

Принят на Педагогическом Совете
Протокол № 13 от 30.06.2015 года

Утверждён приказом директора
от 30 июня 2015 года № 96


Г.А. Сироткина



**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа
№2» Уренского муниципального района Нижегородской
области за 2014 –2015 учебный год**

2015 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального района Нижегородской области.

Учредитель - Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области. Регистрационное свидетельство № 123.

Организационно - правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Статус – средняя общеобразовательная школа.

Школа – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, 2008 год, 2014 год.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 38 от 20 февраля 2015 г. Серия 52 Л 01 № 0001885. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1991 от 18.05.2015 г. Серия 52 АО1 № 0001554. Срок действия свидетельства до 11.07.2016 г.

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.

В 2014-2015 учебном году Основная образовательная программа МБОУ «Уренская СОШ №2» разработана в соответствии с Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

2.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с её профилем (общеобразовательное учебное заведение). Учебный план для 5-х – 11-х классов на 2014-2015 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения

преимущества между уровнями обучения. В 1-4-х классах обучение велось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения, и учебный план для данных классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. В начальной школе преподавание основных предметов осуществлялось по программам «Гармония», «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, развивающего обучения - система Л. В. Занкова.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.3. Особенности организации учебного процесса

Продолжается работа в режиме экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающей практико-ориентированный характер их обучения в образовательных учреждениях различного типа», открытой на базе ГБОУ ДПО НИРО. По итогам работы педагогом – психологом Веселовой Н.А. оформлен кабинет профориентации (№49), учителем технологии Кудрявцевой Т.Ю. разработана авторская программа и проект урока по технологии для 8 класса.

С 2013 года учителя начальных классов Бубнова И.Ю., Шепелева Е.А. участвуют в работе муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация технологии выявления и поддержки одарённых детей в муниципальной системе образования», рук. Веселова Т.И. В соответствии с программой эксперимента школа является ресурсным центром по развитию интеллектуальной одаренности учащихся. Учителя - экспериментаторы работали с младшими школьниками в рамках интернет - проекта «Академия Всезнаек», который осуществлялся в форме квест - игры.

Продолжилась работа по апробации учебников по алгебре и геометрии под ред. А.Г. Мерзляка (педагог – экспериментатор Соршнёва Л.И.).

В дистанционном режиме осуществлялось обучение способных учащихся в рамках муниципальной инновационной площадки «Развитие системы дистанционного обучения одарённых детей». В 2014-2015 учебном году дистанционные учебные модули окончили 2 ученика из 2 «А» класса, 1 ученик из 2 «В» класса, 2 ученика из 3 «Б» класса по модулю «Интернет – эрудит. Занимательная математика», ученица 11 класса по модулю «Государство и право», 3 ученика 10-11 классов по модулю «Решение алгебраических уравнений».

3. Структура образовательной организации и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению в нашей школе привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся.



4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся.

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы

38 учащихся 9 классов успешно закончили учебный год и были допущены к экзаменам, протокол педагогического совета от 13.05.2015г. № 8. Качество знаний по итогам учебного года 44,5%. УО по результатам ОГЭ по обязательным предметам - 100%. Среднее КЗ - 62%, что на 19% выше по сравнению с прошлым годом, на 20% выше по сравнению с учебным годом.

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во	Учитель	Число учащихся			
			«5»	«4»	«3»	КЗ
9А	19	Лубкова Л.А.	6	7	6	68%
9Б	19	Лубкова Л.А.	4	8	7	63%
Итого	38		10	15	13	66%

34ч./89% подтвердили свою годовую оценку, 3ч./8% улучшили результат, у 1ч./2% результат ниже годовой оценки. Средний балл – 29. По сравнению с прошлым годом качество знаний выше на 24 %, и на 7 % выше районного показателя. Средний балл повысился на 2 балла. Самый высокий балл -39 набрали Киселев Кирилл, Конурина Елена (9 «А» кл.), Крупина Евгения, Мартюшина Виктория (9 Б кл.).

Результаты экзамена по математике

Класс	Кол-во	Учитель	Число учащихся			
			«5»	«4»	«3»	КЗ

9А	19	Соршнёва Л.И.	8	3	8	58%
9Б	19	Соршнёва Л.И.	6	5	8	58%
Итого	38		14	8	16	58%

По Алгебре 28ч./74% подтвердили свою годовую оценку, 10ч./26% улучшили результат. По Геометрии 30ч./79% подтвердили свою годовую оценку, 8ч./21% улучшили результат. Качество знаний по математике по сравнению с прошлым годом на 13% выше, и на 3 % выше районного показателя. Самый высокий балл по математике - 34 (максимальный балл – 38) набрали 2 человека: Мартюшина Виктория, Смирнов Сергей (9 «Б» кл.)

Согласно положению о государственной итоговой аттестации предметы по выбору учащиеся сдают на добровольной основе. Учащиеся выбрали предметы: обществознание – 11ч. (29%), физика – 4чел. (11 %), история – 2чел. (5%), биология -2 чел. (5%), химия – 2 чел. (5%), информатика и ИКТ – 1 чел.(2%), 2 ученицы сдавали 2 предмета, 18 учащихся сдавали по 1 предмету.

77% учащихся подтвердили свои годовые оценки, что свидетельствует о серьезной подготовке учащихся и об осознанном выборе предметов, у 18% учащихся результат понизился: у 3 человек по обществознанию, у 1 ученицы по биологии; у 1 учащегося (4%) по физике результат улучшился.

Шесть выпускников по итогам учебного года и результатам основного государственного экзамена получили документ об образовании особого образца. 17 учащихся продолжили образование в 10 классе МБОУ «Уренская СОШ № 2».

В соответствии с нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и решением педагогического совета от 14.05.2015г. № 9 допущены к ГИА 24 учащихся 11 класса, освоивших государственные программы и имеющие все положительные оценки по предметам базисного учебного плана.

Анализ выбора предметов свидетельствует о том, что наиболее востребованными стали: обществознание (67%), физика (42%), история (33%), биология (29). Всего выпускниками сдано 93 экзамена, в том числе 44 экзамена по выбору.

Сводная таблица результатов единого государственного экзамена

Предмет	Кол -во	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району	Наивысший балл по школе	Наивысший балл по району
Русский яз.	24	Лубкова Л.А.	63,5	65	92 Баранцев А.	98
Математика	20	Проханова	47,2	41,69	76	80

пр.уровень		Г.Г.			Назарова К.	
Математика (базовый уровень)	5	Проханова Г.Г.	3,6	3,37	«5» Ломоносова Е.	
Обществозн ание	16	Махова Т.П.	50,87	58,1	78 БаранцеваА	86
История	8	Махова Т.П.	47,87	56,28	75 БаранцеваА	93
Биология	7	Комлева Т.И.	52,14	53,2	68 ХоряховаН.	81
Химия	2	Смирнова Т.А	47	51,83	57 Вершинина М.	79
География	1	Малявина Н.А.	52	57,6	52 Шастин А.	62
Физика	10	Малинина А.Н.	46,1	51,74	55 Соловьёв И.	76

По сравнению с прошлым годом по всем предметам результаты ниже среднего по району.

В основные сроки 2 выпускницы не преодолел минимальный порог по математике (профильный уровень), были допущены на повторную пересдачу и успешно пересдали.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: история – 2 человека (25%), обществознание – 4 ч. (12,5%).

Уровень подготовки выпускников по учебным предметам:

Предмет	Ниже минимального балла	Выше минимального балла					Сдавали кол-во
		Меньше 50(низкий уровень подготовки)	50-69	70-89	90-99	100	
Математика (профильный уровень)	0	10ч./50%	6ч./30%	4ч./20%	0	0	20

Русский язык	0	5ч./21%	10ч./42%	8ч./33%	1ч./4%	0	24
Физика	0	9ч./90%	1ч./10%	0	0	0	10
Химия	0	1	1	1	0	0	2
История	2/25%	4ч./50%	2ч./25%	2ч./25%	0	0	8
Обществознание	4ч./25%	6ч./38%	7ч./44%	3/19%	0	0	16
Биология	0	3ч./43%	4ч./57%	0	0	0	7
География	0	0	1	0	0	0	1
<i>Итого</i>	6	32	33	11	2	0	93

Баллы, полученные учащимися на экзамене, соответствуют уровню знаний, который выпускники показывали на протяжении обучения в 10-11 классах.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ, полученному выпускниками школы

Место	Предмет	Средний балл
1	Русский язык	63,5
2	Биология	52,14
3	География	52
4	Обществознание	50,87
5	История	47,87
6	Математика	47,2
7	Химия	47
8	Физика	46,1

Выбор предметов говорит о востребованности профилей. По профильным предметам учащиеся получили высокие баллы, которые позволят поступить на бюджетные места в вузы и колледжи.

Сравнительный анализ результатов (среднего балла) ЕГЭ за 2 года

Предметы	Средний балл		Уровень обученности	
	2014	2015	2014	2015
Русский язык	65	63,5	100%	100%
Математика	42,72	47,2	100%	100%
Физика	39,8	46,1	60%	100%
История	44,62	47,87	87,5%	75%

Обществознание	52	50,87	94%	75%
Химия	73	47	100%	100%
География	Не сдавали	52	-	100%
Информатика и ИКТ	Не сдавали	Не сдавали	-	-
Биология	57,8	52,14	80%	100%
Литература	72	Не сдавали	100%	-

*** - повышение; * - понижение**

Из приведенной таблицы видим положительную динамику увеличения среднего балла по математике, физике, истории. По сравнению с 2014 г. наблюдается значительное понижение среднего балла по химии – на 26б., по биологии на 5,66 б., по русскому языку на 1,5 б., по обществознанию на 1,13б. Увеличилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог по обществознанию, истории.

В 2015г. средний балл по школе выше районного по математике, по истории на уровне показателей РФ, по остальным предметам ниже районных и российских показателей.

По итогам ГИА из 24 выпускников XI классов все (100 %) преодолели установленный по обязательным предметам минимальный порог и получили документ о среднем общем образовании.

Получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью 3 выпускницы (23 %). Грамотами ОО «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 4 выпускника.

В целом государственная итоговая аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует государственным образовательным стандартам по программам среднего общего образования. В конфликтную комиссию по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами апелляций нет.

4.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа по диагностике и развитию талантливых детей. Ведущими и основными формами работы с талантливыми детьми являются:

Δ Научное общество учащихся на 1 ступени «Ростки», на 2 и 3 ступени «Путь к успеху».

Δ Ежегодные научно-практические конференции НОУ.

Δ Индивидуальные и групповые занятия с одарёнными детьми.

- Δ Кружки по интересам.
- Δ Конкурсы различного уровня, викторины, спортивные соревнования.
- Δ Интеллектуальные марафоны.
- Δ Элективные курсы.
- Δ Участие в олимпиадах.
- Δ Предпрофильная подготовка и занятия в профильных классах.
- Δ Работа по индивидуальным планам.
- Δ Дистанционное обучение.

В 2014-2015 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в 19 муниципальных предметных олимпиадах.

В этом учебном году 154 школьника приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Наибольшее количество участников в олимпиадах по ОПК – 20 участников, по технологии – 11, по математике, литературе, русскому языку, ОБЖ – по 10, по географии, физике, английскому языку, физической культуре – по 9 учащихся.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады учащиеся нашей школы заняли 31 призовое место с 7 по 11 класс. 14 учащихся стали победителями олимпиад, 16 уч-ся - призёрами.

Самыми результативными для нашей школы стали олимпиады по ОПК – 8 мест, по экономике - 6 мест, технологии – по 4 призовых места по обслуживающему и техническому труду, по математике – 3 призовых места, по ОБЖ – 2 места.

8 олимпиадных работ учащихся были направлены на отборочный тур регионального этапа олимпиады (в прошлом году – 6) – 3 работы по экономике, по 2 работы по математике и ОБЖ, 1 работа по русскому языку.

К недостаткам следует отнести то, что в этом учебном году учащиеся не заняли призовых мест в олимпиадах по биологии, экологии, химии, географии, истории, обществознанию, праву, литературе. А также низкую результативность участия в олимпиадах учащихся 11-х классов. Возможные причины недостатков: учащиеся недостаточно подготовлены к районным олимпиадам и недостаточная работа с сильными учащимися 11-х классов.

В школьном конкурсе творческих работ учащихся – членов НОУ приняли участие 29 учеников с 5 по 10 класс. На конференции НОУ представлены работы по биологии, по обществознанию, по физике, информатике, английскому языку. Наиболее активными участниками конкурса НОУ явились ученики 5 «А» класса – 13 участников, 7 «А» класса – 6 участников, 10 класса – 5 участников. Не приняли участие ученики 6 «А», 6 «Б», 9 «Б» классов.

В этом учебном году педагоги стали активнее использовать проектные технологии. Об этом свидетельствует увеличение количества проектных работ по следующим предметам: по истории «Детство, опалённое войной» (рук. Соснина Н.П., Майорова Н.Л.), по математике «Математическое краеведение»

(рук. Малышева И.В.), по биологии и экологии «Чистые берега» (рук. Комлева Т.И.), по английскому языку «Добро пожаловать в мою школу» (рук. Красикова А.Г.).

Активно участвовали учащиеся в конкурсах экологической направленности. 12 учеников приняли участие в дистанционной экологической олимпиаде, организованной кафедрой естественного образования ГБОУ ДПО НИРО.

Информация об участии в районных, зональных, областных, всероссийских и международных конкурсах за 2014-2015 учебный год

Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»
в районных спортивных соревнованиях

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: - 21	158	11	4	6

Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»
в зональных спортивных соревнованиях

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: - 3	30	1	1	1

Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»
в областных спортивных соревнованиях

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: - 1	10	1	-	-

Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»
в районных творческих конкурсах

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего:	165	38	20	33

Результативность участия школьников в зональных и областных творческих конкурсах

Конкурс	Количество	Результативность участия
---------	------------	--------------------------

	участников от ОО	1 место	2 место	3 место
Всего:	33	1	3	1

Результативность участия школьников во всероссийских и международных творческих конкурсах

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего:	230	54	8	11

В 2014 году школа стала победителем конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта "Образование". По итогам рейтинга образовательных организаций школа занимает 4 место, выше многих лицеев и гимназий Нижегородской области.

В рамках конкурсного отбора школа получила грант губернатора Нижегородской области В.П. Шанцева в размере 700000 рублей на приобретение современного компьютерного оборудования, материально - технического обеспечения учебного и воспитательного процесса.

5. Кадровое обеспечение.

В школе работают 38 педагогических работников, из них 32 учителя. 33 педагога (87%) аттестованы. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (24% от числа аттестованных). 25 учителей, то есть 76% от числа аттестованных – первую квалификационную категорию.

Высшее профессиональное образование имеют 33 педагогических работника - 87 %).

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года. Большинство педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет (23 учителя – 60%), 14 учителей имеют стаж педагогической работы от 3 до 20 лет (37%).

6 учителей школы являются руководителями районных и кустовых МО, 12 педагогов участвовали в работе территориальных экзаменационных комиссий и подкомиссий, 2 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии.

Курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году в объеме 72 часа и более прошли 17 педагогических и руководящих работников (45%). Из них 13 педагогов (34%) прошли курсы по вопросам введения ФГОС. 4 педагогических работника прошли обучение по модулю «Проектно – дифференцированное обучение как способ формирования проектной

компетентности школьников» в объёме 36 часов, 1 педагог - по модулям методики оценивания заданий экзаменационных работ ГИА и ЕГЭ по английскому языку, 36 часов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

14 учителей школы являются участниками общероссийских и международных сетевых педагогических сообществ, 35 учителей – участниками районных сетевых педагогических сообществ на сайте www.dnevnik.ru.

Публикации регионального, федерального уровней в печатных изданиях имеют 3 педагогических работника, публикации в сети Интернет имеют 4 педагога школы.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Число книг в библиотеке – 12367, в том числе 3911 школьных учебников

Библиотечный фонд на 28 июня 2015 года пополнился:

Учебники и учебные пособия –1506 (на сумму 490900 руб.)

Периодических изданий -132 журнала, в том числе 48 журналов для учащихся (на сумму 15000 руб.) Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

7. Анализ качества материально-технической базы.

7.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

3-этажное здание, постройка 1994 года, инвентарный № 06087.

7.2. Территория образовательного учреждения

Земельный участок общая площадь 23752 кв.м.

Кадастровый номер 52:05:0110024:41

Вид права: оперативное управление, распоряжение администрации Уренского района от 01.12.2003 № 553-р

Объект права: нежилое здание – школа

Назначение: учебно - научное

На территории школы имеются спортивная площадка, игровая площадка, стадион.

7.3. Требования к зданию образовательной организации.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.49.07.802.М.001836.02.10 от 16.02.2010 г.

Особенности проекта здания ОО. Проектная и фактическая наполняемость.

Общая площадь – 6492,9 кв. м

Общая площадь классных комнат: 2072 кв. м.

Общая численность учащихся: 609 учащихся.

Реальная площадь для учебных занятий на одного ученика: 3,4 кв. м.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 10

Кабинеты английского языка - 2

Кабинет биологии - 1

Кабинет географии - 1

Кабинеты русского языка - 2

Кабинеты истории - 1

Кабинеты информатики - 2

Кабинеты математики - 2

Кабинет химии - 1

Кабинеты физики - 1

Кабинет музыки - 1

Кабинет черчения и ИЗО - 1

Кабинеты технологии (обслуживающего труда) - 1

Мастерские (столярная и слесарная) - 2

Спортивные залы - 2 (площадью 270 м²; 150 м²),

Тренажёрный зал - 1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала - 3

Кабинет секретаря - 1

Прочие помещения:

Учительская комната - 1

Актальный зал - 1

Школьный музей - 1

Лаборантские - 6

Наличие актового зала.

Актальный зал на 180 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет (кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка), прививочный кабинет (прививочный стол, холодильник).

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест 160.

7.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения:

Компьютеры - 74:

из них: 21-в кабинетах информатики, 1-в библиотеке, 11-на рабочих местах директора, заместителей директора, секретаря, психолога, социального педагога; 41 - в учебных кабинетах и спортивном зале.

Интерактивная панель- 1
Проекторы - 9
Интерактивные доски-17
Принтеры-4
Видеокамера-2
Ксерокс -1
Копир/ сканер/ ксерокс (3 в 1) - 22
Телевизор - 2;
Музыкальный центр-1;
Фортепиано - 1;
Магнитофоны - 2;
Цифровой фотоаппарат -2;
Доступ в Интернет – 52 места

Согласно статистических данных в учебном процессе задействовано: интерактивная Touch panel, установленная в фойе, 38 компьютеров и 33 ноутбука, 19 интерактивных досок (15 – «Smart Board», 3 – «Триумф», 1 – «School Board»), 30 мультимедиапроекторов, 10 принтеров, 22 МФУ, 2 Web – камеры, 2 сканера. В среднем 1 компьютер на 9 учащихся и 1 компьютер на 1 учителя.

Все школьные кабинеты, используемые в учебно-воспитательном процессе, оснащены компьютерным оборудованием, оборудован лингафонный кабинет. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет.

Кабинеты начальной школы, химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом для резьбы по дереву.

В 2014-2015 учебном году в школе приобретена новая мебель для кабинетов начальной школы, кабинета ОБЖ и истории, установлены новые оконные блоки в большом спортивном зале, отремонтированы коридоры, заменена система освещения в столовой, кабинете истории, холлах, в спортивных раздевалках и гардеробе.

7.5. Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

Для начальной школы оборудованы 10 учебных кабинетов, которые оснащены интерактивными комплексами (компьютер, проектор, МФУ, интерактивная доска). Уровень оснащённости кабинетов соответствует уровню, необходимому для введения ФГОС в соответствии с перечнем объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников.

В связи с переходом на ФГОС ООО 5-х классов оборудованы кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, английского языка, информатики, биологии, географии, ИЗО, технологии, музыки.

Расширен библиотечный фонд. В библиотеке имеются - художественная, справочная литература, электронно-образовательные ресурсы.

В школе организован доступ к сети Интернет, в локальную школьную сеть подключены все кабинеты. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности Internet Цензор.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2014/2015 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, реализация ФГОС на первом уровне обучения, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- ВШК состояние преподавания на параллелях 5, 7, 8, 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;

- разработана система материального стимулирования педагогических

- работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения учащихся;
 - обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
 - уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
 - использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Наряду с этим выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля);
- низкий уровень активности учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Способствовать освоению и внедрению в практику работы информационно-коммуникационных технологий, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

2. Создать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС основного общего образования, а в перспективе – к введению ФГОС среднего общего образования.

3. В целях реализации программы развития школы продолжить работу по разработке и сертификации авторских учебных программ педагогов школы, в том числе программ для дистанционного обучения школьников.

4. Активизировать работу по выявлению и распространению педагогического опыта через публикации и выступления различного уровня.

5. Продолжить целенаправленную работу в рамках инновационных площадок по выявлению и поддержке талантливых детей, вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую работу.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС и ФГТ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «УРЕНСКАЯ СОШ № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	609 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271 человек/54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (базовый уровень)	47, 2 балла 3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек а 13 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	609 человек / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек / 27 %
1.19.1	Регионального уровня	47 человек / 7 %
1.19.2	Федерального уровня	30 человек / 5 0%
1.19.3	Международного уровня	43 человек / 7 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек / 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек / 1,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 человек / 1,5 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек 87 /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек а 84 /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 13 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек а 87 /%
1.29.1	Высшая	8 человек 24 /%
1.29.2	Первая	25 человек 76 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек 5,2 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 15,7 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 15,7 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	10 человек 24 /%

