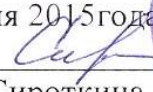


Принят на Педагогическом Совете
Протокол № 13 от 30.06.2015 года

Утверждён
приказом директора от
30 июня 2015 года № 96


Г.А. Сироткина



**Публичный отчёт Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Уренская средняя
общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального
района Нижегородской области за 2014 – 2015 учебный год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Общая информация об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального района Нижегородской области.

Учредитель - Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области. Регистрационное свидетельство № 123.

Организационно - правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Статус – средняя общеобразовательная школа.

Школа – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, 2008 год, 2014 год.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 38 от 20 февраля 2015 г. Серия 52 Л 01 № 0001885. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1991 от 18.05.2015 г. Серия 52 АО1 № 0001554. Срок действия свидетельства до 11.07.2016 г.

Наличие учредительных документов

Устав МБОУ «Уренская СОШ № 2»

2. Программа развития на 2011-2016г.г. «Образование, воспитание и развитие конкурентоспособного выпускника, способного к успешной социальной адаптации»

Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность ОО.

1. Режим занятий учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального района Нижегородской области
2. График работы МБОУ «Уренская СОШ № 2».
3. Положение о разработке образовательных программ по внеурочной деятельности.
4. Положение о внеурочной деятельности учащихся.
5. Положение об ученическом самоуправлении.
6. Положение о методическом объединении классных руководителей.
7. Положение о трудовой бригаде.
8. Положение о группе продленного дня.
9. Положение об электронном и классном журнале школы.
10. Положение о библиотеке.
11. Положение о школьном музее.
12. Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО.

13. Правила приёма учащихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального района Нижегородской области.
14. Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.
15. Положение о родительском комитете школы.
16. Положение о дежурном классе.
17. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
18. Положение о профильном обучении.
19. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы.
20. Положение о педагогическом совете МБОУ «Уренская СОШ № 2».
21. Положение о школьном методическом объединении.
22. Положение о научном обществе учащихся.
23. Положение о примерных рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов для 4-11 классов.
24. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уренская средняя образовательная школа № 2» Уренского муниципального района Нижегородской области.
25. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального района Нижегородской области, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
26. Положение о порядке оплаты труда работников МБОУ «Уренская СОШ № 2».
27. Положение об общем собрании трудового коллектива.
28. Положение о школьной форме учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального района Нижегородской области.
29. Правила внутреннего распорядка учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального района Нижегородской области.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

3-этажное здание, постройка 1994 года, инвентарный № 06087.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 23752 кв.м.

Кадастровый номер 52:05:0110024:41

Вид права: оперативное управление, распоряжение администрации Уренского района от 01.12.2003 № 553-р

Объект права: нежилое здание – школа

Назначение: учебно - научное

На территории школы имеются спортивная площадка, игровая площадка, стадион.

2.3. Требования к зданию образовательной организации.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.49.07.802.М.001836.02.10 от 16.02.2010 г.

Особенности проекта здания ОО. Проектная и фактическая наполняемость.

Общая площадь – 6492,9 кв. м

Общая площадь классных комнат: 2072 кв. м.

Общая численность учащихся: 609 учащихся.

Реальная площадь для учебных занятий на одного ученика: 3,4 кв. м.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 10

Кабинеты английского языка - 2

Кабинет биологии -1

Кабинет географии - 1

Кабинеты русского языка -2

Кабинеты истории -1

Кабинеты информатики-2

Кабинеты математики - 2

Кабинет химии -1

Кабинеты физики -1

Кабинет музыки -1

Кабинет черчения и ИЗО - 1

Кабинеты технологии (обслуживающего труда) - 1

Мастерские (столярная и слесарная) -2

Спортивные залы -2(площадью 270м²; 150м²),

Тренажёрный зал - 1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала - 3

Кабинет секретаря - 1

Прочие помещения:

Учительская комната -1

Актальный зал -1

Школьный музей -1

Лаборантские - 6

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Число книг в библиотеке – 12367, в том числе 3911 школьных учебников

Библиотечный фонд на 28 июня 2015 года пополнился:

Учебники и учебные пособия –1506 (на сумму 490900 руб.)

Периодических изданий -132 журнала, в том числе 48 журналов для учащихся (на сумму 15000 руб.)

Наличие актового зала.

Актальный зал на 180 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет (кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка), прививочный кабинет (прививочный стол, холодильник).

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 160, обеспечена технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

2.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 74:

из них: 21-в кабинетах информатики, 1-в библиотеке, 11-на рабочих местах директора, заместителей директора, бухгалтерии, секретаря, психолога, социального педагога; 41 - в учебных кабинетах и спортивном зале.

Интерактивная панель- 1

Проекторы - 9

Интерактивные доски-17

Принтеры-4

Видеокамера-2

Ксерокс -1

МФУ - 22

Телевизор - 2;

Музыкальный центр-1;

Фортепиано - 1;
Магнитофоны - 2;
Цифровой фотоаппарат -2;
Доступ в Интернет – 52 места

Кабинеты начальной школы, химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом для резьбы по дереву.

В 2014-2015 учебном году в школе приобретена новая мебель для кабинетов начальной школы и кабинета ОБЖ, установлены новые оконные блоки в большом спортивном зале, отремонтированы коридоры, заменена система освещения в столовой, кабинете истории, холлах, в спортивных раздевалках и гардеробе.

3. Структура образовательной организации и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению в нашей школе привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся.



Составной частью общей системы школьного самоуправления является самоуправление педагогического коллектива. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Полномочия

органов самоуправления педагогического коллектива определены в нормативных документах школы. Прежде всего, это Устав школы. В нем кратко определены функции и полномочия Педагогического Совета. Более подробно полномочия педагогического совета и полномочия других органов самоуправления педагогов раскрыты в Положениях ОО. Все документы разрабатываются с участием педагогов, выносятся на обсуждение учащихся, родителей.

Постоянным действующим органом самоуправления педагогического коллектива является Педагогический совет, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы. Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности организации. Педагогические советы проводим как в традиционной, так и в современных интенсифицированных формах, которые помогают выявить разные точки зрения по определенной проблеме, выслушать мнение коллег, позволяют скоординировать действия педагогов в работе с учащимися определенного класса, обобщить передовой педагогический опыт отдельного учителя или школьного методического объединения, дать общественную оценку новому опыту.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят администрация школы, руководители ШМО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по учебно-воспитательной работе Малышева И.В. МС руководит инновационной деятельностью коллектива. Подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. В нашей школе 6 МО. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Творческая группа учителей может объединять учителей одного или различных предметов. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий

разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС.

В этом учебном году открыта ещё одна ВТГ по работе над актуальной на сегодняшний день темой «Реализация дистанционных технологий обучения».

Родительские комитеты классов и Родительский комитет школы–содействуют в осуществлении воспитания и обучения детей в ОО. Родительский комитет призван содействовать школе в организации образовательного процесса, социальной защите учащихся, обеспечении единства педагогических требований к учащимся.

Профсоюзный комитет

Органы ученического самоуправления

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Уренская СОШ №2» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной системы школы;
- план работы научно-методического совета;
- план работы методических объединений.

4. Контингент образовательной организации

4.1. В целом контингент за последние три года имеет позитивную динамику и представлен следующим образом:

Параллели	Кол-во классов на 1 сентября			В них учащихся		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
1 кл.	3	4	3	76	109	88
2 кл.	3	3	4	78	76	109
3 кл.	3	3	3	62	78	78
4 кл.	2	3	3	59	59	79
Всего 1-4 кл.	11	13	13	275	324	354
5 кл.	2	3	2	44	62	60
6 кл.	2	2	3	47	47	63
7 кл.	2	2	2	41	43	48
8 кл.	2	2	2	48	46	44
9 кл.	2	2	2	39	38	47
Всего 5-9 кл.	10	11	11	219	236	262
10 кл.	1	1	1	25	20	19
11 кл.	1	1	1	25	24	17
Всего 10-12 кл.	2	2	2	50	44	36
Всего по школе:	23	26	26	544	604	652

Средняя наполняемость классов по школе 25 человек, что незначительно снижает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

4.2. Структура классов.

В 2014-2015 учебном году в школе сформировано 26 классов:

- на первом уровне обучения по ФГОС второго поколения занимаются параллели 1-4 классов. Среди них:
 - классы развивающего обучения: 1«А», 1«Б», 2«А», 2«Б», 3 «Б», 4 «А».
 - общеобразовательные классы: 1 «В», 1 «Г», 2 «В», 3 «А», 3 «В», 4 «Б», 4 «В».
- на втором уровне обучения все классы общеобразовательные;
- на третьем уровне обучения профильные классы: 10 – естественно – математический профиль, 11 классы-социально-экономический профиль.

4.3. Сохранность контингента учащихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.

В 2014-2015 учебном году образовательный процесс в МБОУ «Уренская СОШ №2» осуществляется в соответствии с двумя основными образовательными программами:

Основная образовательная программа МБОУ «Уренская СОШ №2»

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента учащихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

Создание условий для реализации права учащихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования.

Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех уровнях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности учащихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

5.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с её профилем (общеобразовательное учебное заведение). Учебный план для 5-х – 11-х классов на 2014-2015 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. В 1- 4 -х классах началось внедрение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, и учебный план для данных классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. В начальной школе преподавание основных предметов осуществлялось по программам «Гармония», «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, развивающего обучения - система Л. В. Занкова.

Распределение учебных предметов в рамках национально-регионального компонента в основной школе представлено следующими предметами: информатика и ИКТ (5-7 классы), экономика (5-9 классы), курс «Религии России» (8-9 классы).

В рамках компонента ОУ за счёт факультативных, индивидуальных и групповых занятий осуществлялось преподавание курсов «Географическое краеведение», «Черчение» (8-9 кл.), «Основы православной культуры». Индивидуальные и групповые занятия введены с целью духовно –

нравственного воспитания, для работы с талантливыми детьми, укрепления здоровья учащихся, увеличения объёма их двигательной активности, учитывая запросы, интересы и заявления родителей.

5.3. Переход на ФГОС НОО в 1-4 классах осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по введению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

В 2014-2015 учебном году по ФГОС НОО обучались:

- 1 «А» класс – 28 человека, учитель Кондря М.М.
- 1 «Б» класс – 28 человека, учитель Злобинова В.А.
- 1 «В» класс – 29 человек, учитель Панова Е.А.
- 1 «Г» класс – 27 человека, учитель Крупина Т.А.
- 2 «А» класс – 27 человек, учитель Веселова Т.И.
- 2 «Б» класс – 26 человека, учитель Торопова А.В.
- 2 «В» класс – 26 человек, учитель Бархатова Е.А.
- 3 «А» класс - 28 человек, учитель Бубнова И.Ю.
- 3 «Б» класс - 26 человек, учитель Шепелева Е.А.
- 3 «В» класс - 24 человек, учитель Гусева Е.В.
- 4 «А» класс - 24 человек, учитель Кузьмичёва О.И.
- 4 «Б» класс - 23 человек, учитель Чистякова Т.И.
- 4 «В» класс - 13 человек, учитель Булахова Л.В..

1-2, 4 классы обучаются в 1 смену по 5-дневной учебной неделе, 3-и классы во 2 смену по 5-дневной учебной неделе.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты школы.

Методическое сопровождение перехода ОО на работу по ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе ГБОУ ДПО НИРО, 100% педагогов начальных классов и педагогов, которые будут работать в 5-х классах, прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС.

2. Организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации основной образовательной программы.

3. Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.

4. Разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения учащихся на первом уровне образования.

5. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:
- Определены методики диагностики готовности детей к школе
 - Проведена входная и итоговая диагностики в 1- 4 классах
 - Педагоги проводят работу по отслеживанию формирования УУД.
6. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1-4 классов.
7. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:
- ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся;
 - консультации педагога-психолога «Повышение эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителя» по темам:
 - «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения»;
 - «Формирование мотивации младших школьников»;
 - «Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти младших школьников».
 - педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей;
8. Организована работа микрогрупп по проблемам:
- организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности;
 - разработка заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий;
 - система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
9. Организована работа муниципальной инновационной площадки «Создание механизмов сопровождения одаренных детей в рамках образовательного пространства района». В рамках данной площадки разработана программа «Академия Всезнаек» по работе с учащимися начальной школы по развитию интеллектуальных способностей.

10. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение введения ФГОС

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС.

Информационное обеспечение введения ФГОС

1. Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, оформлены стенды.

2. Организовано информирование участников образовательного процесса и

изучение общественного мнения родителей (законных представителей учащихся) по вопросам введения ФГОС.

3. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО, ООО, СОО на сайте школы.

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

Для начальной школы оборудованы 10 учебных кабинетов, из них для 1 - 3 классов - 9 кабинетов, которые оснащены интерактивными комплексами (компьютер, проектор, МФУ, интерактивная доска). Уровень оснащённости кабинетов соответствует уровню, необходимому для введения ФГОС в соответствии с перечнем объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников.

В связи с переходом на ФГОС ООО 5-х классов оборудованы кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, английского языка, информатики, биологии, географии, ИЗО, технологии, музыки.

Расширен библиотечный фонд. В библиотеке имеются - художественная, справочная литература, электронно-образовательные ресурсы.

При организации обучения используется учебная литература по системе развивающего обучения Л.В. Занкова, учебно-методический комплекс «Начальная школа 21 века», учебно-методический комплекс «Гармония», учебно-методический комплекс «Школа России». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В школе организован доступ к сети Интернет, в локальную школьную сеть подключены все кабинеты. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности Internet Цензор.

Контроль выполнения плана перехода на ФГОС

Документация на уровне школы была подготовлена в полном объёме. Был создан план по внедрению и реализации ФГОС, целью которого было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

В рамках реализации плана был проведён педсовет «Преемственность ФГОС: традиции и инновации», проведены круглые столы по темам «Система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС», «ФГОС общего образования: структура, содержание». Проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

Общекультурное	Хоровой кружок, танцевальный кружок, библиотечный час, экскурсии, внеклассные мероприятия, классные часы. Кружок «Дорогою открытий и добра» Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками» Кружок «Ростки»	1ч. 1ч. 1ч 1ч.	1ч. 1ч. 1ч 1ч.	1ч. 1ч. 1ч 1ч.	1ч. 1ч. 1ч 1ч.
Социальное	Социальный проект «Помоги птицам», трудовая практика	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки» Библиотечный час, экскурсии, внеклассные мероприятия, классные часы.	0,5ч	0,5ч	1ч. 0,5ч	1ч. 0,5ч
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры» Секция «Спортивная гимнастика» Дни здоровья, спортивные праздники, игры классные часы.	2ч. 1ч. 0,5ч	1ч. 1ч. 0,5ч	1ч. 1ч. 0,5ч	1ч. 1ч. 0,5ч
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика», внеклассные мероприятия, классные часы. Кружок «Занимательная грамматика»	1ч. 0,5ч	1ч. 0,5ч 1ч.	1ч. 0,5ч 1ч.	0,5ч 1ч.
Итого:		10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.

Наряду с общеобразовательными классами в школе открыты: 10 класс социально-экономического профиля (специализация – экономика), 11 класс с внутриклассной дифференциацией – группа социально – экономического профиля (специализация – экономика) и группа естественно – математического профиля.

Наиболее востребованным является социально-экономический профиль – 32

ученика 73%, естественнонаучный – 12 учащихся 27%. Уровень обученности в профильных классах составляет 100%. Уровень качества обучения в профильных классах в 2014-2015 уч.году составляет: 10 класс – 35%, 11 класс – 57%, в среднем составляет 45%, что соответствует уровню прошлого учебного года.

В этом учебном году второй год продолжается работа в режиме экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающей практико-ориентированный характер их обучения в образовательных учреждениях различного типа», открытой на базе ГБОУ ДПО НИРО. По итогам работы педагогом – психологом Веселовой Н.А. оформлен кабинет профориентации (№49), учителем технологии Кудрявцевой Т.Ю. разработана авторская программа и проект урока по технологии для 8 класса.

С 2013 года учителя начальных классов Бубнова И.Ю., Шепелева Е.А. участвуют в работе муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация технологии выявления и поддержки одарённых детей в муниципальной системе образования», рук. Веселова Т.И. В соответствии с программой эксперимента школа является ресурсным центром по развитию интеллектуальной одаренности учащихся. Как и в прошлом учебном году учителя - экспериментаторы работали с младшими школьниками в рамках интернет - проекта «Академия Всезнаек», который осуществлялся в форме квест - игры.

Продолжилась работа по апробации учебников по алгебре и геометрии под ред. А.Г.Мерзляка (педагог – экспериментатор Соршнёва Л.И.).

В дистанционном режиме осуществлялось обучение способных учащихся в рамках муниципальной инновационной площадки «Развитие системы дистанционного обучения одарённых детей». В 2014-2015 учебном году дистанционные учебные модули окончили 2 ученика из 2 «А» класса, 1 ученик из 2 «В» класса, 2 ученика из 3 «Б» класса по модулю «Интернет – эрудит. Занимательная математика» (кл.рук. Веселова Т.И., Бархатова Е.А., Шепелева Е.А.), ученица 11 класса по модулю «Государство и право», 3 ученика 10-11 классов по модулю «Решение алгебраических уравнений» (рук. Малышева И.В.).

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в конкурсах разных уровней.

В областном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям - 2015" стал победителем Николай Павлович Казаков, преподаватель - организатор ОБЖ. Из 38 участников заочного этапа областного конкурса "Сердце отдаю детям" в финал вышли 6 человек в 2-х номинациях. Казаков Н.П. участвовал в финале в номинации "Военно - патриотическая направленность". В четырёх

испытаниях: "Самопрезентация", "Показ открытого занятия", "Защита образовательной программы" и "Импровизированный творческий конкурс" Николай Павлович показал блестящий результат, намного опередив своих соперников.

Работу ВПК «Гвардеец» Казаков Н.П. представлял на всероссийский конкурс - общественный проект Приволжского федерального округа «Победа». За активное участие в конкурсе был приглашён в г.Пензу на торжественное подведение итогов проекта.

Заместитель директора по воспитательной работе Ирина Николаевна Соколова заняла 2 место в зональном конкурсе "Вожатый года - 2015". Социальный педагог Баронова М.Н. явилась победителем районного конкурса организаторов детского движения «Вожатый года» в качестве руководителя волонтерского объединения «Вектор добра».

В районном конкурсе методических разработок "Живая тайна воспитания, или духовные уроки для детей" 1 место заняла работа Булаховой Л.В., 2 место заняли Злобинова В.А., Кузьмичёва О.И., учителя начальных классов. По итогам участия в региональном конкурсе методических разработок педагогов ОО Нижегородской области «Великой Победе посвящается...» Кузьмичёва О.И. заняла 2-е место.

Команда военно-патриотического клуба «Гвардеец» стала победителем общего зачета соревнований «Малый кубок ВПК» в рамках областной профильной смены «Победа», которая проходила на базе детского оздоровительного лагеря «Красный плес» (Семеновский район). Участниками стали 80 учащихся военно-патриотических объединений из 15 районов области. Программой смены были предусмотрены специализированные занятия в «Школе молодого бойца», встречи с военнослужащими, смотр строя и песни, военизированная эстафета, викторины и конкурсы в рамках "Малого кубка ВПК". Команды средней и старшей возрастной группы ВПК "Гвардеец" стали победителями в районных соревнованиях "Нижегородская школа безопасности - Зарница", рук. Казаков Н.П.

Во Второй открытой Спартакиаде «Уренские богатыри - 2015» 1 место заняла команда молодых педагогов учебных организаций района (они же были победителями 2014года). От нашей школы в команде участвовали и блестяще прошли все состязания учителя физической культуры Вера Александровна Груздева и Светлана Александровна Орехова.

В числе приоритетных направлений деятельности школы - методическое обеспечение информатизации учебно-воспитательного процесса. Согласно статистических данных в учебном процессе задействовано: интерактивная Touch panel, установленная в фойе, 38 компьютеров и 33 ноутбука, 19 интерактивных досок (15 – «Smart Board», 3 – «Триумф», 1 – «School Board»), 30 мультимедиапроекторов, 10 принтеров, 22 МФУ, 2 Web – камеры, 2 сканера. В среднем 1 компьютер на 9 учащихся и 1 компьютер на 1 учителя. Медиатека школы содержит более 150 дисков.

Все школьные кабинеты, используемые в учебно-воспитательном процессе,

оснащены компьютерным оборудованием, оборудован лингафонный кабинет. 35 педагогов используют ИКТ в учебно – воспитательном процессе. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет, администратор сайта Бархатова Е.А.

В целях овладения педагогами информационно – коммуникационными технологиями проведен семинар-практикум временной творческой группы педагогов по теме «Методика работы с интерактивной доской «Smart», «Triumph». Руководитель ВТГ Панова Е.А.

14 учителей школы являются участниками общероссийских и международных сетевых педагогических сообществ, 35 учителей – участниками районных сетевых педагогических сообществ на сайте www.dnevnik.ru.

Одной из функций методической работы школы является распространение за рамки школы лучшего опыта, созданного в данном педагогическом коллективе.

Публикации регионального, федерального уровней в печатных изданиях имеют 3 педагогических работника, публикации в сети Интернет имеют 4 педагога школы.

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы

38 учащихся 9 классов успешно закончили учебный год и были допущены к экзаменам, протокол педагогического совета от 13.05.2015г. № 8. Качество знаний по итогам учебного года 44,5%. (9 «А» класс – 47%; 9 «Б» класс- 42%). УО по результатам ОГЭ по обязательным предметам - 100%. Среднее КЗ - 62%, что на 19% выше по сравнению с прошлым годом, на 20% выше по сравнению с учебным годом.

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во	Учитель	Число учащихся			
			«5»	«4»	«3»	КЗ
9А	19	Лубкова Л.А.	6	7	6	68%
9Б	19	Лубкова Л.А.	4	8	7	63%
Итого	38		10	15	13	66%

Написали на «5» - 10 ч./26%; на «4» - 15ч./ 39%; на «3» -13ч./34%. 34ч./89% подтвердили свою годовую оценку, 3ч./8% улучшили результат, у 1ч./2% результат ниже годовой оценки. Качество знаний по итогам экзамена – 66%, средний балл – 29. По сравнению с прошлым годом качество знаний выше на 24 %, и на 7 % выше районного показателя. Средний балл повысился на 2 балла. Самый высокий балл -39 набрали Киселев Кирилл, Конурина Елена (9 «А» кл.), Крупина Евгения, Мартюшина Виктория (9 Б кл.).

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся 9 «А» класса с работой по русскому языку справились успешно, уровень важнейших речевых

умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Учащиеся 9 «Б» класса показали качество знаний по предмету ниже среднего КЗ.

Результаты экзамена по математике

Класс	Кол-во	Учитель	Число учащихся			
			«5»	«4»	«3»	КЗ
9А	19	Соршнёва Л.И.	8	3	8	58%
9Б	19	Соршнёва Л.И.	6	5	8	58%
Итого	38		14	8	16	58%

Результаты по модулю «Алгебра» и модулю «Геометрия»

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	Среднее КЗ
Модуль «Алгебра»	14ч.	37%	8ч.	21%	16ч.	42%	0	58%
Модуль «Геометрия»	10ч.	26%	12ч.	32%	16ч.	42%	0	58%
Класс	Кол-во	Учитель	Число учащихся					
			«5»	«4»	«3»	КЗ		
9А	19	Соршнёва Л.И.	8	3	8	58%		
9Б	19		6	5	8	58%		
Итого	38		14	8	16	58%		

Результаты по модулю «Алгебра» и модулю «Геометрия»

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	Среднее КЗ
Модуль «Алгебра»	14ч.	37%	8ч.	21%	16ч.	42%	0	58%
Модуль «Геометрия»	10ч.	26%	12ч.	32%	16ч.	42%	0	58%

По Алгебре 28ч./74% подтвердили свою годовую оценку, 10ч./26% улучшили результат. По Геометрии 30ч./79% подтвердили свою годовую оценку, 8ч./21% улучшили результат. Качество знаний по математике – 58%, по сравнению с прошлым годом на 13% выше, и на 3 % выше районного показателя. Самый высокий балл по математике - 34 (максимальный балл – 38)

набрали 2 человека: Мартюшина Виктория, Смирнов Сергей (9 «Б» кл.), по алгебре максимальный балл -23 у 4 учащихся: Колесовой Анны, Косаревой Натальи (9 «А» кл.), Мартюшиной Виктории, Смирнова Сергея (9«Б» кл.); по геометрии – 11бллов (максимальный балл - 15) набрали 3 учащихся: Колесова Анна, Конурина Елена (9«А» кл.), Мартюшина Виктория, Смирнов Сергей (9 «Б» кл.).

Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам (качество знаний)

Предмет	Класс	Школа	Район
<i>Русский язык</i>	9А	68%	59%
	9Б	63%	
Средний %		66%	
<i>Математика</i>	9А	58%	55%
	9Б	58%	
Средний %		58%	

По Алгебре 28ч./74% подтвердили свою годовую оценку, 10ч./26% улучшили результат. По Геометрии 30ч./79% подтвердили свою годовую оценку, 8ч./21% улучшили результат. Качество знаний по математике – 58%, по сравнению с прошлым годом на 13% выше.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники средней школы (24 учащихся 11-х классов), которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В соответствии с нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и решением педагогического совета от 21.05.2014г. № 9 допущены к ГИА 24 учащихся 11 класса, освоивших государственные программы и имеющие все положительные оценки по предметам базисного учебного плана.

Выше районного показателя КЗ в 9 «А» и в 9 «Б» классах по математике и русскому языку.

Согласно положению о государственной итоговой аттестации предметы по выбору учащиеся сдают на добровольной основе. Учащиеся выбрали предметы: обществознание – 11ч. (29%), физика – 4чел. (11 %), история – 2чел. (5%), биология -2 чел. (5%), химия – 2 чел. (5%), информатика и ИКТ – 1 чел.(2%), 2 ученицы сдавали 2 предмета, 18 учащихся сдавали по 1 предмету.

Предмет	Качество знаний по школе 2015 г.	Качество знаний по школе 2014 г.	Качество знаний по школе 2013 г.
Русский язык	66%	42%	46%
Математика	58%	45%	49%

Обществознание	91%	не сдавали	79 %
История России	100%	не сдавали	100%
Информатика и ИКТ	100%	не сдавали	100 %
Физика	100%	не сдавали	100%
Биология	100%	не сдавали	100%
Химия	100%	не сдавали	100%
Экономика	-	-	50%
ОБЖ	-	-	58%
Физическая культура	-	-	86%

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 3 года

По сравнению с прошлым годом учащиеся сдавали предметы по выбору и показали высокие результаты, качество знаний по выборным предметам составило 98,5 %, уровень обученности - 100%,

Сравнительный анализ результатов по выборным предметам

Предмет	Кол-во участников	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Качество знаний %
										пром. аттес/ за год
Обществозн. н.	11	Махова Т.П. Гусева А.Н.	1	9	1	0	8	0	3	91/100
Физика	4	Малинина А.Н.	3	1	0	0	3	1	0	100/100
Биология	2	Комлева Т.И.	1	1	0	0	1	0	1	100/100
Химия	2	Смирнова Т.А.	2	0	0	0	2	0	0	100/100
История	2	Гусева А.Н.	2	0	0	0	2	0	0	100/100
Информатика и ИКТ	1	Ларина Т.Ю.	1	0	0	0	1	0	0	100/100
Итого	22		10	11	1		17	1	4	98,5/100

77% учащихся подтвердили свои годовые оценки, что свидетельствует о серьезной подготовке учащихся и об осознанном выборе предметов, у 18% учащихся результат понизился: у 3 человек по обществознанию (учитель: Махова Т.П.), у 1 ученицы по биологии; у 1 учащегося (4%) по физике результат улучшился.

В соответствии с рекомендациями Федерального института педагогических

измерений «Перевод баллов ОГЭ в оценки в 2015 году» при отборе учащихся в профильные классы могут учитываться предлагаемые баллы. Проанализировав полученные учащимися баллы, можно сделать вывод, что учащиеся набрали допустимые баллы по предметам: информатика и ИКТ, химия, история, физика.

Шесть выпускников по итогам учебного года и результатам основного государственного экзамена получили документ об образовании особого образца: Кейков Антон, Колесова Анна, Конурина Елена (9 «А» кл.), Мартюшина Виктория, Смирнова Юлия, Смирнов Сергей (9 «Б кл.).

Сводная таблица результатов единого государственного экзамена

В соответствии с нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и решением педагогического совета от 14.05.2015г. № 9 допущены к ГИА 24 учащихся 11 класса, освоивших государственные программы и имеющие все положительные оценки по предметам базисного учебного плана.

Анализ выбора предметов свидетельствует о том, что наиболее востребованными стали: обществознание (67%), физика (42%), история (33%), биология (29%), химия (8%), география (4%) по сравнению с прошлым годом не сдавали литературу, английский язык; на протяжении нескольких лет не выбирают информатику и ИКТ. В целом выпускники школы выбрали широкий перечень предметов для прохождения итоговой аттестации. Всего выпускниками сдано 93 экзамена, в том числе 44 экзамена по выбору. Сдавали 1 предмет по выбору – 5ч./8% (в 2014г. – 5 ч.), 2 предмета – 18ч./75 % (в 2014г. – 14ч.), 3 предмета – 2ч./8% (в 2014г. – 3ч.), не сдавали предметы по выбору- 2ч. (8%).

Сводная таблица результатов единого государственного экзамена

Предмет	Кол -во	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району	Наивысший балл по школе ФИ	Наивысший балл по району
Русский яз.	24	Лубкова Л.А.	63,5	65	92 БаранцеваА	98
Математика (профильный уровень)	20	Проханова Г.Г.	47,2	41,69	76 Назарова К.	80
Математика (базовый уровень)	5	Проханова Г.Г.	3,6	3,37	«5» ЛомоносоваЕ	
Обществозн	16	Махова	50,87	58,1	78	86

ание		Т.П.			Баранцева А.	
История	8	Махова Т.П.	47,87	56,28	75 Баранцева А.	93
Биология	7	Комлева Т.И.	52,14	53,2	68 Хоряхова Н.	81
Химия	2	Смирнова Т.А	47	51,83	57 ВершининаМ.	79
География	1	Малявина Н.А.	52	57,6	52 Шастин А.	62
Физика	10	Малинина А.Н.	46,1	51,74	55 Соловьёв И.	76

По сравнению с прошлым годом по всем предметам результаты ниже среднего по району.

Наивысший балл, который набрали выпускники школы по различным предметам, составил от 52 до 92. Из выпускников школы никто не набрал наивысший балл в районе. Наивысший балл по сравнению с 2014г. стал выше по обществознанию – 75 (2014г. - 69), по истории – 71 (2014г. – 71). Понизился наивысший балл по школе по биологии- 68 (2014г.-89), по химии – 57 (2014г. – 73), по физике - 55)2014г. – 58). На уровне прошлого года наивысший балл по русскому языку, математике.

В основные сроки 2 выпускницы не преодолел минимальный порог по математике (профильный уровень), были допущены на повторную пересдачу и успешно пересдали.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: история – 2 человека (25%), обществознание – 4 ч. (12,5%).

Уровень подготовки выпускников по учебным предметам:

Предмет	Ниже минимального балла	Выше минимального балла					
		Меньше 50 (низкий уровень подготовки)	50-69	70-89	90-99	100	Сдавали кол-во
Математика (профильный уровень)	0	10ч./50%	6ч./30%	4ч./20%	0	0	20

Русский язык	0	5ч./21%	10ч./42 %	8ч./33%	1ч./4%	0	24
Физика	0	9ч./90%	1ч./10%	0	0	0	10
Химия	0	1	1	1	0	0	2
История	2/25%	4ч./50%	2ч./25%	2ч./25%	0	0	8
Обществознание	4ч./25%	6ч./38%	7ч./44%	3/19%	0	0	16
Биология	0	3ч./43%	4ч./57%	0	0	0	7
География	0	0	1	0	0	0	1
<i>Итого</i>	6	32	33	11	2	0	93

Наблюдается низкий процент выпускников, набравших выше 70 баллов и большой процент учащихся, показавших низкий уровень подготовки по физике, математике (профильный уровень), истории. Баллы, полученные учащимися на экзамене, соответствуют уровню знаний, который выпускники показывали на протяжении обучения в 10-11 классах.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ, полученному выпускниками школы

Место	Предмет	Средний балл
1	Русский язык	63,5
2	Биология	52,14
3	География	52
4	Обществознание	50,87
5	История	47,87
6	Математика	47,2
7	Химия	47
8	Физика	46,1

Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во профилей	Название профиля	Профильные предметы	%выпускников, сдававших экзамены по профильным предметам
24	1	2	<i>Социально-</i>	Обществознание	16

			экономическ ий	История	8
			Естественно -научный	Физика	10

Выбор предметов говорит о востребованности профилей. По профильным предметам учащиеся получили высокие баллы, которые позволяют поступить на бюджетные места в вузы и колледжи.

Сравнительный анализ результатов (среднего балла) ЕГЭ за 3 года

Предметы	Средний балл			Уровень обученности		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Русский язык	58,68	65	63,5	100%	100%	100%
Математика	57,6	42,72	47,2	100%	100%	100%
Физика	54,62	39,8	46,1	100%	60%	100%
История	61,16	44,62	47,87	100%	87,5%	75%
Обществознани е	57	52	50,87	100%	94%	75%
Химия	100	73	47	100%	100%	100%
География	Не сдавали	Не сдавали	52	-	-	100%
Информатика и ИКТ	60	Не сдавали	Не сдавали	100 %	-	-
Биология	55,83	57,8	52,14	96 %	80%	100%
Литература	Не сдавали	72	Не сдавали	-	100%	-

*** - повышение; * - понижение**

Из приведенной таблицы видим положительную динамику увеличения среднего балла по математике, физике, истории. По сравнению с 2014 г. наблюдается значительное понижение среднего балла по химии – на 26б., по биологии на 5,66 б., по русскому языку на 1,5 б., по обществознанию на 1,13б. Увеличилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог по обществознанию, истории.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 2015г.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл РФ
Русский язык	63,5	65	65,8

Математика (профильный уровень)	47,2	41,69	49,56
Математика (базовый уровень)	3,6	3,37	3,95
Обществознание	50,87	58,1	56,65
История	47,87	56,28	47,14
Химия	47	51,83	57,04
Биология	52,14	53,2	53,63
География	52	57,6	53
Физика	46,1	51,74	51,1

В 2015г. средний балл по школе выше районного по математике, по истории на уровне показателей РФ, по остальным предметам ниже районных и российских показателей.

По итогам ГИА из 24 выпускников XI классов все (100 %) преодолели установленный по обязательным предметам минимальный порог и получили документ о среднем общем образовании. В целом государственная итоговая аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует государственным образовательным стандартам по программам среднего общего образования. В конфликтную комиссию по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами апелляций нет.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

Получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью 3 выпускницы (23 %): Баранцева Анастасия, Назарова Ксения, Фролова Марина. Грамотами ОО «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены: Вершинина Мария Строганова Ангелина, Соловьёв Иван, Гусева Светлана.

	2013-2014	2014-2015
<i>Основное общее образование</i>		
Получили аттестат особого образца	2	6
<i>Среднее общее образование</i>		
Награждены золотой медалью	5	3

6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа по диагностике и развитию талантливых детей. Ведущими и основными формами работы с талантливыми детьми являются:

Δ Научное общество учащихся на 1 ступени «Ростки», на 2 и 3 ступени «Путь к успеху».

Δ Ежегодные научно-практические конференции НОУ.

Δ Индивидуальные и групповые занятия с одарёнными детьми.

Δ Кружки по интересам.

- Δ Конкурсы различного уровня, викторины, спортивные соревнования.
- Δ Интеллектуальные марафоны.
- Δ Элективные курсы.
- Δ Участие в олимпиадах.
- Δ Предпрофильная подготовка и занятия в профильных классах.
- Δ Работа по индивидуальным планам.
- Δ Дистанционное обучение.

В 2014-2015 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в 19 муниципальных предметных олимпиадах.

В этом учебном году 154 школьника приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, это на 8 участников меньше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество участников в олимпиадах по ОПК – 20 участников, по технологии – 11, по математике, литературе, русскому языку, ОБЖ – по 10, по географии, физике, английскому языку, физической культуре – по 9 учащихся.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады учащиеся нашей школы заняли 31 призовое место с 7 по 11 класс (в прошлом учебном году было 52, включая налоговую грамотность и МХК). 14 учащихся стали победителями олимпиад, 16 уч-ся - призёрами.

7 классы заняли 5 призовых места, 8 классы – 6 мест, 9 классы – 10 мест, 10 класс – 7 мест, 11 класс – 3 призовых места.

Самыми результативными для нашей школы стали олимпиады по ОПК – 8 мест, уч. Махова Т.П., по экономике - 6 мест (уч. Малявина Н.А.), технологии – по 4 призовых места по обслуживающему и техническому труду (уч. Кудрявцева Т.Ю., Казаков Н.П.), по математике – 3 призовых места (учителя Малышева И.В., Соршнёва Л.И., Малышева Н.А.), по ОБЖ – 2 места (уч. Казаков Н.П.).

По 1 призовому месту учащиеся заняли в олимпиадах по физике – учитель Малинина А.Н., по английскому языку – уч. Виноградова М.В., по русскому языку – уч. Лубкова Л.А., по физ.культуре – уч. Груздева В.А.

8 олимпиадных работ учащихся были направлены на отборочный тур регионального этапа олимпиады (в прошлом году – 6) – 3 работы по экономике, по 2 работы по математике и ОБЖ, 1 работа по русскому языку.

Положительные моменты участия в олимпиадах можно выделить следующие: ученики стали победителями в следующих предметных олимпиадах: русский язык, основы православной культуры, ОБЖ 9, 10 кл., математика 9 кл., экономика 8, 10, 11 кл., технология (технический труд) 7 кл.

К недостаткам следует отнести то, что в этом учебном году учащиеся не заняли призовых мест в олимпиадах по биологии, экологии, химии, географии, истории, обществознанию, праву, литературе. А также низкую результативность участия в олимпиадах учащихся 11-х классов. Возможные причины недостатков: учащиеся недостаточно подготовлены к районным олимпиадам и недостаточная работа с сильными учащимися 11-х классов.

В школьном конкурсе творческих работ учащихся – членов НОУ приняли участие 29 учеников с 5 по 10 класс. Секция «Естественно – научная» - 15 уч., секция «Социально-экономическая» - 13 уч., «Гуманитарная» - 1 уч. В рейтинге предметов наибольшей популярностью пользуются история (11 уч.) и математика (9 уч.). На конференции НОУ представлены 4 работы по биологии, 2 – по обществознанию, по 1 работе – по физике, информатике, английскому языку. Наиболее активными участниками конкурса НОУ явились ученики 5 «А» класса – 13 участников, 7 «А» класса – 6 участников, 10 класса – 5 участников. Не приняли участие ученики 6 «А», 6 «Б», 9 «Б» классов.

Победителями признаны следующие учащиеся (по количеству набранных баллов):

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Учитель	Место
1.	Новикова Анастасия	7 «Б»	физика	Малинина А.Н.	1
2.	Туманов Илья	10	математика	Малышева И.В.	2
3.	Бубнова Елена	5 «А»	математика	Малышева И.В.	1
4.	Кудрявцева Анастасия	5 «А»	математика	Малышева И.В.	1
5.	Веселова Ольга	5 «А»	математика	Малышева И.В.	1
6.	Колодников Андрей	5 «А»	математика	Малышева И.В.	1
7.	Гусева Алёна	5 «А»	математика	Малышева И.В.	1
8.	Соколова Марина	7 «А»	математика	Малышева Н.А.	3
9.	Назаров Денис	7 «А»	математика	Малышева Н.А.	3
10.	Комарова Мария	7 «А»	математика	Малышева Н.А.	2
11.	Николина Марина	10	информатика	Ларина Т.Ю.	1
12.	Конурин Елена	9 «А»	биология	Комлева Т.И.	2
13.	Мышкина Екатерина	10	биология	Смирнова Т.А.	2
14.	Косарев Алексей	8 «А»	биология	Смирнова Т.А.	1
15.	Кабанов Денис	8 «Б»	биология	Смирнова Т.А.	2
16.	Стародубова В.	10	обществознание	Махова Т.П.	1
17.	Капитанова Н.	10	обществознание	Махова Т.П.	2
18.	Соловьёва Анна	7 «А»	история	Гусева А.Н.	3
19.	Николин Дмитрий	7 «А»	история	Гусева А.Н.	2
20.	Реунов Данил	7 «А»	история	Гусева А.Н.	2
21.	Воронова Марина	5 «А»	история	Соснина Н.П.	1
22.	Крючкова Оксана	5 «А»	история	Майорова Н.Л.	1

23.	Веселов Артём	5 «А»	история	Соснина Н.П.	1
24.	Рябков Даниил	5 «А»	история	Майорова Н.Л.	1
25.	Шелковая Анастасия	5 «А»	история	Соснина Н.П. Майорова Н.Л.	1
26.	Гусева Алёна	5 «А»	история		1
27.	Поляшева Валентина	5 «А»	история	Соснина Н.П. Майорова Н.Л.	1
28.	Кержаков Михаил	5 «А»	история		1
29.	Терпелов Денис	5 «Б»	англ.яз.	Красикова А.Г.	1

Школьная комиссия при оценке исследовательских и проектных работ отметила самостоятельно собранный исследовательский материал, эрудированность и компетентность в изучаемом вопросе Кабанова Дениса, Терпелова Дениса, Косарева Алексея, Николина Дмитрия, Реунова Данила; логичность и лаконичность выступлений Конуриной Елены, Капитановой Натальи, Стародубовой Виктории, Новиковой Анастасии.

В этом учебном году педагоги стали активнее использовать проектные технологии. Об этом свидетельствует увеличение количества проектных работ по следующим предметам: по истории «Детство, опалённое войной» (рук. Соснина Н.П., Майорова Н.Л.), по математике «Математическое краеведение» (рук. Малышева И.В.), по биологии и экологии «Чистые берега» (рук. Комлева Т.И.), по английскому языку «Добро пожаловать в мою школу» (рук. Красикова А.Г.).

Активно участвовали учащиеся в конкурсах экологической направленности. 12 учеников приняли участие в дистанционной экологической олимпиаде, организованной кафедрой естественного образования ГБОУ ДПО НИРО.

Информация об участии в районных, зональных, областных, всероссийских и международных конкурсах за 2014-2015 уч. год (рук. Смирнова Т.А., Комлева Т.И.)

Ф.И. обучающихся	Наименование конкурса	Место	Награда
Воронцова Яна	1. Ученик года 2. Юный исследователь (район) 3. Юный исследователь (область) 4. Международный Интернет-проект «Мосты дружбы» 5. «Дети. Творчество. Родина» (номинация «Пейзаж»)	1 место 3 место	Почётные грамоты
Косарев Алексей Конурина Елена Кабанов Денис	Школьное НОУ	1 место	Грамота ОО

Смирнов Артем	Областной фотоконкурс «Портреты живой природы»	-	
Кабанов Денис	Школьное НОУ	2 место	Грамота ОО
Колесова Анна Конурина Елена Вершинина Мария	Районная экологическая конференция «Люблю тебя, мой край родной!»	-	Дипломы РУО

Спортивные достижения учащихся МБОУ «Уренская СОШ №2» в 2014 - 2015
учебном году

Мероприятия	Место	Награждения	Учитель
Мини – футбол среди ОУ учащихся 2001- 2002г.р.	3 место	Диплом	Орехова С.А.
Мини – футбол среди команд ОУ среди учащихся 2003-2004 г.р. (мальчики)	2 место	Диплом	Орехова С.А.
Мини – футбол среди команд ОУ среди учащихся 1997-1998 г.р. (девушки)	1 место	Диплом	Орехова С.А.
Мини – футбол среди команд ОУ среди учащихся 1997-1998 г.р.	1 место	Диплом	Орехова С.А.
Мини – футбол среди команд ОУ среди учащихся 1999-2000 г.р. (девушки)	1 место	Диплом	Орехова С.А.
«КЭС – баскет» среди учащихся 10-11 классов (юноши)	2 место	Диплом	Орехова С.А. Груздева В.А.
Соревнования по настольному теннису, посвященные 70-летию Победы	1 место	Грамота	Груздева В.А.
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	2 место		Соколов Н.А.
Районные соревнования по шашкам «Чудо шашки»	1 место	Грамота	Соколов Н.А.
Районные соревнования по шашкам «Чудо шашки»	3 место	Грамота	Соколов Н.А.
Соревнования по шахматам «Белая ладья» Соколова Марина 7 «А» класс	1 место на четвертной доске	Грамота	Соколов Н.А.
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	1 место	Грамота	Соколов Н.А.

ладья» Карасёв Илья 6 «А» класс	на второй доске		
Соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», посвященные 70-летию Победы, 2002- 2003уч.г. (юноши)	2 место	Грамота	Груздева В.А.
Соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», посвященные 70-летию Победы, 2002- 2003уч.г. (девочки)	3 место	Грамота	Соколов Н.А.
Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных», посвященных 70-летию Победы, 2000-2001гг.рожд. (девушки)	3 место	Грамота	Груздева В.А.
Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных», посвященных 70-летию Победы, 2000-2001гг.рожд. (юноши)	3 место	Грамота	Груздева В.А.
Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных», посвященных 70-летию Победы, 2002-2003гг.рожд. (девочки)	3 место	Грамота	Соколов Н.А.
Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных», посвященных 70-летию Победы, 2002-2003гг.рожд. (мальчики)	1 место	Грамота	Груздева В.А.
Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных», посвященных 70-летию Победы, 2002-2003гг.рожд. Терентьев Александр, 6 «А»кл.	1 место	Грамота	Груздева В.А.
Соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» 1998-1999гг.р. (юноши)	1 место	Грамота	Орехова С.А.
Легкоатлетический эстафетный пробег, посвященный 70-летию Победы, среди 8-9 классов	3 место	Грамота	Груздева В.А. Орехова С.А.
Зональные соревнования Мини – футбол в рамках Всероссийского проекта «Мини – футбол - в школу» среди учащихся 1999-2000 г.р.(девушки)	2 место	Грамота	Орехова С.А.
Мини – футбол в рамках Всероссийского проекта «Мини –	3 место	Грамота	Орехова С.А.

футбол - в школу» среди учащихся 1999-2000 г.р.(юноши)			
Мини – футбол в рамках Всероссийского проекта «Мини – футбол - в школу» среди учащихся 1997-1998гг..(юноши)	1 место	Грамота	Орехова С.А.
Областные соревнования «Мини – футбол - в школу» 9-10 класс (юноши)	1 место	Грамота Федерации футбола Нижегородской области	Орехова С.А.

Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»
в районных конкурсах

Название конкурса	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Проект «Звезда Победителя»	12 чел.	-	-	-
«Ученик года - 2015»	13 чел.	1	1	-
Конкурс проектных и исследовательских работ «Я познаю мир»	1 чел.	1 чел.		
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодние чудеса"	3 чел.	1 чел.	1 чел.	
Конкурс детского творчества «Искорка таланта»	14 чел.	10 чел. группа «Бантики», рук. Злобинова В.А.)		2 чел. дуэт «Воскресение», рук. Соколова И.Н.
Конкурс детского рисунка и фотографии «Памятники Нижегородского Отечества глазами детей»	1 чел.		1 чел.	
Конкурса детского прикладного творчества «Пасха Красная»	2 чел.			2 чел.

Конкурс «Бумаготворчество»	8 чел.	3 чел.	3	2
Конкурс детского изобразительного искусства и художественно- прикладного творчества «Чтим и помним»	4 чел.	1	3 чел.	
Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы в рамках акции «Чтим и помним»	3	1		
Районный интернет – конкурс «Год с книгой»	2 чел.	1 чел.	1	
«Книжка – добрая подружка»	28	Благодарн ость 3 «А»		
«Мир книги»	6 чел.	3	1	2
Районный этап областного конкурса «Дети. Творчество. Родина»	10	2	2	2
«Уроки мужества»	3	1		2
«Поколение победы»	2	1		1
«Окно в мир»	2			2
«Юный физик»	2		1	
Грамматический конкурс по английскому языку	6	-	-	-
Фонетический конкурс по английскому языку	3	-	1	2
Районный этап областного конкурса «Юный исследователь»	2	1		1
Районная экологическая конференция «Люблю тебя, мой край родной»	2	2 (дипломан ты)		
«Новогодний серпантин»	2		1	1
Районный этап областного географо – краеведческого конкурса «Край Нижегородский»	2		1	
«Чудо-шашки»	1	1		
Эстафетный пробег	9			Команда из 9 человек

				((Грузде ва В.А.)
Шиповка юных, 2002-2003 г.р.	5	Команда из 5 человек (Груздева В.А.)		
Шиповка юных, 2000-2001 г.р.	5			Команда из 5 человек (Груздев а В.А.)
Спартакиада по военно- прикладным видам спорта "Военное многоборье"	7	2	2	
Соревнования по пулевой стрельбе, посвященных "70-ой годовщине Победы»	5	1	1	
Всего:	165	38	20	33

Результативность участия школьников в зональных и областных конкурсах

Полное название конкурса (указать зональный или областной)	Количество участников от ОО	Результативность участия (фамилия, имя, класс)		
		1 место	2 место	3 место
Областной конкурс проектно- исследовательских работ «Я познаю мир»	1 чел.	-	-	-
I Межрайонные детские «Рождественские чтения»	5 чел.	1 Гусева Светлана, 11 класс	3 Ватагин а Любовь, 5 "Б" Конурин а Елена, 9 "А" Смирно в Сергей, 9 "Б"	
Областной конкурс «Моя профессиональная	1 чел. (Веселова	-	-	-

карьера» (номинация «Исследовательские работы»)	Юлия, 6 «А») – грамота за участие			
Областной конкурс «Юный исследователь»	1	-	-	Воронцова Яна, 8 «А»
«Дети. Творчество. Родина»	2	-	-	-
«Портреты живой природы»	4	-	-	-
«Поколение Победы»	1	-	-	-
Дистанционная экологическая олимпиада	12 чел. (участие), рук. Комлева Т.И., Смирнова Т.А.	-	-	-
Зональный экологический конкурс «Машина времени»	6 чел. (участие), рук. Комлева Т.И.			
Всего:	33	1	3	1

Результативность участия школьников во всероссийских и международных конкурсах

Полное название конкурса (указать всероссийский или международный)	Количество участников от ОО	Результативность участия (фамилия, имя, класс)		
		1 место	2 место	3 место
Всероссийский конкурс «Безопасный интернет»	4 чел.	-	-	-
Международный блиц – турнир проекта «Новый урок»	5 чел.	2 чел.	-	2 чел.
Всероссийская игра-конкурс «Спасатели -2014»	51 чел.	13 чел. Уткина Алёна, Кузнецов Иван, Сергеев Александр 3 «Б»		
Всероссийский конкурс «Наша планета»	10 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Всероссийский марафон	6 чел.	5 чел.	1 чел.	

«Новогодний калейдоскоп»				
Всероссийский конкурс "Творчество А.С.Пушкина"	2 чел.		2 чел.	
Всероссийский марафон «Математика в загадках»	2 чел.		2 чел.	
Всероссийский Интернет-проект «Сделай кормушку, скворечник»	7 чел.	1 чел.		
Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ «Великая Победа!»	1 чел.			1 чел.
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «8 Марта! Праздник мам!»	1 чел.		1 чел.	
Всероссийская викторина «Праздник со слезами на глазах...»	1 чел.	1 чел.		
Международная игра-конкурс «Инфознайка - 2015»	112 чел.	30 чел. – дипломы победителей учащиеся 2 «Б», 3 «Б», 8 «А», 5 «Б», 5 «А», 6 «А» 11классов		
Международная дистанционная олимпиада среди начальных классов проекта «Инфоурок»	23 чел.	Новикова Екатерина, 3 «Б» (Диплом 1 степени)	1 диплом 2 степени, 3 «А»	Диплом 3 степени Скочило в Роман, 3 «Б» Уткина Алёна, 3 «Б», 5 дипломо в 3 степени, 3 «А»
Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой Победы»	2 сертификата 1 «В»	-	-	-

	Ширяева Полина, Кондря Диана,			
Международный Интернет – проект «Мосты дружбы- 2014» (номинация «Мир на ладони»)	3 (сертифи каты участник ов)	-	-	-
Всего:	230	54	8	11

8. Кадровое обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. В школе работают 38 педагогических работников, из них 32 учителя. 33 педагога (87%) аттестованы. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (24% от числа аттестованных). 25 учителей, то есть 76% от числа аттестованных – первую квалификационную категорию.

Предмет	Общее кол-во педагогических работников	Из них аттестовано		В том числе			
				В		П	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык, литература	2	2	4,7			2	4,7
Английский язык	3	2	4,7	1	2,3	1	2,3
Математика	2	2	4,7	1	2,3	1	2,3
Информатика и ИКТ	1	1	2,3	1	2,3		
История, обществознание	2	2	4,7	1	2,3	1	2,3
География							
Экономика	1	1	2,3			1	2,3
Биология	1	1	2,3			1	2,3
Физика, астрономия	1	1	2,3			1	2,3
Химия	1	1	2,3	1	2,3		
Музыка, ИЗО, МХК							
Технология, черчение	1	1	2,3			1	2,3
Физическая культура	3	3	6,8			3	6,8
ОБЖ	1	1	2,3			1	2,3
Начальные классы	13	12	27,2	2	4,7	10	23,8
Воспитатель ГПД	2	1	2,3			1	2,3
Педагог-психолог	1	1	2,3			1	2,3
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	2,3	1	2,3		
Социальный педагог	1	0	0				
Старший	1	0	0				

вожатый							
ИТОГО	38	33	87	8	19	25	60

Высшее профессиональное образование имеют 33 педагогических работника (87%).

	Общее кол-во	Число работников в, имеющих высшее образование	Процент	Число аттестованных работников в	имеющих высшую категорию	% (от числа аттестованных)
Педагог. работник и	38	33	87	33	8	24
Из них учителя	32	27	84	30	7	23

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года. Большинство педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет (23 учителя – 60%), 14 учителей имеют стаж педагогической работы от 3 до 20 лет (37%).

Стаж		
0-3	от 3 до 20	>20
1	14	23

6 учителей школы являются руководителями районных и кустовых МО, 12 педагогов участвовали в работе территориальных экзаменационных комиссий и подкомиссий, 2 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии.

Курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году в объёме 72 часа и более прошли 17 педагогических и руководящих работников (45%). Из них 13 педагогов (34%) прошли курсы по вопросам введения ФГОС. 4 педагогических работника прошли обучение по модулю «Проектно – дифференцированное обучение как способ формирования проектной компетентности школьников» в объёме 36 часов, 1 педагог - по модулям методики оценивания заданий экзаменационных работ ГИА и ЕГЭ по английскому языку, 36 часов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работает 8 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;

- МО естественно-научного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и географии;
- МО художественно-технологического цикла;
- МО учителей истории.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. В конце учебного года традиционно проходят научно-исследовательская конференция и творческий отчет учащихся, на которой учащиеся представляют ученические проекты.

9. Результативность деятельности образовательной организации.

В 2014 году школа стала победителем конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта "Образование". По итогам рейтинга образовательных организаций школа занимает 4 место, выше многих лицеев и гимназий Нижегородской области.

В рамках конкурсного отбора школа получила грант губернатора Нижегородской области В.П. Шанцева в размере 700000 рублей на приобретение современного компьютерного оборудования, материально - технического обеспечения учебного и воспитательного процесса.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации; разработана система материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала; существует система поощрения учащихся; обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных

заведениях;

использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля).
- Не на высоком уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
2. Создавать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС основного общего образования, а в перспективе – к введению ФГОС среднего общего образования.
3. В целях реализации программы развития школы продолжить работу по разработке и сертификации авторских учебных программ педагогов школы, в том числе программ для дистанционного обучения школьников.
4. Активизировать работу по выявлению и распространению педагогического опыта через публикации и выступления различного уровня.
5. Продолжить целенаправленную работу в рамках инновационных площадок по выявлению и поддержке талантливых детей, вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую работу.

Можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.