

«Профессиональная ориентация школьников»

МБОУ «Уренская СОШ № 2» Уренского муниципального района
Нижегородской области.

Г.А. Сироткина, Н.А.Веселова.

Профессиональная ориентация призвана способствовать осуществлению предусмотренного Конституцией РФ права граждан на выбор профессии в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом потребностей рынка труда.

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению.

Система профориентации в нашей ОО включает в себя следующие элементы: профессиональное просвещение (профинформация, профпропаганда, профагитация); предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии; профессиональная консультация; социально-психологическая и трудовая адаптация, которая осуществляется в учебных мастерских, трудовых бригадах школьников и т. д.

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Профессиональная ориентация в школе рассматривается как составная часть всей учебно-воспитательной работы. Она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, труду и проводится на всем протяжении обучения в школе.

Профессиональная ориентация учащихся осуществляется в процессе изучения основ наук, трудового и профессионального обучения, участия в общественно полезном труде, кружках технического творчества, объединениях

по интересам, проведения профориентационных мероприятий и индивидуальных консультаций.

Успешное решение задач профессиональной ориентации школьников в значительной степени зависит от четкого планирования этой работы.

1. В нашей школе создан Совет по профориентации, утверждён план его работы.
2. Организован ежемесячный выпуск школьной газеты «Скрепка» с отдельной рубрикой по вопросам профориентации.
3. Проведён лекторий для учителей «Теория и методика профориентации учащихся».
4. Организован лекторий для родителей «Роль родителей в подготовке детей к выбору профессии».
5. Составлен график проведения групповых и индивидуальных профконсультаций учащихся.
6. Разработан план совместной работы по проведению совместных профориентационных мероприятий с предприятиями, ГБОУ СПО «Уренский индустриально - энергетический техникум» (классные часы, диспуты, экскурсии, выставки технического творчества и др.).
7. В планах работы методических объединений предусмотрено ознакомление учителей с потребностями региона в кадрах, планами приема в профессиональные учебные заведения, а также рассмотрение вопросов методики проведения профориентационной работы и обмен опытом ее проведения.
8. Укрепляется учебно-материальную базу профориентационного процесса (оборудование стендов, приобретение компьютеров, разработка дидактических материалов по профориентационному курсу).
9. Проводится ежегодный анализ итогов работы по профориентации школьников.

Формы ознакомительной профориентационной работы с учащимися:

- сообщение на уроках сведений профориентационного характера;

- профориентационные уроки;
- лекции, беседы, лектории, диспуты, устные журналы;
- занятия по профпригодности в Центре занятости населения Уренского муниципального района;
- встречи с представителями различных профессий;
- экскурсии на предприятия и в профессиональные учебные заведения;
- дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях;
- книжные выставки, читательские конференции по книгам о профессиях;
- встречи с выпускниками школ по тематике: «Утверди себя в жизни», «Моя профессия» и др.

Формы организации целенаправленной деятельности учащихся по подготовке к осознанному выбору профессии:

- индивидуальные задания профориентационного характера;
- рефераты «Моя будущая профессия»;
- проектная деятельность учащихся по темам «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии наших родителей», «Ими гордится страна»;
- профориентационные игры;
- конкурсы сочинений на тему: «Моя будущая профессия»;
- выставки, конкурсы стихов, рисунков о труде и профессиях;
- участие в олимпиадах школьного и муниципального уровней по технологии;
- кружки технического творчества.

Исходя из общей цели профориентации, одним из основных показателей эффективности профориентационной работы с учащимися является уровень сформированности учащимися профессионального самоопределения, реализация выпускниками школ своих профессиональных намерений, выбор выпускниками школ профессий, нужных в данном регионе, производственная и общественная активность выпускников школ.