №6 от 31.05.2018

Что из отработанного в процессе ИД внедрено в практику деятельности других ОО (темы и место публикаций, выступлений на семинарах, конференциях, информация на сайте ОО)	Выступление Малышевой И.В. по теме «Реализация программы развития «Школа – центр дистанционных технологий» на межрегиональном круглом столе «Региональные сетевые дистанционные школы», г.Саратов, ноябрь 2017г. Выступление Лариной Т.Ю. по теме «Реализация программы «Компьютерная графика» на РМО учителей информатики Материалы площадки доступны на сайте МАОУ «Уренская СОШ №2» www.school2ur.narod.ru в разделе «Инновационная деятельность».
Перспективы ИД	Создание и реализация моделей обучения с использованием ДОТ для различных категорий обучающихся, а именно: • детей с ограниченными возможностями здоровья; • детей, которые находятся на индивидуальном обучении и не имеют возможности посещать школу, или переносят длительное заболевание; • в рамках выбранных учащимися дистанционных курсов, предметных модулей, дисциплин; • талантливых детей; • дистанционные курсы в профильных классах. Разработка и реализация программ элективных курсов, предметных модулей и др. с использованием ДОТ. Рост профессиональной компетентности педагогов в сфере использования ДОТ в образовательном процессе.