

Анализ методической работы МБОУ «Уренская СОШ №2» за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Работа над темой проходила третий год с целью создания условий для применения технологических аспектов реализации ФГОС ООО. Реализация школьной методической темы направлена на решение следующих задач:

- организовать и осуществить педагогическую поддержку участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС;
- использовать открытое информационное образовательное пространство для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- формировать проектные компетентности (метапредметные достижения) учащихся с учетом их интересов и склонностей в урочной и внеурочной деятельности.

Методическая работа в школе осуществлялась в рамках работы 3 районных методических объединений, 3 кустовых МО, 7 школьных МО, временных творческих групп педагогов по темам «Использование современных информационно-коммуникационных технологий», рук. Гусева А.Н.; «Профессиональная компетентность педагогов в условиях введения ФГОС ООО», рук. Колчина Е.В., члены ВТГ: учителя, работающие в 5, 6-х классах; «Внедрение дистанционного обучения», рук. Ларина Т.Ю.

Основные направления методической работы школы:

- повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов,
- информатизация образовательного пространства школы,
- инновационная работа,
- распространение и освоение педагогического опыта,
- реализация основной образовательной программы.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методические объединения
- Работа учителей над методической темой школы
- Работа учителей над темой самообразования
- Открытые уроки, их анализ
- Взаимопосещение уроков
- НОУ, научно – практическая конференция учащихся
- Методические и психологические семинары
- Организация курсовой подготовки учителей
- Аттестация

В школе работают 37 педагогических работников, из них 34 учителя. Высшее профессиональное образование имеют 30 педагогических работников (81%), из них 30 учителей (88%).

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Процент	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники, из них:	37	30	81	10	23	2
учителя, из них:	34	30	88	10	23	1
учителя не старше 35 лет	9	7	78	0	7	0

35 педагогов (94,6%) аттестованы. 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (28,6% от числа аттестованных). 23 учителей, то есть 65,7% от числа аттестованных – первую квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика аттестации педагогических работников на 10,6%, количество аттестованных на высшую категорию увеличилось на 1 учителя (4,6%).

Сведения об аттестованных педработниках

№ п/п	Должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе					
					В		П		СЗД	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык, литература	3	3	8,6	0	0	3	8,6	0	0
2	Английский язык	4	3	8,6	1	2,9	1	2,9	1	2,9
3	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Татарский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Математика	2	2	5,7	2	5,7	0	0	0	0
7	Информатика и ИКТ	1	1	2,9	1	2,9	0	0	0	0
8	История, обществознание, религии России	2	2	5,7	1	2,9	1	2,9	0	0
9	География	1	1	2,9	0	0	1	2,9	0	0
10	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Биология	1	1	2,9	0	0	1	2,9	0	0

12	Физика, астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Химия	1	1	2,9	1	2,9	0	0	0	0
14	Музыка, ИЗО,МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Технология, черчение	1	1	2,9	0	0	1	2,9	0	0
16	Физическая культура	2	2	5,7	0	0	2	5,7	0	0
17	ОБЖ	1	1	2,9	0	0	1	2,9	0	0
18	Начальные классы	14	14	40,0	3	8,6	11	31,4	0	0
19	Воспитатель ГПД	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Педагог-психолог	1	1	2,9	0	0	0	0	1	2,9
21	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	2,9	1	2,9	0	0	0	0
22	Социальный педагог	1	1	2,9	0	0	1	2,9	0	0
	ИТОГО	37	35	94,6	10	28,6	23	65,7	2	5,7

Анализ кадрового состава
по состоянию на 01.07.2017

Стаж педагогической работы	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории и аттестованных на СЗД	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не имеющих категории и не аттестованных на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
1	2	3	4	5	6	7
0-5 лет	3	1	0	1	0	2
6-10 лет	6	6	0	6	0	0
11-15 лет	3	3	0	3	0	0
16-20 лет	4	4	1	3	0	0
21-30 лет	14	14	8	6	0	0
30-35 лет	6	6	1	4	1	0
свыше 35 лет	1	1	0	0	1	0
ИТОГО	37	35	10	23	2	2

Большинство педагогического коллектива, именно 38%, имеют стаж педагогической работы 21-30 лет.

6 учителей школы являются руководителями районных и кустовых МО, 12 педагогов участвовали в работе территориальных экзаменационных комиссий и подкомиссий, 2 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии.

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году в объеме 72 часа и более прошли 16 педагогических и руководящих работников (43,2%). Из них 13 педагогов (35%) прошли курсы по вопросам реализации ФГОС.

Курсовую подготовку в области финансовой грамотности на базе Нижегородского института управления прошли 2 педагога школы. 27 педагогов зарегистрированы в международном дистанционном информационно-образовательном проекте «Медиация в образовании», 17 из них обучились по программе «Медиативные технологии в работе классного руководителя» в объеме 48 часов. 21 педагог прошел обучение на курсах Учебного центра "Академия безопасности" по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов. Директор и зам.директора по УВР прошли курсовую подготовку по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 2 руководящих работника обучились по программе инклюзивного образования. За последние 3 года все руководящие и педагогические работники (100%) прошли курсовую подготовку.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с её профилем (общеобразовательная школа). На уровне начального общего образования преподавание осуществлялось по ФГОС НОО по программам «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, в 5-6 классах – по ФГОС ООО.

Переход на ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-6-х классах осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Реализация основной образовательной программы НОО и основной образовательной программы ООО.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Информирование родителей всех уровней обучения о переходе на новые стандарты.

В 2016-2017 учебном году по ФГОС НОО и ФГОС ООО обучались:

- 1 «А» класс - 28 человек, учитель Бубнова И.Ю.
- 1 «Б» класс - 26 человек, учитель Шепелева Е.А.
- 1 «В» класс - 24 человека, учитель Гусева Е.В.
- 1 «Г» класс – 21 человек, учитель Журавлева Н.П.
- 2 «А» класс - 28 человек, учитель Кузьмичёва О.И.
- 2 «Б» класс - 30 человек, учитель Булахова Л.В.
- 2 «В» класс - 23 человека, учитель Чистякова Т.И.
- 3 «А» класс – 25 человек, учитель Кондря М.М.
- 3 «Б» класс – 28 человек, учитель Злобинова В.А.
- 3 «В» класс – 29 человек, учитель Панова Е.А.
- 3 «Г» класс – 22 человека, учитель Крупина Т.А.

- 4 «А» класс – 27 человек, учитель Веселова Т.И.
- 4 «Б» класс – 25 человек, учитель Торопова А.В.
- 4 «В» класс – 25 человек, учитель Бархатова Е.А.
- 5 «А» класс – 26 человек, кл.рук. Козырева О.Н.
- 5 «Б» класс – 26 человек, кл.рук. Комлева Т.И.
- 5 «В» класс – 25 человек, кл.рук. Шишкина Т.Н.
- 6 «А» класс - 31 человек, кл.рук. Гусева А.Н.
- 6 «Б» класс - 30 человек, кл.рук. Колчина Е.В.

1-2, 4 «А», «Б» классы обучаются в 1 смену по 5-дневной учебной неделе, 3, 4 «В» классы во 2 смену по 5-дневной учебной неделе, 5 – 6 классы обучаются в первую смену по 6-дневной учебной неделе.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты школы.

Методическое сопровождение перехода ОО на работу по ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы, учителей, работающих в 5-6 классах на базе ГБОУ ДПО НИРО и АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования». 100% педагогов начальных классов и педагогов, которые работают в 5-6-х классах, прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС.

2. Организована деятельность рабочей группы по реализации основной образовательной программы, организована работа ВТГ по теме «Профессиональная компетентность педагогов в условиях введения ФГОС ОО».

3. Проведен анализ заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.

4. Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения учащихся на уровне начального и основного общего образования.

5. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- Определены методики диагностики готовности детей к школе
- Проведена входная и итоговая диагностики в 1-4 классах, 5-х классах
- Педагоги проводят работу по отслеживанию формирования УУД на основе использования диагностических карт.

6. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1-6 классов.

7. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 1-6 классах:

- ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся;
- педагогом-психологом Веселовой Н.А. освещён материал по теме «Психолого – педагогические приёмы формирования УУД» в рамках педагогического совета.

8. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение введения ФГОС

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

2. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с реализацией ФГОС.

Информационное обеспечение введения ФГОС

1. Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, оформлены стенды.

2. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей учащихся) по вопросам введения ФГОС.

3. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО, ООО, СОО на сайте школы.

Материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Уренская СОШ №2» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников: предметные учебные кабинеты (русского языка и литературы – 2, математики – 3, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ОБЖ – 1, музыки – 1, английского языка – 2, в каждом кабинете имеется – по 1 ПК, проекторы; в кабинетах начальной школы, русского языка, математики, химии, физике, биологии, географии, истории, английского языка – интерактивные доски);

- кабинет информатики: оснащён ПК учителя и 16 ноутбуками для учащихся, интерактивной доской, проектором, МФУ, сканером;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством: кабинеты информатики, кабинет домоводства и столярно – слесарные мастерские;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории физики, химии, биологии и мастерские;

- помещения (кабинет музыки и ИЗО, актовый зал) для занятий музыкой, изобразительным искусством;

- лингафонный кабинет;

- медиатека с рабочей зоной, оборудованной книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- актовый зал;

- 2 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, электронный тир;

- столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала – медицинский и прививочный кабинеты;
- административные и иные помещения (кабинет директора, бухгалтерия, кабинет секретаря, заведующего хозяйством; кабинет заместителей директора по УВР; кабинет заместителя директора по ВР, кабинет социального педагога; кабинет релаксации – кабинет психолога), оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- территория школы с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены необходимыми комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением и необходимым инвентарем.

В школе организован доступ к сети Интернет, в локальную школьную сеть подключены все кабинеты. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности Internet Цензор.

Контроль выполнения плана перехода на ФГОС

Документация на уровне школы была подготовлена в полном объеме. Создан и реализуется сетевой график (дорожная карта) по внедрению и реализации ФГОС, целью которого является создание необходимой системы условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное	Хоровой кружок,	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
	танцевальный кружок,	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
	библиотечный час,				
	экскурсии,	1ч	1ч	1ч	1ч
	внеклассные мероприятия, классные часы.				
	Кружок «Дорогою открытий и добра»	1ч.			1ч.
	Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»		1ч.		1ч.
	Кружок «Ростки»				
Социальное	Социальный проект «Помоги птицам»,	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч

	трудовая практика				
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки» Библиотечный час, экскурсии, внеклассные мероприятия, классные часы.	0,5ч	0,5ч	1ч. 0,5ч	1ч. 0,5ч
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры» Секция «Спортивная гимнастика» Дни здоровья, спортивные праздники, игры классные часы.	2ч. 1ч. 0,5ч	1ч. 1ч. 0,5ч	1ч. 1ч. 0,5ч	1ч. 1ч. 0,5ч
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика», внеклассные мероприятия, классные часы. Кружок «Занимательная грамматика»	1ч. 0,5ч	1ч. 0,5ч 1ч.	1ч. 0,5ч 1ч.	0,5ч 1ч.
Итого:		10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.

5 - 9 классы

Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в нед.	Общий объем
Обязательный компонент				
Спортивно-оздоровительное	Проблемно-ценностное общение	Беседы, часы общения	0,25 ч.	2,5 ч.
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнования, спортивные мероприятия в школе	0,25 ч.	
		Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивная гимнастика»	2 ч.	
Духовно-	Проблемно-	Классные часы,	0,5ч.	2 ч.

нравственное	ценностное общение	библиотечные часы, экскурсии		
	Досугово-развлекательная деятельность	Внеклассные мероприятия	1 ч.	
	Художественное творчество	Фестивали, конкурсы искусства	0,5ч.	
Социальное	Трудовая деятельность	Дежурство в классе, по школе, генеральные уборки в классе, субботники по уборке территории	0, 25ч.	2 ч.
	Познавательная деятельность	Классные часы	0,25ч.	
		Кружок «Юный эколог», Кружок «Скрепка»,	1 ч.	
	Социальное творчество	Сетевое сообщество, детское объединения «Ровесники» Акции, проекты	0,5ч.	
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Научное общество учащихся (НОУ) «Путь к успеху», школьная научно-практическая конференция, исследовательская и проектная деятельность	0,5ч.	2 ч.
		Внеклассные мероприятия, предметные недели, олимпиады, познавательные беседы, библиотечные уроки	0,5ч.	
		Кружок «Компьютерная графика»	1 ч.	

Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность	Культпоходы в музеи, просмотр фильмов, внеклассные мероприятия	0,25ч.	1,5
	Художественное творчество	Кружок «Рукодельница»	1 ч.	
	Познавательная деятельность	Классные часы, внеклассные мероприятия	0,25	
ИТОГО: 10 часов				

В течение учебного года организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП НОО и учащимися 5-6 ООП ООО.

Ниже приведены результаты исследований четвероклассников (77 человек). Исследования проведены педагогом-психологом Веселовой Н.А. 23.05.2017.

1. Тема проведенного исследования: Личностные УУД - действия, направленные на формирование личного, эмоционального отношения к себе.

Цель: выявление сформированности самооценки школьника.

Психологический инструментарий: методика Дембо-Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан

Таблица полученных данных:

Количество учащихся	Уровень самооценки		
	Завышенная	Адекватная	Заниженная
77	4	73	0
100 %	5%	95%	0 %

У четвероклассников преобладает адекватная самооценка — 95% (73 ученика), у 5% (4 ученика) - завышенная самооценка, заниженной самооценки нет.

Выводы, рекомендации: Продолжать формировать адекватную самооценку детей, учить реально оценивать себя, свои достижения и возможности.

2. Методика. Проба на внимание (П. Я. Гальперин и С. Л. Кабыльницкая)

Цель: выявление уровня сформированности внимания и самоконтроля.

Оцениваемые УУД: регулятивное действие контроля.

Таблица полученных данных:

Количество учащихся	Уровень регулятивных УУД		
	Высокий	Средний	Низкий
77 чел.	18	53	6
100%	23 %	69 %	8 %

У четвероклассников преобладает средний уровень регулятивных УУД – 69 % (53 ученика); у 23% (18 учеников) – высокий уровень; у 8% (6 учеников) – низкий.

Выводы, рекомендации: Развитие регулятивных УУД.

3.Тема проведенного исследования: Личностные УУД - действие смыслообразования - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Цель: выявление мотивационных предпочтений школьников в учебной деятельности.

Психологический инструментарий: Опросник мотивации (Гинзбург).

Таблица полученных данных:

Количество учащихся	Мотивация			
	Высокий уровень (3)	Средний уровень (2)	Низкий уровень (1)	Очень низкий уровень (0)
77 чел.	15	61	1	0
100 %	20 %	79 %	1%	0 %

У четвероклассников преобладает 2 (средний уровень) учебной мотивации —79% (61 ученик), когда нет явного преобладания мотивов, выражены учебно-познавательная и социальная мотивация; 3 (высокий уровень) у 20% (15 учеников) - пики учебно-познавательной и социальной мотивации, низкие показатели негативного отношения к школе;1 (низкий уровень) у 1% (1 ученик).

Выводы, рекомендации: Поддержка и развитие личностных УУД.

4. Тема проведенного исследования: УУД: Познавательные УУД.

Цель: изучение сформированности словесно-логического мышления как одной из составляющих познавательных УУД.

Психологический инструментарий: Определение уровня развития словесно-логического мышления (Э. Ф. Замбацвявичене).

Таблица полученных данных:

Количество учащихся	Уровень познавательных (логических) УУД		
	Высокий (9 – 10 правильных ответов)	Средний (6 – 8 правильных ответов)	Низкий (0 – 5 правильных ответов)
77 чел.	19	50	8
100%	25 %	65 %	10%

У четвероклассников преобладает средний уровень развития словесно-логического мышления - 65% (50 учеников); у 25% (19 учеников) – высокий уровень, у 10% (8 учеников) – низкий.

Выводы, рекомендации: Продолжение изучения и развития словесно-логического мышления.

Результаты мониторинга развития уровня сформированности УУД учащихся 5-6-х классов представлены в таблицах.

Анализ развития УУД в 5 «А» классе

За полугодие 2016-2017 уч.г.

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Количество человек	8	18	0
%	31%	70%	0%

За 2016-2017 учебный год

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Количество человек	6	20	0
%	23%	77%	0%

В течение учебного года отмечается положительная динамика среднего уровня УУД у учащихся (увеличение с 18 до 20 человек). Также, снижается низкий уровень (с 8 до 6 человек). При этом высокий уровень за полугодие и за год составляет 0%.

Анализ развития УУД в 5 «В» классе

За полугодие 2016-2017 уч.г.

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Количество человек	12	13	0
%	48%	52%	0%

За 2016-2017 учебный год

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Количество человек	11	14	0
%	44%	56%	0%

В течение учебного года отмечается положительная динамика развития уровня УУД у учащихся (увеличение среднего уровня с 52% до 56%, т.е. на 1 человека). Также, снижается низкий уровень развития УУД (с 48% до 44%). При этом, высокий уровень за полугодие и за год составляет 0%.

Анализ развития УУД в 6 «А» классе

2016-2017 уч.год

	низкий	средний	высокий
Количество человек	2	23	6 Власов Д. Горбатенко К. Замыслова В. Комлев С. Шабалина К. Малышев Д.
%	7%	77%	21%

По сравнению с 2015-2016 учебным годом в классе отмечается увеличение количества учащихся с низким (с 6% до 7%) и средним уровнем УУД (73% до 77%), это обусловлено прибытием троих новых учеников в класс. Количество учащихся с высоким уровнем УУД осталось неизменным (6 человек – 21%).

Анализ развития УУД в 6 «Б» классе

2016-2017 уч.год

Уровень	Количество учащихся		%	
	1 полугодие	Год	1 полугодие	Год
Низкий	15	9	48%	29%
Средний	16	20	52%	65%
Высокий	0	2	0%	6%

Наблюдается положительная динамика развития среднего уровня УУД на 13%, высокого – на 6%. Высокий уровень сформированности УУД у Бугровой Оли и Гришиной Насти.

Распределение учебных предметов в 5-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими учебными предметами: информатика – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час; а также факультативными курсами: «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» - 1 час в 5 «Б» классе, «Введение в экологию» - 1 час в 5 «А» и 5 «В» классах, «Компьютерная графика» - 1 час.

Распределение учебных предметов в 6-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими учебными предметами: информатика – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час; а также факультативными курсами: «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» - 1 час, «Компьютерная графика» - 1 час.

Распределение предметов в рамках национально-регионального компонента на уровне основного общего образования (7-9 классы) представлено следующими предметами: информатика и ИКТ (7 классы), экономика (7-9 классы), курс «Религии России» (8-9 классы). В рамках компонента ОО осуществлялось преподавание курса «Географическое краеведение» - 1 час в 6 классах, за счёт индивидуальных и групповых занятий преподавание предметов русский язык – по 1 часу в 9-х классах, предпрофильная подготовка по программе С.Н. Чистяковой «Твоя профессиональная карьера» – по 1 часу в 8-х классах, история – 1 час в 8 «А» классе, обществознание – 1 час в 8 «Б» классе. Индивидуальные и групповые занятия введены для работы с талантливыми детьми, подготовки к ОГЭ, учитывая запросы, интересы и заявления родителей.

Наряду с общеобразовательными классами в школе функционировали профильные классы: 10 и 11 классы естественно – математического профиля (без дополнительной специализации).

Уровень обученности в профильных классах составляет 100%. Уровень качества обучения в профильных классах в 2016-2017 уч.году составляет: 10

класс – 64%, 11 класс – 68%; в среднем составляет 66%. Наблюдается положительная динамика качества образования в профильных классах на 2% по сравнению с уровнем прошлого учебного года.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Качество обучения	45%	64%	66%

Второй год продолжает работу муниципальная инновационная площадка «Внедрение проектно – дифференцированного подхода при обучении истории и обществознанию на уровне основного общего образования», рук. Г.А.Сироткина, учителя Махова Т.П., Гусева А.Н., анализ деятельности площадки представлен в таблице.

Тема	«Внедрение проектно – дифференцированного подхода при обучении истории и обществознанию на уровне основного общего образования»
Инновационный статус	Муниципальная инновационная площадка
Год открытия площадки, этап инновационной деятельности	2015, 2 этап
Руководитель	Сироткина Г.А.
Научный руководитель	-
Краткая информация о сущности инновационной деятельности	В ходе работы инновационной площадки учащиеся смогут приобрести опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной и внеучебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне, получить возможность развивать способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, научиться выполнять различные виды проектов. В исследовании участвуют учащиеся 8 «А», 8 «Б» классов по предметам «История» и «Обществознание» под руководством двух учителей. Обучение осуществляется в соответствии с базисной программой для общеобразовательных школ. В этих классах содержание и технологии обучения модернизированы в соответствии с поставленными целями и задачами инновационной деятельности. После окончания каждого учебного года и всей инновационной работы посредством качественного и

	количественного анализа будут сопоставлены технологии и результаты обучения. Исследование рассчитано на 3 года: с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2018 года.
Мероприятия в рамках ИД, проведенные за отчетный период: - на уровне ОО; - на уровне района; - на уровне региона; - иной уровень	<u>На уровне ОО:</u> выступление педагогов – экспериментаторов на методическом семинаре по теме исследования, создание банка проектных работ; участие учащегося в школьной конференции НОУ (представление проектной работы); участие педагогов и учащихся в международной акции «Тест по истории ВОВ»: Гусева А.Н. – организатор в ОО, Махова Т.П. – лучший результат среди взрослого населения. <u>На уровне района:</u> выступление на РМО учителей истории, обществознания, экономики, координаторов ДНБ; выступление на семинаре заместителей директоров по УВР по теме «Интерактивные методы в процессе обучения истории и обществознанию». <u>На уровне региона:</u> выступления на Нижегородских рождественских чтениях в ГБОУ НИРО: «Благочиние и школа: потенциал сотрудничества в миссионерской деятельности Городецкой епархии», участие в межрегиональном молодёжном проекте "Александр Невский - слава, дух и имя России" <u>На всероссийском уровне:</u> публикации из опыта работы на сайте «Копилкауроков.ру»
Результаты ИД: - методические	Участие учителя истории Гусевой А.Н. во Всероссийском Интернет - конкурсе "Рабочая программа педагога - эффективный инструмент в реализации требований ФГОС" с присуждением 3 места. Участие учителя истории Гусевой А.Н. во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям – 2017, сертификат участника. Участие учителя истории Гусевой А.Н. в муниципальном этапе областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор!», в районном конкурсе подарочных открыток "95 историй детства" с присуждением 2 места, в районном конкурсе игровых программ с присуждением 1 места.

	Сертификат участника межрегионального молодёжного проекта " Александр Невский - слава, дух и имя России". Внедрение в практику методики работы с интерактивными картами по истории, создание банка проектных работ. Публикации, выступления, обобщения опыта по теме исследования.
образовательные	1. Межрайонные детские рождественские чтения Давыдова Кристина - 1 место (дискуссионная трибуна), Терпелов Денис - 3 место («Грозная муза революции») 2. Межрегиональный творческий интернет – проект «Подросток и закон» (сертификат участника) 3. Подготовка участников районного конкурса «Ученик года – 2017» 4. Подготовка участников и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. (по истории, обществознанию, праву: 4 уч-ся - победители и призеры муниципального этапа, 1уч-ся – участник регионального этапа олимпиады по праву (9 место). 5. Разработка и представление на школьной конференции НОУ учебных проектов (проект «Зелёный щит», Карасёв Илья, 8 «А», рук. Гусева А.Н.) 6. История 8 «А»: УО – 100%, КО – 67% (положительная динамика на 11%) 8 «Б»: УО – 100%, КО – 50% (положительная динамика на 3%), всеобщая история КО – 41% Обществознание 8 «А»: УО – 100%, КО – 75% (положительная динамика на 11%) 8 «Б»: УО – 100%, КО – 45% (отрицательная динамика на 7%, возможные причины понижения КО – недостаточная подготовка учащихся к промежуточной аттестации, влияние низких результатов промежуточного экзамена по обществознанию на итоговые оценки)
социальные	Участие школьников в мероприятиях, направленных на приобретение позитивного социального опыта, гражданской позиции: помощь инвалидам, детям-сиротам; благоустройство территории Парка 40-летия

	Победы, территории школы, улучшение качества окружающей среды – разработка и реализация проекта «Зелёный щит»; участие в волонтерском движении; участие в социальных акциях «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк» и др.
Где обсуждались промежуточные (итоговые) результаты (№№ протоколов, заседаний, совещаний)	Методический семинар протокол №6 от 30.05.2017 (результаты работы за 2016-2017 учебный год)
Что из отработанного в процессе ИД внедрено в практику деятельности других ОО (темы и место публикаций, выступлений на семинарах, конференциях, информация на сайте ОО)	Мастер – класс учителя истории А.Н. Гусевой «Работа с предметными источниками на уроках истории» на районном семинаре координаторов по ДНВ «Реализация проекта «Домострой» в образовательных организациях Уренского района». Публикация учителя истории Т.П.Маховой «Роль прихода в нравственном воспитании детей через сотрудничество с муниципальными учреждениями» в сборнике «Городецкая епархия». Информация на сайте МБОУ «Уренская СОШ №2» (страница учителя истории Гусевой А.Н.) http://school2ur.narod.ru/index/stranica_uchitelja_istorii/0-208
Перспективы ИД	Продолжить работу инновационной площадки в 2017-2018 учебном году, спроектировать работу над формированием и развитием следующих ключевых компетенций, составляющих основу умения учиться: - способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления, - способность использовать разнообразные способы решения проблем творческого и поискового характера, - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, - способность использовать средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач, - готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Зам.директора по УВР Веселова Т.И., учителя начальной школы Бубнова И.Ю., Шепелева Е.А. инициировали и успешно реализовали Интернет – проект «Академия всезнаек», в котором приняли участие 31 учащийся 2 классов шести школ Уренского муниципального района.

На базе школы проведён районный семинар для заместителей директоров по УВР по теме «Управление реализацией основной образовательной программы основного общего образования». С сообщением из опыта работы по данной теме выступила Малышева И.В., зам.директора по УВР. Учитель математики Колчина Е.В. остановилась на формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности на урочных занятиях и внеурочной деятельности. Требования ФГОС предполагают обязательное самостоятельное оценивание учащимися своей проделанной работы. Поэтому Козырева О.Н. рассказала об использовании интерактивной системы голосования Smart на уроках географии. Учитель истории Гусева А.Н. поделилась опытом работы по использованию разнообразных интерактивных методов обучения с применением интерактивных карт, документ – камеры, повышающих степень активности учащихся и их мотивацию к учебной деятельности.

Педагогический совет «Современный урок в рамках реализации ФГОС» прошёл продуктивно для педагогического коллектива. Своим опытом работы поделились учитель математики Соршнева Л.И. и учитель истории Гусева А.Н.

В целях овладения педагогами информационно – коммуникационными технологиями проведен семинар временной творческой группы педагогов по теме «Использование современных информационно-коммуникационных технологий», на котором выступили учителя школы Гусева А.Н., Козырева О.Н. В своих сообщениях из опыта работы педагоги обратили внимание на практику работы с интерактивной системой голосования, использование документ – камеры.

Учителя школы Козырева О.Н. и Гусева А.Н. провели семинар для воспитателей детского сада «Теремок» по теме «Методика использования интерактивной доски»

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в конкурсах разных уровней. Итоги участия педагогических работников в конкурсах и проектах представлены в таблицах.

Муниципальный уровень

Ф. И. О. педагога	Название конкурса	Результат
Гусева А.Н.	Районный конкурс "Учитель года - 2017"	2 место
Соснина Н.П.	IV межрайонный фестиваль "Выставка одного экспоната"	1 место
Соснина Н.П.	II межрайонный конкурс "История одного экспоната" г.Семенов	Благодарственное письмо

Колчина Е.В.	Вожатый года-2017	участие
Гусева Анастасия Николаевна	Муниципальный этап областного конкурса по избирательной тематике "Твой выбор!"	2 место
Гусева А.Н.	Районный конкурс подарочных открыток "95 историй детства"	2 место
Гусева А.Н.	Районный конкурс игровых программ	1 место
Чистякова Т.И.	Районный Интернет – проект «Академия всезнаек»	Участие, сертификаты
Кузьмичева О.И.	Районный Интернет – проект «Академия всезнаек»	Дипломы, сертификаты
Булахова Л.В.	Районный Интернет – проект «Академия всезнаек»	Дипломы, сертификаты

Региональный уровень

Соколова И.Н.	Областной конкурс музеев "Музей образовательной организации: пространство инноваций"	Свидетельство об участии
Соснина Н.П.	Областной конкурс музеев "Музей образовательной организации: пространство инноваций"	Свидетельство об участии
Гусева А.Н. Махова Т.П.	межрегиональный молодёжный проект " Александр Невский - слава, дух и имя России"	благодарственное письмо
Гусева А.Н.	Межрегиональный творческий Интернет - проект "Подросток и закон - 2016"	сертификат участника
Малышева И.В.	Межрегиональный творческий Интернет - проект "Подросток и закон - 2016"	сертификат участника
Злобинова В.А.	Межрегиональный творческий Интернет - проект "Подросток и закон - 2016"	сертификат участника

Всероссийский уровень

Гусева А.Н.	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям - 2017	сертификат участника
Гусева А.Н.	Всероссийский конкурс "Рабочая программа педагога - эффективный инструмент в реализации требований ФГОС"	3 место

Кузьмичева О.И.	Олимпиада "Подари знание " (разработка рабочих программ по ФГОС)	2 место
Малышева И.В.	Общероссийский Интернет – проект «Удивительный мир физики»	Сертификат, благодарственное письмо

Международный уровень

Бархатова Е.А.	Международная олимпиада "Педагогическое многоборье 2016"	Диплом
----------------	---	--------

15 учителей школы являются участниками общероссийских и международных сетевых педагогических сообществ, 35 учителей – участниками районных сетевых педагогических сообществ на сайте www.dnevnik.ru.

Одной из функций методической работы школы является распространение за рамки школы лучшего опыта, созданного в данном педагогическом коллективе.

Публикации регионального, федерального уровней, в том числе и в сети Интернет имеют 7 педагогов школы. Махова Т.П. представила опыт работы по теме «Роль прихода в духовно – нравственном воспитании детей и молодёжи через сотрудничество с муниципальными образовательными учреждениями» на региональной конференции в ГБОУ ДПО НИРО, награждена благодарственным письмом ГБОУ ДПО НИРО за личный вклад в проведение XI Нижегородских Рождественских образовательных чтений.

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа по диагностике и развитию талантливых детей. Ведущими и основными формами работы с талантливыми детьми являются:

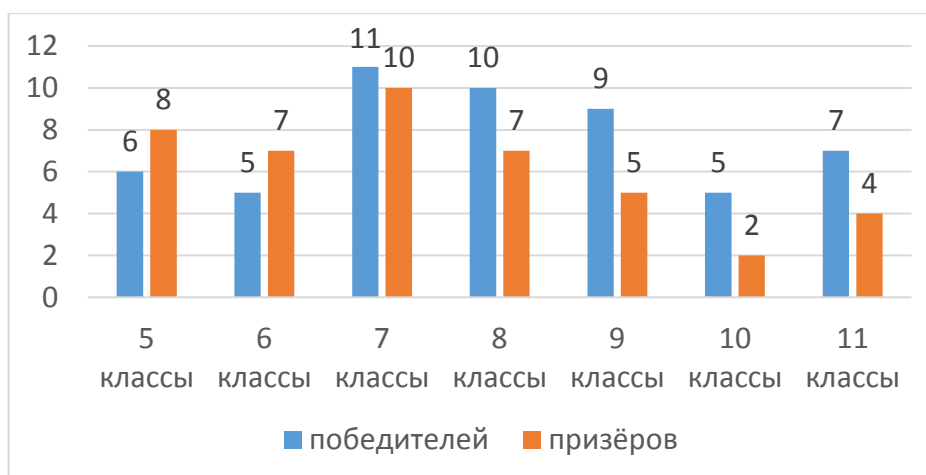
- Научное общество учащихся на 1 уровне образования «Ростки», на 2 и 3 уровне «Путь к успеху».
- Ежегодные научно-практические конференции НОУ.
- Индивидуальные и групповые занятия с одарёнными детьми.
- Кружки по интересам.
- Конкурсы различного уровня, викторины, спортивные соревнования.
- Интеллектуальные марафоны.
- Элективные курсы.
- Участие в олимпиадах.
- Предпрофильная подготовка и занятия в профильных классах.
- Работа по индивидуальным планам.
- Дистанционное обучение.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Английский язык	40	4/12
2	Биология	43	4/11

3	География	21	3/10
4	Информатика	2	0/2
5	История	51	14/18
6	Литература	66	6/8
7	Математика	113	11/11
8	Обществознание	35	10/8
9	Основы безопасности жизнедеятельности	18	7/11
10	Право	15	4/4
11	Русский язык	60	7/14
12	Технология	39	6/13
13	Физика	30	3/2
14	Физическая культура	19	4/6
15	Химия	18	4/5
16	Экология	25	5/9
ИТОГО: количество обучающихся 5-11 классов всего в 2016-2017 учебном году - 322			
Количество участников школьного этапа всего (человек без повторов) - 154			
Количество победителей/призеров (человек без повторов) – 53/43			
№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Основы православной культуры	65	33/11
2	Окружающий мир (начальные классы)	27	2/6
3	Английский язык (начальные классы)	26	2/6
Количество участников школьного этапа по данным предметам (человек без повторов) - 72			
Количество победителей/призеров по данным предметам (человек без повторов) – 33/14			
17	Русский язык (начальные классы)	27	2/6
18	Математика (начальные классы)	28	1/5
Количество участников школьного этапа по данным предметам (человек без повторов) - 32			
Количество победителей/призеров по данным предметам (человек без повторов) – 3/7			

Количество победителей и призеров школьного этапа по параллелям



Как видно из диаграммы наиболее успешно в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников выступили учащиеся 7, 8-х классов – 21 и 17 победителей и призеров соответственно.

Итоги муниципального этапа

№ п/п	Название районной олимпиады	Уча- стие шк.	Фамилии победителей, класс, место	ФИО учителей, чей ученик стал победителем
1.	Русский язык	Да-10	-	-
2.	Литература	Да-9	-	-
3.	Английский язык	Да-10	Мартюшина В. 10 кл. - победитель	Виноградова М.В.
4.	Право	Да-7	Крупина Е. 11 кл. - призер	Махова Т.П.
5.	Математика	Да-11	Мартюшина В. 11 кл. – победитель	Соршнёва Л.И.
6.	География	Да-3	Жарков А. 8 «А» - призер	Козырева О.Н.
7.	Физика	Да-5	-	-
8.	Химия	Да-5	-	-
9.	Обществоз- нание	Да-10	Жарков А 8 «А» - призер	Гусева А.Н.
			Карасев И. 8 «А» - призер	Гусева А.Н.
			Соловьева Г. 10 кл. - призер	Махова Т.П.
10.	Биология	Да-10	Белолугова А. 8 «А» - победитель	Комлева Т.И.
			Карасева Н. 11 кл. – призер	Комлева Т.И.
11.	Экология	Да-8	Голубева Л. 10 кл. - призер	Смирнова Т.А. Комлева Т.И.
			Веселова О. 7 «А» - победитель	Комлева Т.И. Смирнова Т.А.
			Колесова А. 11 кл. – призер	Смирнова Т.А. Комлева Т.И.
			Смирнов С. 11 кл. - призер	Смирнова Т.А. Комлева Т.И.

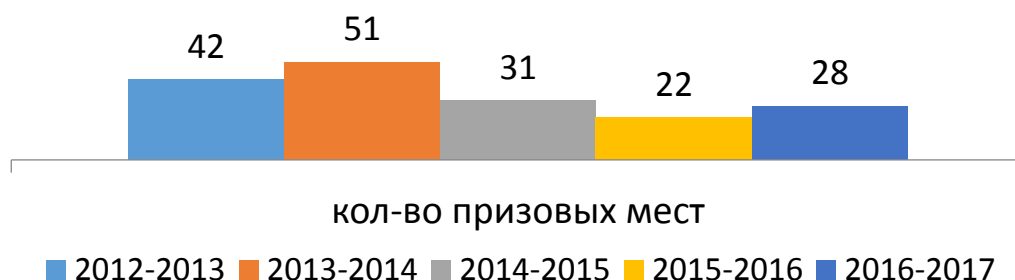
12.	Информатика	Да-2	-	-
13.	История	Да-10	Мартюшина В. 11 кл. - победитель	Махова Т.П.
			Зозина И. 11 кл. - призер	Махова Т.П.
14.	Технология (обслужив. труд)	Да-5	Соловьева А. 8 «А» - призёр	Кудрявцева Т.Ю.
			Щёктова А. 8 «А» - призёр	Кудрявцева Т.Ю.
			Торопова В. 7 «Б» - призёр	Кудрявцева Т.Ю.
			Белолугова А. 8 «А» - призер	Кудрявцева Т.Ю.
			Щёктова А. 9 «А» - призёр	Кудрявцева Т.Ю.
	(технич. труд)	Да-3	Куликов М. 7 «Б» - победитель	Казаков Н.П.
			Реунов Д. 9 «А» - призер	Казаков Н.П.
15.	ОБЖ	Да-10	Новикова А. 9 «Б» - призер	Казаков Н.П.
16.	ОПК	Да-7	Зозина И. 11 кл. – 2 место	Махова Т.П.
			Колесова А., 11 кл. – 3 место	Махова Т.П.
			Голубева Л. 10 кл. – 3 место	Махова Т.П.
			Соловьева Г. 10 кл. – 3 место	Махова Т.П.
17.	Физическая культура	Да-6	Кейков А. 11 кл. - призер	Охотников Д.М.

2016-2017 уч.году учащиеся нашей школы приняли участие во всех 17 муниципальных предметных олимпиадах.

В этом учебном году 138 школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, это на 19 участника меньше, чем в прошлом учебном году. Из них физических лиц – 40, на 9 меньше прошлого учебного года. Наибольшее количество участников в олимпиадах по математике - 11, ОБЖ, русскому языку, английскому языку, истории, биологии, обществознанию – по 10, по литературе – 9 учащихся. Произошло уменьшение количества участников в олимпиадах по географии, физике, химии, увеличилось количество участников по физической культуре, экологии и технологии (обслуживающий труд).

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады учащиеся нашей школы заняли 28 призовых мест с 7 по 11 класс (в прошлом учебном году было 22 места). 7 учащихся стали победителями олимпиад, 21 уч-ся - призёрами. Из них физических лиц – 5 победителей, 16 призёров.

Мониторинг количества призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

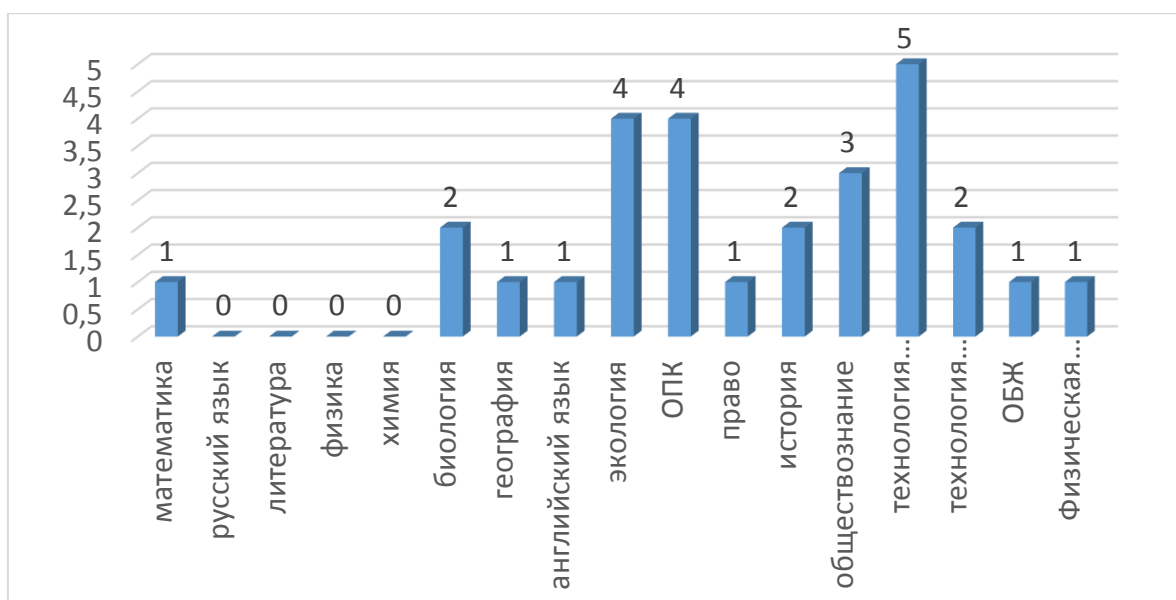


7 классы заняли 3 призовых места, 8 классы – 6 мест, 9 классы – 4 мест, 10 класс – 4 места, 11 класс – 11 мест.

Самыми результативными для нашей школы стали олимпиады по технологии (обслуживающий труд) – 5 призовых мест (уч. Кудрявцева Т.Ю.), по экологии, ОПК – по 4 призовых места (уч. Смирнова Т.А., Комлева Т.И., Махова Т.П.), по обществознанию – 3 места (уч. Гусева А.Н., Махова Т.П.), по биологии, истории, технологии (технический труд) – по 2 призовых места (учителя Комлева Т.И., Махова Т.П., Казаков Н.П.).

По 1 призовому месту учащиеся заняли в олимпиадах по математике – уч. Соршнёва Л.И., по праву – уч. Махова Т.П., по ОБЖ – уч. Казаков Н.П., по английскому языку – уч. Виноградова М.В., по физ.культуре – уч. Охотников Д.М., по географии – уч. Козырева О.Н.

Предмет	Кол-во призовых мест
математика	1
русский язык	0
литература	0
физика	0
химия	0
биология	2
география	1
английский язык	1
экология	4
ОПК	4
право	1
история	2
обществознание	2
технология (обсл.труд)	5
технология (техн.труд)	2
ОБЖ	1
Физическая культура	1



Наблюдается положительная динамика количества победителей и призёров олимпиад на 27% по сравнению с прошлым учебным годом. Ученики стали победителями в следующих предметных олимпиадах: английский язык, экология, биология, технология (техн. труд), математика, история, ОБЖ.

В этом учебном году учащиеся не заняли призовых мест в олимпиадах по химии, русскому языку, литературе, физике. Третий год нет призовых мест в олимпиадах по химии, литературе. Низкая результативность участия в муниципальном этапе олимпиады учащихся 7-х классов.

Возможные причины: учащиеся недостаточно подготовлены к районным олимпиадам, недостаточная работа с сильными учащимися 7-х классов.

Приглашены на региональный этап: Мартюшина Виктория 11 кл. по праву, истории, английскому языку, математике, ОБЖ, обществознанию; Новикова Анастасия 9 «Б» по ОБЖ, Голубева Лариса 10 кл. по экологии.

Результаты регионального этапа: Мартюшина Виктория – победитель по ОБЖ (2 место), 9 место по праву, Голубева Лариса – 11 место по экологии.

Ученик года

В районном конкурсе творческих работ учащихся – членов НОУ в рамках районного конкурса «Ученик года – 2017» приняли участие 12 учащихся с 4 по 10 класс. В финал конкурса прошли 4 ученика, среди которых победителями стали Мартюшина Виктория, 11 кл. (кл.рук. Лубкова Л.А.), Соловьева Галина, 10 класс (кл.рук. Ларина Т.Ю.), Веселова Ольга, 7 «А» (кл.рук. Гавриленко Н.В.), призёром конкурса стали учащийся 4 «А» класса Тимарев Роман (кл.рук. Веселова Т.И.), Новикова Анастасия, 9 «Б» (кл.рук. Казаков Н.П.).

VII Областная дистанционная олимпиада школьников по экологии

В рамках реализации мероприятий, связанных с Годом экологии, объявленного на территории Российской Федерации в 2017 году, в целях формирования экологической культуры школьников 14 учащихся 5-11 классов нашей школы приняли участие в VII Областной дистанционной олимпиаде школьников по экологии (учителя Смирнова Т.А., Комлева Т.И.).

Призёром олимпиады с присуждением II места стала учащаяся 11 класса Колесова Анна (учитель Комлева Тамара Ивановна). В ходе олимпиады Анна показала хороший уровень сформированности экологической культуры и отличные способности в изучении биологии и экологии.

Итоги участия в экологических конкурсах, конференциях

№	Название конкурса	Участники Класс ФИ	Учитель	Итог
1	Экологическая мозаика	Красильникова Е., Белолугова А.	Смирнова Т.А.	участие
2	Дети. Творчество. Родина	Белолугова А. 8А, Смирнов Д. 5А	Смирнова Т.А.	участие
3	Окно в мир	Белолугова А.	Смирнова Т.А.	2 место
4	«Ученик года-2017» - выступление с исследовательскими работами	Белолугова А. Новикова А. Сергеев А. Куликов М. 7	Смирнова Т.А. Козырева О.Н. Комлева Т.И. Шишкина Т.Н.	Участие Лауреат Участие
5	МалоВаттов	Красильникова Е., Белолугова А. Куликов М. 7 «Б»	Смирнова Т.А. Шишкина Т.Н.	3 место
6	Я рисую мир	Уткина А. 5Б	Смирнова Т.А.	участие
7	X районная экологическая конференция «Люблю тебя, мой край родной!»	Колесова А. 11 Новикова А. 9 «Б» Сергеев А. 5 «Б»	Смирнова Т.А. Козырева О.Н. Комлева Т.И.	диплома нты

Зональная онлайн олимпиада по английскому языку

В марте состоялась Зональная онлайн олимпиада по английскому языку для учащихся 9 классов, организованная ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж». В олимпиаде приняли участие учащаяся 9 «А» класса Дмитриева Алла и учащаяся 9 «Б» класса Шмыкова Ксения (учитель Виноградова Маргарита Владимировна). Обе ученицы заняли II место, показав достойные знания по английскому языку и набрав 39 баллов из 40 возможных.

ИТОГИ конкурса исследовательских и проектных работ участников школьного НОУ

№ п/ п	ФИО ученика	Кл асс	Руководи тель	Название работы	Статус
1	Соловьева Галина	10	Колчина Е.В.	Улица Брагина	Победитель
2	Новикова Анастасия	9б	Козырева О.Н.	Количественная оценка продовольственной продукции нижегородских	Победитель

				производителей в сетевых магазинах г.Урень...	
3	Голубева Лариса	10	Комлева Т.И.	Бездомные собаки в городе	Призёр
4	Соловьева Анна	9а	Малышева Н.А.	Влияние Уренских ярмарок на развитие народных промыслов	Участник
5	Сергеев Александр	5б	Комлева Т.И.	Осторожно, борщевик!	Победитель
6	Веселова Ольга	7а	Гавриленко Н.В.	Сказки М.А. Сказкина	Победитель
7	Куликов Михаил	7б	Шишкина Т.Н.	Использование энергосберегающих технологий в быту	Победитель
8	Белолугова Анастасия	8а	Смирнова Т.А.	Оценка запыленности воздуха в парке 40-летия Победы г.Уреня методом биоиндикации	Победитель
9	Красильников о Елизавета	8а	Смирнова Т.А.	Оценка запыленности воздуха в парке 40-летия Победы г.Уреня методом биоиндикации	Победитель
10	Карасев Илья	8а	Гусева А.Н.	«Зеленый щит» в наших руках	Участник
11	Торопова Валерия	7б	Веселова Н.А.	Ничего нет лучше, чем река Уста	Участник
12	Грачева Светлана	10	Ларина Т.Ю.	Компьютерный сленг	Призёр

В апреле на базе школы была организована площадка для проведения международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией!».

Возраст желающих проверить свои знания был разным, от 13 лет до 60-ти с лишним. В трех аудиториях были школьники, студенты и взрослые, но большинство, 28 человек, составляли учащиеся с 7 по 11 класс.

Участникам нужно было ответить на 30 вопросов, которые охватывали не только военные события, но и подвиги героев, жизнь тыла, освобождение от фашизма Европы. Победителем среди взрослого населения стала учитель истории Махова Татьяна Павловна (29 баллов), из пенсионеров наилучший результат показала Пестова Т.Ф. (27 баллов). Наибольший балл среди школьников набрали учащиеся 9 «А» класса Тихомирова Карина и Соловьева Ирина (29 баллов), среди студентов – Злобинова Алена (29 баллов).

В апреле в МБОУ «Уренская СОШ №2» прошла Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи.

В фойе школы был оформлен стенд, содействующий повышению уровня финансового образования. Все учащиеся школы были вовлечены в путешествие «Мир финансов». Лучшими знатоками финансов стали Кондря Диана (3 «В» класс), Смирнов Александр (3 «Б» класс), Бубнова Елена, Воронова Мария, Кулёмина Анастасия (7 «А» класс), Шерстнёв Евгений (8 «Б» класс).

В 7-х классах был проведено занятие на тему «Семейный бюджет», в ходе которого учащиеся учились эффективно рассчитывать семейный бюджет. В 8, 10 классах увлекательно прошёл урок-диспут на тему «Финансовый рынок». Учащиеся посмотрели и обсудили видеоролики «Финансовые рынки», «Цифровые технологии на финансовом рынке» и «Денежно - кредитная политика». «Хочу машину», именно под таким названием прошло мероприятие для учащихся 9, 11 классов. Каждая команда производила расчеты, определяла их эффективность для покупки нового автомобиля.

В рамках Недели учащиеся посмотрели Онлайн – урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели».

13 апреля в Мининском университете г.Н.Новгорода проходила V областная олимпиада по финансовой грамотности, в которой приняли участие 12 учащихся нашей школы. Все участники олимпиады получили сертификаты, а ученик 10 класса Лубков Александр вошёл в десятку сильнейших. Хочется отметить учителя экономики Колчину Екатерину Владимировну за высокий уровень подготовки и проведения мероприятий в рамках Недели финансовой грамотности. Екатерина Владимировна награждена благодарностью НГПУ за высокий уровень подготовки школьников к областной олимпиаде.

В районной интеллектуально – развивающей игре «Что? Где? Когда?» группа учащихся 10-11 классов заняла 2 место (рук. Махова Т.П., Лубкова Л.А.).

I Всероссийская межпредметная олимпиада

В рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов» 240 учащихся школы участвовали в I Всероссийской межпредметной олимпиаде, по итогам которой 13 учащихся стали победителями на федеральном уровне, 2 – на региональном, 12 победителей муниципального уровня.

Всероссийская олимпиада по английскому языку «English Multi-Pass»

3 учащиеся 9-х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «English Multi-Pass», став победителями федерального уровня II степени первого этапа олимпиады.

С целью организации деятельности школы в 2017-2018 учебном году проведена диагностика профессиональных успехов и затруднений учителей. Наибольшие затруднения учителя испытывают в следующих вопросах:

Разрабатываю и реализую индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся – 22%.

4. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых детей, вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую работу.

