

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

### Алгоритмические структуры «Ветвление», «Выбор».

#### Операторы if, case, break, continue, goto на примере языка программирования Pascal.

1. <b>ФИО (полностью)</b>	Ларина Татьяна Юрьевна
2. <b>Место работы</b>	МБОУ Уренская СОШ №2 Уренского района Нижегородской области
3. <b>Должность</b>	Учитель
4. <b>Предмет</b>	Информатика
5. <b>Класс</b>	9
6. <b>Тема и номер урока в теме</b>	Алгоритмические структуры «Ветвление», «Выбор». Операторы if, case, break, continue, goto на примере языка программирования Pascal. Урок №б
7. <b>Базовый учебник</b>	Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ-9»

**Цель:** Познакомиться с операторами if, case, break, continue, goto на примере языка программирования Pascal.

#### **Задачи:**

##### **- обучающие:**

- повторить изученный материал;
- познакомиться с операторами if, case, break, continue, goto;

##### **-развивающие:**

- развитие познавательного интереса к предмету, к изучению языков программирования;
- развитие грамотной речи, внимания, активности учащихся;
- формирование информационной культуры;
- развитие навыков мышления;

**-воспитательные:**

- развитие навыков самостоятельной работы;
- привитие учащимся навыка работы в интерактивном режиме;
- развитие навыков сотрудничества при работе в паре.

**Тип урока:** урок – изучения нового материала с использованием ЭОР.

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

**Необходимое техническое оборудование:**

- персональные компьютеры с операционной системой MS Windows, программное обеспечение для интерактивной доски;
- презентация, подготовленная в программе MS Power Point;
- мультимедийный проектор;
- Интернет, ЭОР;
- интерактивная доска.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

<b>№</b>	<b>Этап урока</b>	<b>Название используемых ЭОР</b> <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i>	<b>Деятельность учителя</b> <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i>	<b>Деятельность ученика</b>	<b>Время</b> <i>(в мин.)</i>
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Организационный момент</b>		Приветствует учащихся, формулирует цели и задачи урока, мотивирует учащихся к изучению новой темы.	Приветствие учителя	<b>2</b>

2.	<b>Подготовка к восприятию новой темы</b>	Презентация учителя. (Приложение 2)	1) Демонстрирует слайд 2 Задание «Установить соответствие между элементами».	1) Устанавливают соответствие, используя карточки с подготовленными заданиями. Проверка выполнения заданий в парах, один ученик показывает верное решение на интерактивной доске. Форма работы: активная.	<b>5</b>
			2) Повторение: а) определение алгоритма; б) определение линейного алгоритма; в) определение алгоритма ветвления; г) виды ветвлений (фронтальная работа).	2) Отвечают на вопросы учителя. Форма работы: активная.	2
1	2	3	4	5	6

3	<b>Объяснение новой темы:</b> а) операторы ветвления if, case	(ЭОР 1)	Объяснение нового материала. Демонстрация флеш - ролика	Слушают, просматривают ресурс, конспектируют. Форма работы: активная.	4
	б) операторы break, continue, goto ( на примере языка (Pascal)	(ЭОР 1)	Демонстрация флеш - ролика	Слушают, просматривают ресурс, конспектируют. Форма работы: активная.	4
	в) пример решения задачи с использованием полного ветвления	(Приложение 2)	Слайд 3 Организует фронтальную беседу с учащимися в ходе решения задачи. Показывает пример решения задачи.	Слушают, записывают, отвечают на вопросы учителя.	6
4	<b>Закрепление</b>	(ЭОР 2)	Предлагает выполнить интерактивное тренировочное практическое задание	Выполняют интерактивную практическую работу за ПК индивидуально. Форма работы: активная.	<b>10</b>

		(ЭОР 3)	Предлагает выполнить интерактивный тест (вопросы 1,2,3)	Выполняют тест за ПК индивидуально. Форма работы: активная.	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Итоги урока</b>		Подводит итоги	Отвечают на вопросы; оценивают свою работу	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Домашнее задание</b>	Презентация учителя (Приложение 2) (ЭОР 4)	Комментирует домашнее задание. Выдает задание каждому на листах (приложение 1)	Слушают. Форма работы: пассивная.	<b>3</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Формат	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	Открытая образовательная модульная мультимедийная система (ОМС).  Лекция.	Видео лекция.	Флеш-ролик	<a href="http://fcior.edu.ru/card/16751/operatory-vetvleniya-if-i-case-operatory-break-continue-i-goto-na-primere-yazyka-pascal.html">http://fcior.edu.ru/card/16751/operatory-vetvleniya-if-i-case-operatory-break-continue-i-goto-na-primere-yazyka-pascal.html</a>
2.	Открытая образовательная модульная мультимедийная система (ОМС).  Практическое задание.	Интерактивное практическое задание	Флеш-ролик	<a href="http://fcior.edu.ru/card/5409/operatory-vetvleniya-if-i-case-na-primere-yazyka-pascal-prakticheskaya-rabota.html">http://fcior.edu.ru/card/5409/operatory-vetvleniya-if-i-case-na-primere-yazyka-pascal-prakticheskaya-rabota.html</a>
3.	Открытая образовательная модульная мультимедийная система (ОМС).  Тестирование.	Интерактивный тест	Флеш-ролик	<a href="http://fcior.edu.ru/card/29221/osnovnye-algoritmicheskie-konstrukcii-vetvlenie-i-vybor.html">http://fcior.edu.ru/card/29221/osnovnye-algoritmicheskie-konstrukcii-vetvlenie-i-vybor.html</a>
4.	Инновационный учебный материал	Презентация	pps	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b56da61c-6d4f-430c-977f-13c26e897864/?from=8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66&amp;">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b56da61c-6d4f-430c-977f-13c26e897864/?from=8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66&amp;</a>

