

**Анализ инновационной деятельности МБОУ «Уренская СОШ №2»  
за 2016-2017 уч.год**

Тема	«Внедрение проектно – дифференцированного подхода при обучении истории и обществознанию на уровне основного общего образования»
Инновационный статус	Муниципальная инновационная площадка
Год открытия площадки, этап инновационной деятельности	2015, 2 этап
Руководитель	Сироткина Г.А.
Научный руководитель	-
Краткая информация о сущности инновационной деятельности	<p>В ходе работы инновационной площадки учащиеся смогут приобрести опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной и внеучебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне, получить возможность развивать способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, научиться выполнять различные виды проектов.</p> <p>В исследовании участвуют учащиеся 8 «А», 8 «Б» классов по предметам «История» и «Обществознание» под руководством двух учителей. Обучение осуществляется в соответствии с базисной программой для общеобразовательных школ.</p> <p>В этих классах содержание и технологии обучения модернизированы в соответствии с поставленными целями и задачами инновационной деятельности.</p> <p>После окончания каждого учебного года и всей инновационной работы посредством качественного и количественного анализа будут сопоставлены технологии и результаты обучения.</p> <p>Исследование рассчитано на 3 года: с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2018 года.</p>
Мероприятия в рамках ИД, проведенные за отчетный период: - на уровне ОО; - на уровне района;	<p><u>На уровне ОО:</u> выступление педагогов – экспериментаторов на методическом семинаре по теме исследования, создание банка проектных работ; участие учащегося в школьной конференции НОУ (представление проектной работы);</p>

<p>- на уровне региона; - иной уровень</p>	<p>участие педагогов и учащихся в международной акции «Тест по истории ВОВ»: Гусева А.Н. – организатор в ОО, Махова Т.П. – лучший результат среди взрослого населения.</p> <p><u>На уровне района:</u> выступление на РМО учителей истории, обществознания, экономики, координаторов ДНВ; выступление на семинаре заместителей директоров по УВР по теме «Интерактивные методы в процессе обучения истории и обществознанию».</p> <p><u>На уровне региона:</u> выступления на Нижегородских рождественских чтениях в ГБОУ НИРО: «Благочиние и школа: потенциал сотрудничества в миссионерской деятельности Городецкой епархии», участие в межрегиональном молодёжном проекте "Александр Невский - слава, дух и имя России"</p> <p><u>На всероссийском уровне:</u> публикации из опыта работы на сайте «Копилкауроков.ру»</p>
<p>Результаты ИД: - методические</p>	<p>Участие учителя истории Гусевой А.Н. во Всероссийском Интернет - конкурсе "Рабочая программа педагога - эффективный инструмент в реализации требований ФГОС" с присуждением 3 места.</p> <p>Участие учителя истории Гусевой А.Н. во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям – 2017, сертификат участника.</p> <p>Участие учителя истории Гусевой А.Н. в муниципальном этапе областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор!», в районном конкурсе подарочных открыток "95 историй детства" с присуждением 2 места, в районном конкурсе игровых программ с присуждением 1 места.</p> <p>Сертификат участника межрегионального молодёжного проекта " Александр Невский - слава, дух и имя России".</p> <p>Внедрение в практику методики работы с интерактивными картами по истории, создание банка проектных работ.</p> <p>Публикации, выступления, обобщения опыта по теме исследования.</p>
<p>образовательные</p>	<p>1. Межрайонные детские рождественские чтения Давыдова Кристина - 1 место (дискуссионная трибуна), Терпелов Денис - 3 место («Грозная муза</p>

	<p>революции»)</p> <p>2. Межрегиональный творческий интернет – проект «Подросток и закон» (сертификат участника)</p> <p>3. Подготовка участников районного конкурса «Ученик года – 2017»</p> <p>4. Подготовка участников и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (по истории, обществознанию, праву: 4 уч-ся - победители и призеры муниципального этапа, 1 уч-ся – участник регионального этапа олимпиады по праву, 9 место).</p> <p>5. Разработка и представление на школьной конференции НОУ учебных проектов (проект «Зелёный щит», Карасёв Илья, 8 «А», рук. Гусева А.Н.)</p> <p>6. История России  8 «А»: УО – 100%, КО – 67% (положительная динамика на 11%)  8 «Б»: УО – 100%, КО – 50% (положительная динамика на 3%), всеобщая история КО – 41%</p> <p>Обществознание  8 «А»: УО – 100%, КО – 75% (положительная динамика на 11%)  8 «Б»: УО – 100%, КО – 45% (отрицательная динамика на 7%, возможные причины понижения КО – недостаточная подготовка учащихся к промежуточной аттестации, влияние низких результатов промежуточного экзамена по обществознанию на итоговые оценки)</p>
социальные	<p>Участие школьников в мероприятиях, направленных на приобретение позитивного социального опыта, гражданской позиции: помощь инвалидам, детям-сиротам; благоустройство территории Парка 40-летия Победы, территории школы, улучшение качества окружающей среды – разработка и реализация проекта «Зелёный щит»; участие в волонтерском движении; участие в социальных акциях «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк» и др.</p>
Где обсуждались промежуточные (итоговые) результаты (№№ протоколов, заседаний, совещаний)	<p>Методический семинар протокол №6 от 30.05.2017 (результаты работы за 2016-2017 учебный год)</p>

<p>Что из отработанного в процессе ИД внедрено в практику деятельности других ОО (темы и место публикаций, выступлений на семинарах, конференциях, информация на сайте ОО)</p>	<p>Мастер – класс учителя истории А.Н. Гусевой «Работа с предметными источниками на уроках истории» на районном семинаре координаторов по ДНВ «Реализация проекта «Домострой» в образовательных организациях Уренского района».</p> <p>Публикация учителя истории Т.П.Маховой «Роль прихода в нравственном воспитании детей через сотрудничество с муниципальными учреждениями» в сборнике «Городецкая епархия».</p> <p>Информация на сайте МБОУ «Уренская СОШ №2» (страница учителя истории Гусевой А.Н.)  <a href="http://school2ur.narod.ru/index/stranica_uchitelja_istorii/0-208">http://school2ur.narod.ru/index/stranica_uchitelja_istorii/0-208</a></p>
<p>Перспективы ИД</p>	<p>Продолжить работу инновационной площадки в 2017-2018 учебном году, спроектировать работу над формированием и развитием следующих ключевых компетенций, составляющих основу умения учиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления,</li> <li>- способность использовать разнообразные способы решения проблем творческого и поискового характера,</li> <li>- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата,</li> <li>- способность использовать средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач,</li> <li>- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.</li> </ul>



Директор школы:

Г.А.Сироткина