

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»
Уренского муниципального района Нижегородской области

Методическая разработка внеклассного мероприятия

Праздник с элементами фольклора
«Рождественские посиделки»



Составила Махнёва Галина Андреевна,
воспитатель ГПД

Урень, 2016

Цель праздника: познакомить детей с христианскими праздниками Рождество Христово, Святки.

Задачи: - познакомить детей с рождественскими обычаями и традициями;

- познакомить детей со святочными гаданиями;
- познакомить с играми деревенских детей;
- развивать умение общаться в коллективе, в группе через игры и конкурсы.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация PowerPoint, карточки с заданиями.

Ход праздника:

Учитель: Здравствуйте, гости дорогие, маленькие и большие!

Учитель: Наступило Рождество – Долго ждали мы его. Святки празднует народ: Веселится и поёт. Веселится, стар и млад, Кто на посиделки к нам попал! В.В. Даль, создатель “Толкового словаря”, пишет, что посиделки - это сборище крестьянской молодежи по осенним и зимним ночам под видом рукоделия, пряжи, а более - росказней, песен и забав.

Если вы в “своей тарелке”,
И пришли вы к нам на час,
Предлагаем посиделки,
Провести вот здесь, сейчас!

Ученики:

1: *В этот зимний вечерок
Вьётся над трубой дымок,
Месяц светится над ней,
А в избе полно гостей.*

2: *Здесь и красные девицы,
Раскрасавицы - сестрицы,
Добры молодцы кругом,
И хозяйка за столом.*

3: *Посиделки здесь у нас.
Мы сюда позвали вас
Поиграть, повеселиться,*

В русский пляс с душой пуститься.

Учитель: Зима – это не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками время. Недавно мы встречали Новый год, водили хороводы, веселились, получали подарки от Деда Мороза.

- Когда приходит зима? Если верить нашим предкам, то не с первым снегом и не в декабре.

В древней Руси началом зимы считали праздник Рождества Христова. Его называли самым радостным днём года. “Случится Рождество в воскресенье, зима добрая будет, весна и лето - мокрое”, - гласит одна из летописей.

На Рождество было принято ходить друг к другу в гости. Этот обычай завёл Петр I. Все работы прекращались: считалось, что иначе год пройдет в тяжелых трудах, без отдыха. Накануне Рождества и в день праздника одевались во всё новое, да ещё переодевались по несколько раз - чтобы весь год были обновы

- Дорогие дети, скажите, пожалуйста, на какой праздник звучит такой красивый колокольный звон? *(В праздник Рождества)*

- Как вы думаете, что значит Рождество? *(День рождения)*

- Чей это день рождения? *(Иисуса Христа).*

- Посмотрите на крестик, на нём – Иисус Христос. Это Его день рожденья отмечает народ вот уже 2015 лет.

- Где родился Младенец? *(В пещере)*

- Почему в пещере? *(Не было места в гостинице)*

- Куда положила Мария своего Сыночка? *(В ясли)*

- Что такое ясли? *(Кормушка для скота)*

Рассказ ученика: Давным-давно император Август захотел узнать, сколько людей живет в его государстве. Он приказал каждому жителю вернуться в город, откуда он родом, и пройти перепись. Дева Мария, мать Христа, и Иосиф отправились в город Вифлеем. Дорога была трудной и долгой. Иосиф шел пешком и вел за собой ослика, на котором сидела Мария. Они пришли в Вифлеем поздно вечером, хотели устроиться на ночлег в гостинице, но все гостиницы и все дома были переполнены, ведь в городе собралось много людей. И лишь одна пещера на краю города, куда пастухи загоняли в непогоду скот, дала им приют. Этой ночью у Марии родился сын – Иисус

Христос. Мать спеленала младенца и положила в ясли на солому. Не было у нее другой колыбели для ребенка.

Учитель:

- Кто первым из людей узнал о рождении Иисуса Христа? (*Пастухи*)
- Кто им об этом рассказал? (*Ангел*)
- Скажите, пожалуйста, кто такие волхвы? (*Мудрецы, учёные-звездочёты, цари*)
- Ребята, вы любите получать подарки?
- Волхвы тоже принесли подарки. Какие подарки? (*Золото, масло и ладан*)
- А как они узнали, что родился великий человек? (*Появилась новая звезда*)
- Восьмиконечная звезда - символ Рождества.
- Кто пришёл поклониться Младенцу? (*Пастухи с овечками, волхвы на верблюдах и лошадях*)

О Рождестве!

Ученик: Празднику Рождества предшествует долгий пост, последний день которого называется рождественским сочельником. В сочельник за стол садились только с появлением на небе первой звезды, символа звезды Вифлеемской, которая знаменует рождение Спасителя мира.

С 8 января начинаются Святки, длящиеся 12 дней до Крещения. По древнему верованию, в дни святок новорожденный Бог странствует по земле и рассылает щедрые дары; о чем попросишь в молитве, то и получишь. Считалось, что в это время исполнялись самые заветные желания. Святки сопровождалась своими обычаями и обрядами — святочные гуляния, святочные колядования, щедрования, гадания под Рождество, Новый год и Крещение. Святки являлись временем отдыха, игр, развлечений, гуляний.

Учитель: К нам пришло Рождество,

Ученики:

1: Знать всем будет весело

Всем добро и счастье

Никакой напасти.

2: Праздник начинается!

Гости мои дорогие,
Пожилые и молодые!
Собрались мы с Вами для беседушки,
Собрались мы с Вами для забавушки.

1: Как когда – то наши прадедушки,
Ну а с ними прабабушки.

Приходили на весёлые святки,
На песни всем миром да загадки.

2: А что такое святки?

1: Праздник этот самый длинный.

Он весёлый и старинный

Наши предки пили, ели

Веселились две недели.

2: От Рождества и до Крещения,

Приготовив угощение,

Пели разные колядки

По дворам ходили в святки.

1: Наряжались и шутили,

Праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас

Встретим мы его у нас.

Учитель: Но существовал один секрет — приходили они только в те дома, на окне которых выставлялась свеча. Закройте глаза и представьте, что мы на рождественских посиделках...

А сейчас красны девицы и добры молодцы, Ой, по глазам вижу, не привыкли вы к таким обращениям, я предлагаю вспомнить, как в годы далёкие встречали праздник радостный, который Рождеством называется.

Только, чур, уговор. Я рассказывать, и объяснять буду, а вы мне помогать. В забавах старинных участвовать. Свою ловкость да смекалку показывать. И всё это у нас называться будет «Рождественские посиделки». Посиделки! Это, как вам уже известно, когда собирались, красны девицы да добры

Пока идет украшение елочки, мы с вами споем ей песню «В лесу
родилась елочка!»

Учитель: Думали о прошлом, вспоминали о лучшей жизни. Играли, пели
частушки, рассказывали потешки.

Предлагаю вам проговорить потешки:

Потешка 1.

1: Федул, что губы надул?

2: Кафтан прожег.

1: Зашить можно.

2: Да иглы нет.

1: А велика ли дыра?

2: Один ворот остался.

Потешка 2.

3: Фома, что из леса нейдешь?

4: Медведя поймал.

3: Так веди сюда.

4: Да он не идет.

3: Так сам иди.

4: Да он не отпускает.

Потешка 3.

5: Сынок, сходи за водицей на речку.

6: Живот болит.

5: Сынок, иди кашу есть.

6: Ну, раз мать велит, надо идти.

Учитель:

А теперь сыграем в **игру « Волшебные слова»**. Две команды по 10 человек.
Каждому участнику вручаются большие буквы, составляющие слово
«снегурочка». Каждый участник получает по одной букве. Задача игроков: в
прочитанном рассказе, встретятся слова, составленные из этих букв. Как
только будет произнесено такое слово, обладатели составляющих его букв
должны выступить вперёд и, построившись, образовать это слово.

Рассказ: « Встала быстрая **речка**. **Снега** легли на поля. Белой стала **гора** за деревней. И **кора** на берёзах засверкала от инея. Где-то скрипят полозья саней. Куда же держат они свой **курс**?»

И последнее слово СНЕГУРОЧКА

А перед следующим конкурсом группа девочек исполнит русскую народную песню, а вы догадаетесь, какой атрибут будет в следующем конкурсе **ВАЛЕНКИ**

Игра: «Кто быстрее? »

Я вам забаву с валенком предлагаю, есть у меня два валенка. Как видите, размерчик подойдет и деткам, и родителям. Каждая команда получает по валенку. Проведем мы сейчас эстафету. По моему хлопку первый человек в команде должен в валенок ногу засунуть да притопнуть, да громко сказать «Добры молодцы» «С Новым годом!», а «Красны девицы» - «С Рождеством!», затем быстро снять передать следующему. Вот вам валенки потренируйтесь. Начинаем. Раз. Два. Три.

Игра: «Собери пословицу»

(Раздаёт карточки ребятам: нужно собрать пословицы и поговорки про зиму).

- Ничего не понимаю, помогите разобраться в этой путанице.

(Дети находят “свои” половинки, читают пословицы и поговорки):

- Мороз не велик / да стоять не велит.
- В зимний холод / всякий молод.
- Мороз и железо рвёт / и на лету птицу бьёт.
- Береги нос / в большой мороз.
- Январь - году начало / зиме середина.
- Шубка / зимой не шутка.
- Зима / хранительница полей.
- Осенний мороз не выдавит слёз / а зимние морозы - из глаз слёзы.

А пока пословицы собирают. Мы загадки отгадаем.

- В воде родится, а воды боится
- Комковато, ноздревато, мягко, ломко, а всех милей
- Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь – вода в руке?

- Старик – шутник: на улице стоять не велит, за нос домой тянет
- Белая морковь зимой растет
- Не драгоценный камень, а светится
- Кручу, верчу, знать не кого не хочу

6 конкурс: Что ж, дорогие мои, пора, стало быть, посиделки наши дальше продолжать. Следующий конкурс Стенка на стенку. Но силу мы применять не будем. А на оборот, будет все очень весело. Сражаться будем песнями. Вспомним все песни где упоминается о зиме, а точнее все что связано с зимой.

Готовы? Тогда я в ладоши хлопаю. Раз. Два. Три.

Колядовщики:

Ярче звездочки светите,

Укажите нам пути,

Разрешите, разрешите,

Разрешите нам войти.

Мы пришли к Вам с хороводом

Прямо к свежим пирогам.

- Дома ли хозяйева?

Хозяйка: Здравствуйте, гости дорогие! Проходите.

Хозяин: Красному гостю – красное место.

Говорят хором колядовщики:

Ходим мы по всем дворам

Колядуем тут и там,

С Новым Годом поздравляем

Себе цену набиваем

В Вашу честь споем и спляшем.

Наделил бы Вас господь

И житьем, и богатством, и бытьем.

А детишкам – шалунишкам

Не болеть, а петь, плясать.

Да и ум не потерять!

(кланяются).

Чья это хата?

Белый дым над трубой

А в светелке пир горой

Хозяйка: Бабки Еланьи

Ряженные:

Ходила Коляда

Накануне Рождества

Искала Коляда

Боярского двора

На семи столбах,

На семи дворах

И хозяйюшка в дому

Что оладушки в меду.

Колядовщики:

Когда поздравляем

То и на путь истинный наставляем

Сеем, сеем, посеваем,

С Новым Годом поздравляем.

Чтоб здоровы, были

Много лет прожили.

На Новый Год, на ново счастье,

Уродись пшеничка,

Горох да чечевичка.

На поле копнами,

На столе пирогами.

Все вместе: Чем Вы нас, хозяйюшка, одарите.

Хозяева вместе:

А что Вы, красны девицы, хотите?

Денег мешок или каши горшок?

Кувшин молока или кусок пирога?

Копеечки на конфеточки,

Да гривеннички на прянички.

Ряженные:

Открывайте сундучки,

Подавайте пяточки,

Блин да лепешку, да свиную ножку,

Яблочко моченое на пару печеное.

А капуста рублена, за полтинник куплена,

Хрусть, хрусть – красота,

Подморозь, Коляда!

Повеселились мы на удивление. Заслужили мы, бабушка, угощение?

Хозяйка: Заслужили, заслужили!

7 конкурс: А сейчас проверю вас какие вы внимательные, да сообразительные. Каждой команде выдаётся табличка со словом **РОЖДЕСТВЕНСКИЕ**. Вам нужно внимательно посмотреть и за 2 минуты как можно придумать больше слов с буквами из этого слова. Готовы. Хлопаю в ладоши. Раз. Два. Три. *(Команды выполняют задание. Во время задания звучит спокойная русская народная музыка «Во поле береза стояла».*
подводятся итоги.)

8 конкурс: А сейчас каждый получает по воздушному шарiku и привязывает к левой ноге. По сигналу вы должны наступить на шарик из другой команды. У кого шарик лопнул - должен сесть на место. Посмотрим, у кого останется больше шаров за пять минут. Раз. Два. Три. *(Команды выполняют задание. Во время конкурса звучит русская народная песня.)*

Учитель: Молодцы! Веселый конкурс получился, да и бубликов прибавилось в лукошках. Пришло время посчитать бублики да баранки.

Ох, молодцы! Хорошие результаты, будто не первый раз на посиделки пришли.

Учитель:

Святки считались днями разгула разной нечисти: колдуны, ведьмы ходили по белу свету до самого Крещенья (до 19-го января) и проказничали.

В России была своя « календарная нечисть» - святочицы. Они появлялись только на святках. Это существа, покрытые с головы до ног волосами. Они не умели говорить, а только безмолвно плясали. Встречаться с ними было опасно, так как руки у них с длинными ногтями. Этими ногтями они щекотали человека и даже могли его сильно поцарапать. Но была у святочиц одна слабость – кокетство. Они очень любили украшения. Если им подарить бусы или что-то красивое, они становились добрыми и переставали щекотать. А еще они любили слушать частушки.

Вместе. Хорошо мы посидели,

Милые подружки.

Только, что за посиделки

Без нашей частушки!

1. Чтобы печка разгорелась,

Надо жару поддавать.

Чтоб частушка лучше пелась,

Надо пляской помогать.

2. Я плясала ночи три,

Потеряла сапоги,

Оглянулася назад,

Сапоги мои лежат.

3. Не хотела я плясать,

Стояла и стеснялася,

А гармошка заиграла,

Я не удержалась.

4. Эх, топну ногой

Да притопну другой,

Устоять не могу,

Вот характер какой!

5. Мы всегда везде такие —

Утром, вечером и днем,

Потому что мы частушки

Развеселые поем.

6. Раздайся, народ,

Меня пляска берет;

Пойду, попляшу,

Себя людям покажу.

7. На столе стоит стакан,

А в стакане — тесто;

До свиданья, папа с мамой,

Я уже невеста.

8. Вместе. У частушки есть начало,

У частушки есть конец,

Кто частушки наши слушал,

Прямо скажем — молодец

Учитель: Вот и вспомнили мы старину. Знаем, помним ее. Это хорошо.

Значит, будем спокойны, наш опыт и знания передадим нашим детям.

Ученик: Посиделки – вечеринки,

Звезды в праздничной выси.

Это – русские картинки

Нашей жизни на Руси.

Учитель: Мы делились новостями,

Мы старались вас развлечь,

Мы прощаемся с гостями.

Говоря: до новых встреч

Список использованной литературы

1. Внеклассные мероприятия. 1-4 класс. Авторы-составители: Яровая Л.Н., Жиренко М.Е., Баралкина Л.П., Цыбина Т.И. - М.: ВАКО, 2005
2. Детский музыкальный фольклор Нижегородской области в праздниках и обрядах Н.Бордюг. – Нижний Новгород, 1993.
3. Зарецкая Н.В. С танцами и песней встретим праздник вместе. Сценарии музыкальных сказок. Ярославль, Академия развития, 2003
4. Классные классные дела в начальной школе/ Под ред. Е.Н.Степанова, М.А. Александровой. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. 200 текстов для внеклассного чтения.: Пособие для начальной школы. – М. АКВАРИУМ ЛТД», 1999.
6. От улыбки хмурый день светлей!/Составитель И.В. Михалева. – СПб.: ТОО «Диамант», ООО «Золотой век», 1996.
7. Праздник в школе: сценарии, конкурсы, викторины: для учащихся 1-5 классов/ М.А.Давыдова, И.А.Агапова. - М.: Арис-пресс, 2006.
8. Сборник загадок. Составитель М.Т.Карпенко. М, «Просвещение», 1998
9. Сценарии школьных праздников: методическое пособие/ Н.Б.Троицкая, Г.А.Королева. - М.: Дрофа, 2007.
10. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: Сценарии праздников в начальной школе/ В.Х.Янаев, В.Н.Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000.
11. Интернет - ресурсы
сайты http://www.rossichy.ru/ncalendar/9_sen/15_sen.html, <http://taina.aib.ru/primeti/>,
<http://revolution.allbest.ru/>