

Принят на Педагогическом Совете  
Протокол № 14 от 23.06.2016 года

Утверждён  
приказом директора от  
23 июня 2016 года №83

Г.А. Сироткина



**Отчёт по результатам самообследования Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Уренская  
средняя общеобразовательная школа №2» Уренского  
муниципального района Нижегородской области за 2015 –2016  
учебный год**

2016

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика организации**

**Наименование** –Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального района Нижегородской области.

**Учредитель** - Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области. Регистрационное свидетельство № 123.

**Организационно - правовая форма** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Статус** – средняя общеобразовательная школа.

Школа – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, 2008 2014 год.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** № 38 от 20 февраля 2015 г. Серия 52 Л 01 № 0001885. Срокдействия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 2713 от 17.05.2016 г. Серия 52АО1 № 0002341. Срокдействия свидетельства до 17.05.2028 г.

### **2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

#### **2.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.**

Виды реализуемых программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования обеспечивает развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями. Основная образовательная программа МБОУ «Уренская СОШ №2» разработана в соответствии с Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

#### **2.2. Учебный план**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с её профилем (общеобразовательное учебное заведение). Учебный план для 6-х – 11-х классов на 2015-2016 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. На уровне начального общего образования в 5-х классах обучение велось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения, и учебный план для данных классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **2.3. Особенности организации учебного процесса**

В начальной школе преподавание основных предметов осуществлялось по программам «Гармония», «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, академика Л.В. Занкова.

Распределение учебных предметов в 5-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими учебными предметами: информатика – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час; а также факультативными курсами: «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» - 1 час, «Компьютерная графика» - 1 час.

Распределение предметов в рамках национально-регионального компонента на уровне основного общего образования (6-9 классы) представлено следующими предметами: информатика и ИКТ (6-7 классы), экономика (6-9 классы), курс «Религии России» (8-9 классы). В рамках компонента ОО осуществлялось преподавание курса «Географическое краеведение» - 1 час в 6 классах, за счёт индивидуальных и групповых занятий преподавание предметов русский язык – по 1 часу в 9-х классах, предпрофильная подготовка по программе С.Н. Чистяковой «Твоя профессиональная карьера» – по 1 часу в 8-х классах, история – 1 час в 8 «А» классе, обществознание – 1 час в 8 «Б» классе. Индивидуальные и групповые занятия введены для работы с талантливыми детьми, подготовки к ОГЭ, учитывая запросы, интересы и заявления родителей.

Наряду с общеобразовательными классами в школе функционировали профильные классы: 10 класс естественно – математического профиля (без дополнительной специализации), 11 класс социально – экономического профиля (специализация – экономика).

Второй год работает муниципальная инновационная площадка «Внедрение проектно – дифференцированного подхода при обучении истории и обществознанию на уровне основного общего образования», рук. Г.А.Сироткина, учителя Махова Т.П., Гусева А.Н.

В дистанционном режиме осуществлялось обучение способных учащихся в рамках муниципальной инновационной площадки «Развитие системы дистанционного обучения одарённых детей».

### 3. Анализ системы управления организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению в нашей школе привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся.

Органами коллегиального управления школы являются - Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы.

Результаты работы органов управления:

| Название органа управления      | Рассматриваемые вопросы на заседаниях, дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников школы | 1. Утверждение нового коллективного договора на 2016-2017 г.г., (04 марта 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический совет            | 1. Утверждение локальных актов ОО (31 августа 2015, 30 декабря 2015)<br>2. Итоги УВП, прохождение учебных планов и программ (03 ноября 2015, 30 декабря 2015, 31 марта 2016, 12 мая 2016, 13 мая 2016, июнь 2016)<br>3. Особенности психолого-педагогического мониторинга(03 ноября 2015)<br>4. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (30 декабря 2015)<br>5. Выбор предметов на ГИА в форме ЕГЭ выпускниками 11 класса (26 января 2016)<br>6. Выбор предметов на ГИА в форме ОГЭ выпускниками 9 класса (27 февраля 2016)<br>7. Организация промежуточной аттестации учащихся (31 марта 2016)<br>8. Информатизация образовательного процесса(31 марта 2016)<br>9. Итоги работы муниципальной инновационной площадки по теме исследования «Внедрение практико–дифференцированного подхода при обучении истории и обществознанию на уровне ООО» (31 марта 2016)<br>10. О сохранении психологического здоровья учителя (31 марта 2016)<br>11. О допуске учащихся к ГИА (25 апреля 2016)<br>12. О результатах промежуточной аттестации (31 мая 2016)<br>13. О переводе учащихся в следующий класс и на |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | повторное обучение (31 мая 2016)<br>14. О результатах ГИА (21 июня 2016)<br>15. О выпуске обучающихся, выдаче аттестатов, награждении грамотами (21 июня 2016, 23 июня 2016)<br>16. Утверждение отчёта ОО по результатам самообследования (21 июня 2016). |
| Совет школы | 1. Выдвижение на участие в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области педагогов ОО (25 марта 2016)                                                                                                        |

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.**

##### **4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы**

В 2015 -2016 учебном году в школе обучалось 49 учащихся 9 классов, все успешно закончили учебный год и были допущены к экзаменам, протокол педагогического совета от 13.05.2016г. № 8.

Качество знаний по итогам учебного года составил 26,5%. УО по результатам ОГЭ - 100%. Среднее КЗ - 81%, что на 19% выше по сравнению с 2015 годом, на 54,5% выше по сравнению с учебным годом.

##### Результаты экзамена по русскому языку

| Класс | Кол-во | Учитель       | Число учащихся |     |     |     |
|-------|--------|---------------|----------------|-----|-----|-----|
|       |        |               | «5»            | «4» | «3» | КЗ  |
| 9А    | 26     | Лубкова Л.А.  | 4              | 9   | 13  | 50% |
| 9Б    | 23     | Светлова И.В. | 2              | 6   | 15  | 35% |
| Итого | 49     |               | 6              | 15  | 28  | 43% |

43 учащихся /88% подтвердили свою годовую оценку, 6ч./12% улучшили результат. Качество знаний по итогам экзамена – 43%, средняя оценка 3,6.

По сравнению с прошлым годом средний балл повысился на 2 балла. Самый высокий балл -38 (максимальный балл-39) набрала Воронцова Яна (9Акл.).

##### Результаты экзамена по математике

| Класс | Кол-во | Учитель       | Число учащихся |     |     |     |
|-------|--------|---------------|----------------|-----|-----|-----|
|       |        |               | «5»            | «4» | «3» | КЗ  |
| 9А    | 26     | Соршнёва Л.И. | 6              | 19  | 1   | 96  |
| 9Б    | 23     |               | 7              | 7   | 9   | 61  |
| Итого | 49     |               | 13             | 26  | 10  | 79% |

Средняя оценка – 4,1

Качество знаний по математике – 79%, что на 21% выше по сравнению с 2015г.

##### Результаты по модулю «Алгебра» и модулю «Геометрия»

|  | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | Среднее КЗ |
|--|-----|---|-----|---|-----|---|-----|------------|
|  |     |   |     |   |     |   |     |            |

|                       |      |     |      |     |      |         |   |     |
|-----------------------|------|-----|------|-----|------|---------|---|-----|
| Модуль<br>«Алгебра»   | 12ч. | 24% | 27ч. | 55% | 10ч. | 20<br>% | 0 | 79% |
| Модуль<br>«Геометрия» | 9ч.  | 18% | 28ч. | 57% | 12ч. | 24<br>% | 0 | 76% |

Средняя оценка по алгебре -4 , по геометрии – 3,9.

По алгебре 19ч./39% подтвердили свою годовую оценку, 30ч./61% улучшили результат. По Геометрии 22ч./ 45% подтвердили свою годовую оценку, 26ч./53% улучшили результат, у 1 уч./2% оценка стала ниже годовой. Качество знаний по модулю «Алгебра» - 79% (2015г.-58%), по модулю «Геометрия» - 76% (2015г.-58%)

Самый высокий общий балл по математике - 30 (максимальный балл – 32) набрали 2 человека: Воронцова Алина (9 «А» кл.), Соловьёва Галина (9 «Б» кл.), по модулю «Алгебра» максимальный балл - 20 у 2 учащихся: Воронцовой Алины (9 «А» кл.), Соловьёвой Галины (9 «Б» кл.); по модулю «Геометрия» – 10 баллов (максимальный балл - 12) набрали 3 учащихся: Воронцова Алина, Воронцова Яна (9«А» кл.), Соловьёва Галина (9 «Б» кл.).

Согласно положению о государственной итоговой аттестации учащиеся сдавали 2 обязательных предмета по выбору. Рейтинг предметов распределился так: обществознание – 46ч.(94%), география -24ч.(49%), биология -10чел.(20%), физика – 5чел. (10%), история – 5чел. (10%),информатика и ИКТ – 5 чел.(10%),химия – 1 чел.(2%),литература – 1ч. (2%), английский язык – 1ч.(2%). Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 3 года

| Предмет           | Качество знаний по школе 2016 г. | Качество знаний по школе 2015 г. | Качество знаний по школе 2014 г. |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык      | 43%                              | 66%                              | 42%                              |
| Математика        | 79%                              | 58%                              | 45%                              |
| Английский язык   | 100%                             | не сдавали                       | не сдавали                       |
| История           | 100%                             | 91%                              | не сдавали                       |
| Информатика и ИКТ | 100%                             | 100%                             | не сдавали                       |
| Физика            | 100%                             | 100%                             | не сдавали                       |
| Химия             | 100%                             | 100%                             | не сдавали                       |
| Биология          | 80%                              | 100%                             | не сдавали                       |
| Литература        | 65%                              | 100%                             | не сдавали                       |
| Обществознание    | 65%                              | -                                | -                                |
| География         | 58%                              | -                                | -                                |
| Среднее КЗ        | 81%                              | 89%                              | 43,5%                            |

Среднее КЗ по школе по итогам ГИА учащихся 9 классов -81%, УО - 100%. Высокие результаты (100%) учащиеся показали по истории, информатике и ИКТ, физике, химии, английскому языку. По русскому языку, математике, обществознанию, литературе, географии КЗ ниже среднего

показателя. 53 учащихся подтвердили свои годовые оценки, что свидетельствует о серьезной подготовке учащихся и об осознанном выборе предметов, у 18% учащихся результат понизился: у 3 человек по обществознанию (учитель: Махова Т.П.), у 1 ученицы по биологии; у 33 учащихся (67%) результат улучшился. Две выпускницы по итогам учебного года и результатам основного государственного экзамена получили документ об образовании особого образца: Воронцова Алина, Воронцова Яна (9 «А» кл.).

В соответствии с нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и решением педагогического совета от 14.05.2016г. № 9 допущены к ГИА 17 учащихся 11 класса, освоивших государственные программы и имеющие все положительные оценки по предметам базисного учебного плана.

Анализ выбора предметов учащимися свидетельствует о том, что наиболее востребованными стали: обществознание (71%), история (35%), физика (18%), биология (18%), химия (18%). Всего выпускниками сдано 68 экзаменов, в том числе 27 экзаменов по выбору.

*Сводная таблица результатов единого государственного экзамена*

| Предмет                         | Кол-во | Учитель       | Средний балл по школе | Средний балл по району | Макс балл по школе ФИ                                                         | Не достигли min порог |
|---------------------------------|--------|---------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Русский яз.                     | 17     | Светлова И.В. | 68                    | 67,55                  | 91<br>ЛебедеваН.                                                              | -                     |
| Математика (профильный уровень) | 10     | Малышева И.В. | 50,3                  | 49,82                  | 90<br>Смирнов А.                                                              | 2                     |
| Математика (базовый уровень)    | 14     | Малышева И.В. | 4,21                  | 4                      | «5»<br>Виноградов Н., Лебедева Н.<br>МышкинаЕ.<br>НиколинаМ<br>Просторядин А. | -                     |
| Обществознание                  | 12     | Махова Т.П.   | 55                    | 53                     | 67<br>Лебедева Н.                                                             | -                     |
| История                         | 6      | Махова Т.П.   | 49,6                  | 52,02                  | 65<br>Туманов И.                                                              | -                     |
| Биология                        | 3      | Комлева Т.И.  | 58                    | 49                     | 68<br>НиколинаМ.                                                              | -                     |
| Химия                           | 3      | Смирнова Т.А  | 48,3                  | 47,6                   | 51<br>Николина .М                                                             | -                     |

|        |   |                 |    |       |                  |   |
|--------|---|-----------------|----|-------|------------------|---|
| Физика | 3 | Шишкина<br>Т.Н. | 62 | 53,14 | 87<br>Смирнов А. | - |
|--------|---|-----------------|----|-------|------------------|---|

Наибольший балл, который набрали выпускники школы по различным предметам, составил от 51 до 91. По сравнению с 2015г. наибольший балл стал выше по математике - 90 (2015г.-76), физике - 87 (2015г. -55), стабильный результат по биологии - 68 (2015г.- 68).Понизился наибольший балл по школе по русскому языку – 91 (2015г.- 92), обществознанию – 67 (2015г.- 75),по химии – 51 (2015г. – 57), по истории – 65 (2015г. – 71).

Самые высокие баллы в районе показали Смирнов Артём по математике (90б.) и физике (87б.), Николина Марина по биологии (68б.).

2 выпускника не преодолели пороговый уровень по математике (профильный уровень), но успешно сдали математику на базовом уровне.

Баллы, полученные учащимися на экзамене, соответствуют уровню знаний, который выпускники показывали на протяжении обучения в 10-11 классах.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ, полученному  
выпускниками школы

| Место | Предмет        | Средний балл |
|-------|----------------|--------------|
| 1     | Русский язык   | 68           |
| 2     | Физика         | 62           |
| 3     | Биология       | 58           |
| 4     | Обществознание | 55,1         |
| 5     | Математика     | 50,3         |
| 6     | История        | 49,6         |
| 7     | Химия          | 48,3         |

Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам

| Общее кол-во выпускников | Кол-во классов | Кол-во профиль | Название профиля        | Профильные предметы | % выпускников, сдававших экзамены по профильным предметам |
|--------------------------|----------------|----------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| 17                       | 1              | 1              | Социально-экономический | Обществознание      | 12                                                        |
|                          |                |                |                         | История             | 6                                                         |

Выбор предметов говорит о востребованности профиля. По профильным предметам учащиеся получили высокие баллы.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 2016 г.

| Предмет                         | <i>Средний балл по школе</i> | <i>Средний балл по району</i> |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык                    | 68                           | 67,55                         |
| Математика (профильный уровень) | 50,3                         | 49,82                         |
| Математика (базовый уровень)    | 4,2                          | 4                             |

|                |       |       |
|----------------|-------|-------|
| Обществознание | 55,16 | 53    |
| История        | 49,6  | 52,02 |
| Химия          | 48,3  | 47,6  |
| Биология       | 58    | 49    |
| Физика         | 62    | 53,14 |

В 2016г. средний балл по школе выше районного по математике, биологии, обществознанию, физике, химии, русскому языку, ниже районного уровня по истории. На уровне показателей РФ и выше по русскому языку, математике.

По итогам ГИА из 17 выпускников XI класса все (100%) преодолели установленный по обязательным и выборным предметам пороговый уровень и получили документ о среднем общем образовании. Получил аттестат с отличием и награжден золотой медалью 1 выпускник (6%): Смирнов Артём. Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены учащиеся: Малышева Елена, Стародубова Виктория, Просторядин Александр.

В целом государственная итоговая аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует государственным образовательным стандартам по программам среднего общего образования. В конфликтную комиссию по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами апелляций не подано.

По результатам итоговой аттестации 11 учащихся (65%) поступили в высшие учебные заведения Нижнего Новгорода, Кирова и Ярославля, 6 учащихся (35%) – в СПО, 14 из 17 (82%) будут обучаться на бюджетной основе.

#### **4.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа по диагностике и развитию талантливых детей. Ведущими и основными формами работы с талантливыми детьми являются:

- Научное общество учащихся на 1 уровне образования «Ростки», на 2 и 3 уровне «Путь к успеху».
- Ежегодные научно-практические конференции НОУ.
- Индивидуальные и групповые занятия с одарёнными детьми.
- Кружки по интересам.
- Конкурсы различного уровня, викторины, спортивные соревнования.
- Интеллектуальные марафоны.
- Элективные курсы.
- Участие в олимпиадах.
- Предпрофильная подготовка и занятия в профильных классах.
- Работа по индивидуальным планам.
- Дистанционное обучение.

В 2015-2016 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в 19 муниципальных предметных олимпиадах.

В этом учебном году 157 школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, это на 4 участника больше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество участников в олимпиадах по ОПК – 18 участников, по ОБЖ – 12, по математике – 11, русскому языку, английскому языку, биологии, обществознанию, географии – по 10, по физике, литературе – по 9 учащихся. Произошло уменьшение количества участников в олимпиадах по физической культуре и технологии.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады учащиеся нашей школы заняли 22 призовых места с 7 по 11 класс (в прошлом учебном году было 31 место). 13 учащихся стали победителями олимпиад, 9 уч-ся – призёрами. Из них физических лиц – 8 победителей, 8 призёров.

Самыми результативными для нашей школы стали олимпиады по английскому языку, технологии (обслуживающий труд) – по 3 призовых места (уч. Виноградова М.В., Гавриленко Н.В., Кудрявцева Т.Ю.), по биологии, ОБЖ, русскому языку – по 2 призовых места (учителя Комлева Т.И., Казаков Н.П., Лубкова Л.А., Виноградова Г.М.).

По 1 призовому месту учащиеся заняли в олимпиадах по физике – учитель Малинина А.Н., по математике – уч. Соршнёва Л.И., по истории, обществознанию, праву, ОПК – уч. Махова Т.П., по экологии – уч. Смирнова Т.А., Комлева Т.И., по физ.культуре – уч. Орехова С.А.

Среди положительных моментов можно выделить то, что учащиеся школы стали победителями в следующих предметных олимпиадах: физика в 7 кл., физическая культура (дев.) в 8 кл., английский язык, экология, технология (техн. труд) в 9 кл., русский язык, английский язык, математика, история, обществознание, право в 10 кл., биология, ОБЖ в 11 классах.

Среди недостатков отметить уменьшение количества победителей и призёров олимпиад. В этом учебном году учащиеся не заняли призовых мест в олимпиадах по химии, географии, литературе, экономике. Значительно уменьшилось количество призовых мест в олимпиадах по ОПК, математике, русскому языку. Второй год нет призовых мест в олимпиадах по химии, географии, литературе. Низкая результативность участия в олимпиадах учащихся 7-х классов.

Возможные причины недостатков: учащиеся недостаточно подготовлены к районным олимпиадам, недостаточная работа с сильными учащимися 7-х классов.

По результатам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников учащаяся 10 класса Мартюшина Виктория стала призёром следующих предметных олимпиад: ОБЖ – 2 место (учитель Казаков Н.П.), обществознание – 3 место, право – 5 место (учитель Махова Т.П.). По русскому языку Виктория заняла 6 место (учитель Лубкова Л.А.), по математике – 19 место (учитель Соршнёва Л.И.). Неплохо выступила в региональном этапе олимпиады по экологии учащаяся 9 «Б» класса Голубева Лариса, которая заняла 11 место (рук. Смирнова Т.А.). Учащийся 9 «Б» класса Кабанов Денис принимал участие в региональном этапе олимпиады по основам православной культуры (учитель Махова Т.П.).

В районном конкурсе творческих работ учащихся – членов НОУ в рамках районного конкурса «Ученик года – 2016» приняли участие 12 учащихся с 4 по 10 класс. В финал конкурса прошли 3 ученика, среди которых победителями стали Воронцова Алина, 9 «А» класс (кл.рук. Ларина Т.Ю.), Голубева Лариса, 9 «Б» (кл.рук. Комлева Т.И.), призёром конкурса стала учащаяся 4 «Б» класса Смирнова Яна (кл.рук. Шепелева Е.А.).

Активно участвовали учащиеся в конкурсах экологической направленности. 14 учеников приняли участие в дистанционной экологической олимпиаде, организованной кафедрой естественного образования ГБОУ ДПО НИРО. По итогам олимпиады победителем среди учащихся 11 классов стала Николина Марина; лауреаты: Горбатенко Ксения, 5 кл., Белолугова Анастасия, 7 кл., Косарев Алексей, Малышева Валерия, 9 кл., Колесова Анна, 10 кл., Мышкина Екатерина, 11 кл. (учителя Комлева Т.И., Смирнова Т.А.). Дипломантами районной экологической конференции «Люблю тебя, мой край родной!» явились Колесова Анна, 10 класс, Белолугова Анастасия, Красильникова Елизавета, 7 «А» класс (учителя Комлева Т.И., Смирнова Т.А.).

В школьном конкурсе творческих работ учащихся – членов НОУ приняли участие 29 учеников с 5 по 10 класс. На конференции НОУ представлены работы по биологии, по обществознанию, по физике, информатике, английскому языку. Наиболее активными участниками конкурса НОУ явились ученики 5 «А» класса.

В этом учебном году педагоги стали активнее использовать проектные технологии. Об этом свидетельствует увеличение количества проектных работ по следующим предметам: по истории «Детство, опалённое войной» (рук. Соснина Н.П., Майорова Н.Л.), по математике «Математическое краеведение» (рук. Малышева И.В.), по биологии и экологии «Чистые берега» (рук. Комлева Т.И.), по английскому языку «Добро пожаловать в мою школу» (рук. Красикова А.Г.).

### **Информация об участии в районных, зональных, областных, всероссийских и международных конкурсах за 2015-2016 учебный год**

Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»

в районных спортивных соревнованиях

| Конкурсы    | Количество участников от ОО | Результативность (количество учащихся) |         |         |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------------|---------|---------|
|             |                             | 1 место                                | 2 место | 3 место |
| Всего: - 18 | 337                         | 57                                     | 109     | 51      |

Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»

в зональных спортивных соревнованиях

| Конкурсы   | Количество участников от ОО | Результативность (количество учащихся) |         |         |
|------------|-----------------------------|----------------------------------------|---------|---------|
|            |                             | 1 место                                | 2 место | 3 место |
| Всего: - 2 | 31                          | 31                                     | -       | -       |

**Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»  
в областных спортивных соревнованиях**

| Конкурсы   | Количество участников от ОО | Результативность (количество учащихся) |         |         |
|------------|-----------------------------|----------------------------------------|---------|---------|
|            |                             | 1 место                                | 2 место | 3 место |
| Всего: - 1 | 20                          | -                                      | -       | -       |

**Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»  
в районных творческих конкурсах**

| Конкурсы    | Количество участников от ОО | Результативность (количество учащихся) |         |         |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------------|---------|---------|
|             |                             | 1 место                                | 2 место | 3 место |
| Всего: - 25 | 336                         | 50                                     | 85      | 101     |

**Результативность участия школьников в зональных и областных творческих конкурсах**

| Конкурс | Количество участников от ОО | Результативность участия |         |         |
|---------|-----------------------------|--------------------------|---------|---------|
|         |                             | 1 место                  | 2 место | 3 место |
| Всего:7 | 55                          | 5                        | 41      | 6       |

**Результативность участия школьников во всероссийских и международных творческих конкурсах**

| Конкурс    | Количество участников от ОО | Результативность участия |         |         |
|------------|-----------------------------|--------------------------|---------|---------|
|            |                             | 1 место                  | 2 место | 3 место |
| Всего:- 11 | 47                          | 6                        | 6       | -       |

### **5. Кадровое обеспечение.**

В школе работают 38 педагогических работников, из них 33 учителя. Высшее профессиональное образование имеют 33 педагогических работника (87%).

32 педагога (84%) аттестованы. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (24% от числа аттестованных). 23 учителей, то есть 61% от числа аттестованных – первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года. Большинство педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет (23 учителя – 60%), 14 учителей имеют стаж педагогической работы от 3 до 20 лет (37%).

| Стаж |            |     |
|------|------------|-----|
| 0-3  | от 3 до 20 | >20 |

|   |    |    |
|---|----|----|
| 1 | 14 | 23 |
|---|----|----|

6 учителей школы являются руководителями районных и кустовых МО, 12 педагогов участвовали в работе территориальных экзаменационных комиссий и подкомиссий, 2 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии.

Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году в объёме 72 часа и более прошли 33 педагогических и руководящих работника (88%). Из них 26 педагогов (70%) прошли курсы по вопросам введения ФГОС. За последние 3 года все руководящие и педагогические работники (100%) прошли курсовую подготовку.

14 учителей школы являются участниками общероссийских и международных сетевых педагогических сообществ, 35 учителей – участниками районных сетевых педагогических сообществ на сайте [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru).

## **6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Число книг в библиотеке – 14450, в том числе 9371 школьных учебников  
Библиотечный фонд на 28 июня 2016 года пополнился:

Учебники и учебные пособия – 1922 (на сумму 578485,42 руб.)

Периодических изданий - 10 журналов, в том числе 6 журналов для учащихся (на сумму 6492,6 руб.) Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

## **7. Анализ качества материально-технической базы.**

### **7.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность**

3-этажное здание, постройка 1994 года, инвентарный № 06087.

### **7.2. Территория образовательного учреждения**

Земельный участок общая площадь 23752 кв.м.

Кадастровый номер 52:05:0110024:41

Вид права: оперативное управление, распоряжение администрации

Уренского района от 01.12.2003 № 553-р

Объект права: нежилое здание – школа

Назначение: учебно - научное

На территории школы имеются спортивная площадка, игровая площадка, стадион.

### **7.3. Требования к зданию образовательной организации.**

#### ***Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы***

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.49.07.802.М.001836.02.10 от 16.02.2010 г.

#### ***Особенности проекта здания ОО. Проектная и фактическая наполняемость.***

Общая площадь – 6492,9 кв. м

Общая площадь классных комнат: 2072 кв. м.

Общая численность учащихся: 650 учащихся.

Реальная площадь для учебных занятий на одного ученика: 3,2 кв. м.

***Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.***

Кабинеты начальных классов - 10

Кабинеты английского языка - 2

Кабинет биологии - 1

Кабинет географии - 1

Кабинеты русского языка - 2

Кабинеты истории - 1

Кабинеты информатики - 2

Кабинеты математики - 2

Кабинет химии - 1

Кабинеты физики - 1

Кабинет музыки - 1

Кабинет черчения и ИЗО - 1

Кабинеты технологии (обслуживающего труда) - 1

Мастерские (столярная и слесарная) - 2

Спортивные залы - 2 (площадью 270 м<sup>2</sup>; 150 м<sup>2</sup>),

Тренажёрный зал - 1

***Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:***

Кабинеты административного персонала - 3

Кабинет секретаря - 1

***Прочие помещения:***

Учительская комната - 1

Актальный зал - 1

Школьный музей - 1

Лаборантские - 6

***Наличие актового зала.***

Актальный зал на 180 посадочных мест

***Наличие медицинского кабинета, его оборудование.***

Имеются медицинский кабинет (кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка), прививочный кабинет (прививочный стол, холодильник).

***Наличие столовой***

Имеется столовая, число посадочных мест 160.

**7.4. Материально-техническая база.**

Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения:

Компьютеры - 74 (38 компьютеров и 33 ноутбука):

из них: 21 - в кабинетах информатики, 1 - в библиотеке, 11 - на рабочих местах директора, заместителей директора, секретаря, психолога, социального педагога; 41 - в учебных кабинетах и спортивном зале.

Интерактивная Touchpanel, установленная в фойе - 1

Проекторы - 9

Интерактивные доски - 19 (15 - «SmartBoard», 3 - «Триумф», 1 -

«SchoolBoard»), в среднем 1 компьютер на 9 учащихся и 1 компьютер на 1

учителя.

Принтеры-4

Видеокамера-2

МФУ - 22

Телевизор - 2;

Музыкальный центр-1;

Фортепиано - 1;

Магнитофоны - 2;

Цифровой фотоаппарат -2;

Web – камеры -2

Документ камера – 1

Доступ в Интернет – 52 места

Все школьные кабинеты, используемые в учебно-воспитательном процессе, оснащены компьютерным оборудованием, имеют доступ к сети Интернет. Школа имеет собственный сайт. В локальную школьную сеть подключены все кабинеты. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности Internet Цензор.

Кабинеты начальной школы, химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом для резьбы по дереву.

В 2015-2016 учебном году в школе приобретена новая мебель для кабинетов начальной школы, кабинета физики, химии, установлены новые оконные блоки в малом спортивном зале, кабинете математики -1 и кабинете истории - 2отремонтированы коридоры,заменена система освещения в столовой, кабинете химии, технологии, музыки, экономики, холлах школы.

#### **7.5. Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС**

Для начальной школы оборудованы 10 учебных кабинетов, которые оснащены интерактивными комплексами (компьютер, проектор, МФУ, интерактивная доска). Уровень оснащённости кабинетов соответствует уровню, необходимому для введения ФГОС в соответствии с перечнем объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников.

В связи с переходом на ФГОС ООО 5-6 -х классов оборудованы кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, английского языка, информатики, биологии, географии, ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ.

### **8.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цель: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2015/2016 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединенийпроводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы

по текстам администрации 2 раза в год);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, реализация ФГОС на первом уровне обучения, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания на параллелях 5, 7, 8, 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, в внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Наряду с этим выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля);
- низкий уровень активности учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Способствовать освоению и внедрению в практику работы информационно-коммуникационных технологий, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

2. Создать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС основного общего образования, а в перспективе – к введению ФГОС среднего общего образования.

3. В целях реализации программы развития школы продолжить работу по разработке и сертификации авторских учебных программ педагогов школы, в том числе программ для дистанционного обучения школьников.

4. Активизировать работу по выявлению и распространению педагогического опыта через публикации и выступления различного уровня.

5. Продолжить целенаправленную работу в рамках инновационных площадок по выявлению и поддержке талантливых детей, вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую работу.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС и ФГТ.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «УРЕНСКАЯ СОШ № 2»**

| Н п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 652 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 354 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 262 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 36 человека       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 288 человек/51 %  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 28 баллов         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 19,2 балла        |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | 68 баллов         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)                                      | 50,3 балла        |

|        |                                                                                                                                                                                                       |                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|        | (базовый уровень)                                                                                                                                                                                     | 4,21 балла                 |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                              | 0 человек/<br>0 %          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0 человек/<br>0 %          |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0 %          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/<br>0 %          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                            | 0 человек/<br>0 %          |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                            | 0 человек/<br>0 %          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                    | 2человека/4<br>%           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                    | 1человека<br>6/%           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                             | 652<br>человека /<br>100 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 539<br>человек/<br>83%     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                  | 58человек/9<br>%           |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                   | 6 человек<br>/1 %          |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                 | 6 человек/1<br>%           |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек<br>0 /%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 36 человек/<br>6%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                           | 29 человека<br>/ 4,4 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 29 человека<br>/ 4,4 % |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 38 человек             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 33 человек<br>87 /%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 33 человека<br>87/%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5 человек<br>13 /%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/<br>13 %     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека<br>84/%    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 9 человек<br>24 /%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 23 человека<br>61/%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человек<br>5,3 /%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 человек<br>15,8 /%      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                   | 3 человек/<br>7,9 %       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                   | 6 человек<br>15,8 /%      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек<br>100 /%      |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                       | 41 человек<br>100 /%      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,11 единиц               |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | 22,2 единиц               |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                         | да                        |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                        |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                              | да                        |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да                        |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да                        |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                        |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                        |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                | 652<br>человека<br>100 /% |

|       |                                                                                                                                                                      |                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|       | электронного документооборота                                                                                                                                        |                           |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да                        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да                        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да                        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да                        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 652<br>человека<br>100 /% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 6,3 кв. м                 |

Директор школы



*Сироткина*

Г.А. Сироткина

phragmites spire screen

Муниципального района  
«Ильинский район»  
Иркутской области  
100320/2008

