

Управление образования администрации Уренского
муниципального района Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества
г. Урень Нижегородской области

Принята
решением педсовета
протокол от «27» августа 2012 г. № 1

Утверждена приказом директора
от «03» сентября 2012 г. № 42
_____ И. А. Бутова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Компьютерная графика»

Возраст детей: с 11 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного
образования, учитель
информатики высшей категории
МБОУ Уренской средней
общеобразовательной школы №2
Ларина Татьяна Юрьевна

г. Урень
2011 г.

Пояснительная записка

Те возможности, которыми несколько лет назад обладали лишь самые крупные студии компьютерной графики, сегодня доступны рядовому владельцу компьютера. Надо лишь знать средства, обеспечивающие эти возможности, и уметь грамотно ими распоряжаться.

С. Симонович.

Сегодня информатика рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Дополнительная образовательная программа «Компьютерная графика» дает возможность получения дополнительного образования в области информационных технологий, решает задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера.

Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не только профессиональные художники и дизайнеры. Без компьютерной графики невозможна ни одна современная мультимедийная программа.

Программа «Компьютерная графика» ориентирована на углубление и расширение знаний учащихся по теме «Графические редакторы» и предусматривает изучение различных видов графики, цветовых моделей, форматов графических файлов, выполнение лабораторных работ в различных графических редакторах. Данная программа раскроет перед учащимися удивительные возможности компьютерной графики.

Актуальность программы заключается в том, что в нашем информационно-компьютерном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с компьютерной графикой, трудом и искусством. Содержание программы «Компьютерная графика» не ограничивается какой-либо одной областью знаний, а это переплетение истоков общих знаний о мире, законах бытия, о своем внутреннем мире с умением творчески представить свое видение, понимание, чувство, осмысление.

Обучающиеся получают представление о самобытности и оригинальности применения компьютерной графики как вида искусства, о возможностях компьютерной графики при создании изображений, коллажей, электронных презентаций. Обучающиеся приобретут навыки по технологии создания произведений на основе сочетания компьютерной графики и литературного слова.

Организация занятий кружка и выбор методов опирается на современные психолого-педагогические рекомендации, новейшие методики. Программу отличает практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической, творческой направленностью. Внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Главным условием каждого занятия является эмоциональный, позитивный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить.

Я считаю, что данная программа заинтересует, так как компьютерная графика – необычайно интересный и перспективный предмет, а применение ее уже в школьном возрасте окрасит жизнь учеников новыми красками. Стоит постоянно демонстрировать ряд уникальных устройств, которыми обладает именно изучаемая в данный момент компьютерная программа. Прежде всего, стоит показать манипулирование изображением, создание сложных композиций, редактирование их и получение на основе созданных композиций готовой печатной продукции.

Воспитательное воздействие станет особенно актуальным, если знакомство с компьютерной графикой выйдет на уровень практической деятельности обучающегося и реализуется в социальной среде, окружающей ребенка в виде поздравительной открытки для друзей и родственников, календарей, оформления обложек и вкладышей к аудио кассетам, дискам, пригласительных билетов на школьные праздники, буклетов.

Новизна программы в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию эстетической культуры. Эта программа не даёт ребёнку “уйти в виртуальный мир”, учит видеть красоту реального мира. Отличительной особенностью является и использование нестандартных материалов при выполнении различных дизайн проектов.

Главная идея программы по совершенствованию методики обучения изобразительному искусству связана с отбором наиболее эффективных методов и приемов обучения, поиском новых средств, способствующих развитию творческого мышления учащихся, формированию и развитию у них графической культуры.

В основу данной программы положена компьютеризация, где ПК служит дидактическим средством интенсификации учебного процесса, углубления приобретаемых знаний, расширения технического кругозора обучаемых.

Цель программы: формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой, создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления.

Задачи 1 года обучения:

обучающие:

- познакомить учащихся с правилами безопасной работы на компьютере;
- познакомить с основами знаний в области компьютерной графики и дизайна, цветопередачи, хранения графических изображений;
- изучить программы Paint, Word;

развивающие:

- способствовать раскрытию креативных способностей;
- привить интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;
- развить способности при выполнении творческих работ;

воспитывающие:

- прививать навыки общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
- развивать мотивации личности к познанию;

Задачи 2 года обучения:

обучающие:

- углубить знания в области компьютерной графики;
- изучить основы построения и редактирования компьютерных изображений средствами различных графических редакторов;
- изучить программы PowerPoint, Gimp;
- изучить возможности компьютерной обработки фотографий;
- привить видение красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях;

развивающие:

- развить стремление получения дополнительного образования;
- развить композиционное мышление, художественный вкус;
- развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию;
- развить способности в творческих работах к выражению своего отношения к окружающему миру;

воспитывающие:

- формировать информационную и полиграфическую культуры учащихся;
- Воспитание умственных и волевых усилий, концентрации внимания, логичности.
- формировать нравственные качества личности и культуру поведения в обществе.
-

Направление деятельности:

- выполнение рисунков по образцу, рисование на свободную тему;
- создание электронных презентаций;
- выполнение творческих работ;
- проведение выставок работ;
- участие в школьных, районных, областных, всероссийских конкурсах электронных презентаций, коллажей, плакатов;
- реализация творческих отчётов работы кружка.

Требования к подготовке учащихся

Учащиеся 1 года обучения

должны знать:

- виды графических изображений;
- особенности и недостатки векторной и растровой графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков;
- назначение и функции различных графических программ;
- форматы графических файлов;

должны уметь:

- создавать и редактировать рисунки в растровом графическом редакторе Paint, в векторном графическом редакторе, встроенным в программу Microsoft Word;
- выполнять операции над объектами (редактирование, форматирование, сохранение, передача, копирование и др.);
- уметь получать цветовые оттенки.

Учащиеся 2 года обучения:

должны знать:

- назначение и возможности программы PowerPoint;
- назначение и основные возможности программы Gimp;
- способы выделения областей в программе Gimp;
- назначение и виды фильтров;
- основы работы со слоями в программе Gimp;
- способы редактирования графических изображений в программе Gimp;

должны уметь:

- создавать коллажи, визитки в разнотипных программах, таких как Word, PowerPoint, Gimp;
- создавать собственные электронные презентации;
- монтировать фотографии (производить наложение фотографии на фон, дорисовывать отдельные фигуры на фотографиях, собирать несколько фотографий в одну и наоборот);
- редактировать графические изображения (убирать эффект красных

- глаз, подправлять прическу, выполнять поворот фотографии);
- сохранять графические изображения в различных форматах;
- уметь выполнять обмен файлами (как в сети, так и в программных средствах).

Ожидаемые педагогические результаты 1 года обучения:

Учащиеся познакомятся с различными видами графики, с цветовыми моделями, с форматами графических файлов, с графическими редакторами: Paint, векторным графическим редактором, встроенном в программу Microsoft Word;

Ребята научатся создавать графические рисунки в различных редакторах, редактировать их, сохранять и использовать их в различных работах.

Ожидаемые педагогические результаты 2 года обучения:

Учащиеся усвоят навыки работы в программе PowerPoint и научатся создавать электронные презентации. Ребята усвоят навыки работы в программе Gimp и научатся создавать рисунки, а так же обрабатывать готовые изображения с помощью возможностей программы Gimp.

Изучение данного курса предполагает усовершенствование у учащихся технических навыков работы с компьютером, использования сети Интернет.

Формы и режим занятий:

- лекции;
- видео лекции;
- практикумы;
- тестирование;
- практические работы;
- контрольные работы.

Данная программа ориентирована на детей среднего школьного возраста. Общий срок реализации – два года. Программа предусматривает 144 учебных часов: по два часа в неделю в течение двух лет.

Формы контроля:

- вопросы для самоконтроля;
- коллективные творческие работы;
- тестирование;
- практические работы;
- контрольные работы;
- проведение школьного конкурса компьютерной графики;
- участие в школьных, районных, областных, всероссийских конкурсах электронных презентаций, коллажей, плакатов.

Итог работы: Выполнение зачетных практических работ.

Содержание программы

1 год обучения

- 1.Модуль "Вводное занятие" (2 часа).
- 2.Модуль «Компьютерная графика» (12 час).
- 3.Модуль «Освоение среды графического редактора Paint» (28 час).
- 4.Модуль «Освоение векторного графического редактора, встроенного в Microsoft Word» (28 час).
- 5.Модуль "Итоговое занятие" (2 час). Зачетная практическая работа.

Содержание программы

2 год обучения

- 1.Модуль "Вводное занятие" (4 часа).
2. Модуль «Программа PowerPoint». (32 час).
3. Модуль «Программа Gimp» (32 час).
4. Модуль "Итоговое занятие" (4 час). Контрольная практическая работа «Коллаж».

Нормативно-правовые документы

- 1.Конвенция ООН «О правах ребенка».
- 2.Конституция Российской Федерации.
- 3.Закон Российской Федерации «Об образовании».
- 4.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
5. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования.
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
7. Концепция модернизации российского образования.
8. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы.
9. Ведомственная целевая программа развития образования в Нижегородской области на 2011-2013 годы.
10. Ведомственная целевая программа развития образования в Уренском муниципальном районе на 2011-2013 годы.
11. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации настоящей программы требуется компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой:

- персональные компьютеры, оснащенные выходом в Интернет;
- центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками, локальная сеть;
- программное обеспечение: Win XP, Microsoft Office 2003, 2007 и выше; программа Gimp, программное обеспечение для интерактивной доски;
- принтер;
- сканер;
- наборы съемных носителей информации;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- аудио устройства;
- компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы;
- видео – уроки Д. Кашканова «Секреты успешной презентации», «Компьютерная графика», «Программа Gimp»;
- лекционный материал;
- раздаточный материал для практических и контрольных работ;
- тесты.

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Л. Залогова. Компьютерная графика. - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2003.
2. Н.В. Макарова. Информатика. Учебник для 5-6 классов. - С.-П.:ПИТЕР, 2003.
3. С. Симонович, Г. Евсеев, А. Алексеев. Специальная информатика. Учебное пособие. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.
4. С. Симонович, Г. Евсеев, А. Алексеев. Общая информатика. Учебное пособие. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
5. И. Трофимова. Информатика в схемах и таблицах. – М.:ЭКСМО, 2010.
6. Л. Босова. Уроки информатики в 5-6 классах. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2005.

Рекомендуемая литература для учащихся:

1. Н.В. Макарова. Информатика. Учебник для 5-6 классов. - С.-П.:ПИТЕР, 2003.
2. Л. Босова. Информатика. Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2010.
3. Л. Босова. Информатика. Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2010.
4. Л. Залогова. Компьютерная графика. - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2003.