

Использование ИКТ классным руководителем на классных часах

Злобинова В.А., учитель начальных классов

МБОУ «Уренская СОШ №2»

В настоящее время в рамках Национального проекта «Образование» одним из приоритетных направлений является усиление роли классного руководителя в школе. Он должен находиться в центре инновационной деятельности образовательного учреждения, должен наполнять работу новым содержанием, новыми технологиями проектирования воспитательного процесса. Современных учителей волнует сегодня содержание и способы организации классных часов. Большинство педагогов полагает, что направлением совершенствования этой формы воспитательной работы является повышение роли классного часа в развитии личности ребенка, формировании его неповторимой индивидуальности. Воспитательная работа классным руководителем может строиться в разных формах, но одной из главных форм был и остается классный час. Классные часы разрабатываются по различным направлениям:

Типы классного часа с использованием Икт:

• Нравственный классный час

Цели:

1. Просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок;
2. Изучение, осмысление и анализ нравственного опыта поколений;
3. Критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, поступков сверстников и одноклассников;
4. Развитие нравственных личностных качеств (доброта, желание помогать людям, умение признавать свои ошибки, отстаивать т. з и уважать чужую т. з., и др.) (нельзя проводить часто).

Любить все живое» - 2 класс. Тема: Лучшее слово о дружбе. Моя семья – мое богатство. ...

• Интеллектуально-познавательный классный час

Цели:

1. Развивать познавательный интерес учащихся;
2. Развивать умение осознавать свои индивидуальные возможности, стремление к самосовершенствованию.

Интеллектуально-познавательный классный час «Зелёная аптека» викторина "Любимый город" игра "**Чтобы знать все на пять.**

• Тематический классный час

Цели:

1. Развивать кругозор учащихся;

2. способствовать духовному развитию учащихся, формированию их интересов и духовных потребностей.

О вкусах не спорят

Чем грозит интернет

Имею права на права

• Информационный классный час

Цели:

1. Формирование у учащихся сопричастности к событиям и явлениям общественно-политической жизни своей страны, своего города, района;

2. Применение знаний, полученных на уроках истории и граждановедения;

3. Формирование своего отношения к происходящему;

4. Развитие исследовательских умений.

Аккорды русской души

Роль книги в жизни человека

Формы классного часа:

- Беседа (эстетическая, нравственная)
- Диспут
- Встречи с интересными людьми
- Викторины по различным областям знаний
- Дискуссии
- КВНы
- Интерактивные игры
- Игры-путешествия
- Тренинги
- Читательские конференции

Я считаю, что при решении задач в воспитании школьников по всем этим направлениям классному руководителю целесообразно использовать информационные технологии, ведь внедрение ИКТ во внеурочную деятельность – это повышение интереса многих подростков, способ разнообразия форм работы с учащимися, развитие творческих способностей, упрощение процесса общения со школьниками, активизация воспитательной работы в новых условиях.

Использование ИКТ на классных часах способствует:

- развитию интереса ребенка к классному часу;
- развитию умений и навыков работы с информационными ресурсами;
- эффективному управлению вниманием учащихся;
- активизация познавательной деятельности;
- формированию навыков исследовательской работы;
- повышению информационной культуры
- усилению эмоционального воздействия

• Вовлеченность учащихся в подготовку и проведение классного часа

Хоть выйди ты не в белый свет,

А в поле за околицей, -

Пока идешь за кем-то вслед,

Дорога не запомнится.

Зато, куда б ты ни попал

И по какой распутице,

Дорога та, что сам искал.

Вовек не позабудется.

(Н. Рыленков)

Ученики приобретают опыт публичных выступлений, повышается самооценка, так как умение работать с компьютером является одним из элементов современной молодежной культуры.

Компьютеризация общеобразовательных учреждений на сегодняшний момент на высоком уровне, появилась возможность использовать ИКТ в организации классного коллектива, видоизменять содержание, методы и формы воспитания. На классных часах я применяю различные формы использования новых информационных технологий, а именно:

- презентации;
- интерактивные тесты;
- поиск и обработка информации в сети Интернет;
- электронные ресурсы медиатеки.

Детям очень нравятся такие формы проведения классных часов, они с удовольствием посещают их и помогают мне в подготовке. Всех учащихся класса я делю на группы. Каждой группе дается определенное задание. Материал для тематических классных часов ученики находят в Интернете, в газетах и журналах, на лазерных дисках, в литературе и других источниках. Фотографии, репродукции, рисунки и другие наглядные материалы сканируют. После этого каждая группа делает по своей теме выступления, буклеты и презентации для классного часа. Эффективность конечного результата вырастает, если мероприятие планируется, готовится и проводится самими учениками начиная со 2 класса дети являются главными «героями» классного часа.

Практически на каждом классном часе я использую ИК технологии. За последние годы такой работы у меня в классе уже есть небольшая коллекция классных часов, в которой не только мои презентации, но и работы моих учеников. Копилка насчитывает (28 презентаций, 4 буклета, 1 интерактивный тест) среди них «Выборы Президента РФ», Классный час к 1 сентября в 2 классе «Путешествие по стране знаний», «Культура поведения», «Народный костюм», « Дорогою добра» и другие.

Кроме презентаций я использую и электронные образовательные ресурсы медиатеки, мы совершаем виртуальные экскурсии в государственные музеи мира, такие как Эрмитаж, Третьяковская галерея, знакомимся с творчеством российских художников, историей декоративно-прикладного искусства.

Я активно использую ресурсы сети Интернет непосредственно на проведении классных часов, такая форма работы активизирует познавательную деятельность, тем самым учащиеся развивают навыки работы с информацией.

Я убеждена, что использование компьютерных технологий способствует повышению мотивации познавательной деятельности учащихся, развитию любознательности, ведь презентации, которые сочетают в себе различные информационные среды: графику, текст, анимацию, видео, звуковые эффекты делают проводимую работу более эффективной в плане воспитания, интересной и привлекательной для учащихся.

Все ученики очень любят компьютер и современного ребёнка нельзя воспитать без современных компьютерных технологий!